

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОСЛОБОДСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

Согласовано  
заместитель директора лицея  
по воспитательной  
работе: \_\_\_\_\_/Коршунова О.Л./

Утверждено  
директор лицея  
\_\_\_\_\_ Голубева Е.Н.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Мир, в котором мы живём»**

**2022 – 2023 учебный год**

<b>Учитель</b>	Симанкина Анна Викторовна
<b>Класс</b>	1 «Б»
<b>Всего часов в год</b>	33
<b>Всего часов в неделю</b>	1

**г. Краснослободск, 2022**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир, в котором мы живём» (1 класс) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), а также с учётом лучших традиций российской педагогики.

В настоящее время вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из важных проблем современного общества. Необходимость нравственного образования в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Перед семьёй, школой и Церковью стоит задача воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой непростой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника.

Содержание настоящей дополнительной общеразвивающей программы разработано с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ. Статья 13, части 1-2. Статья 14, части 1-2.
2. Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О свободе совести и о религиозных объединениях». Статья 5.
3. Письмо Минобрнауки РФ от 13.07.2007 №03-1584 «О направлении в субъекты Российской Федерации Примерного соглашения о сотрудничестве органа управления образованием субъекта Российской Федерации и централизованной религиозной организации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»;
6. Концепция развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р,
7. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования,
8. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

### *Цель программы:*

Способствовать духовно-нравственному развитию и воспитанию младшего школьника через ознакомление с нравственными законами Ветхого Завета и современного мира, а также – с православными традициями нашего народа.

### *Основные задачи программы:*

Осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

- усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;
- формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;
- воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;
- формирования навыков усидчивости и аккуратности в работе через внимательное раскрашивание несложных детских рисунков, передающих красоту сотворённого Богом мира.

**Новизна программы** «Мир, в котором мы живём» заключается в том, что она способствует нравственному преобразению личности первоклассника через интересные и доступные для его понимания формы обучения: просмотр и анализ событий, представленных в мультфильмах из сборника «Истории Ветхого Завета»; прослушивание и обсуждение нравоучительных рассказов, взятых из жизни таких же детей как они; раскрашивание несложных рисунков в книжке-раскраске, передающих красоту, сотворённого Богом, мира.

**Актуальность программы** «Мир, в котором мы живём» заключается в том, что Россия переживает сейчас глубокий нравственный кризис. Характерной причиной сложной ситуации явилось: негативное влияния компьютерных игр, телепередач, интернета и агрессивных зарубежных мультфильмов на психику ребёнка.

Поэтому духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности востребовано сейчас как никогда.

**Социальная значимость данного курса** заключается в том, что дети в раннем возрасте укрепляются в приобретении духовных высоконравственных навыков не по одному, а всем классом (то есть, формируется положительная среда), что в дальнейшем будет способствовать ограждению их от пагубного влияния алкоголя, курения, наркотиков и других опасных пороков

**Практическая значимость программы** заключается в формировании у ребёнка эстетического вкуса, внимания, аккуратности, а также в развитии мелкой моторики (через раскрашивание несложных красивых рисунков в книжке-раскраске), что способствует активизации их творческого потенциала через пение, художественное чтение, рисование, театрализацию сказки и др. виды искусства.

**Формы проведения занятий:** беседы и обсуждения поступков героев художественного произведения, просмотр и анализ событий, представленных в мультипликационном фильме, раскрашивание рисунка, передающего красоту сотворённого Богом мира, участие в зачётных занятиях, праздничных концертах и выставках.

### **Планируемые результаты освоения учащимися данной программы**

#### **Личностные результаты:**

- осознание необходимости (для собственной безопасности: «не делай другому того, чего себе не желаешь») таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

#### **Метапредметные результаты:**

- развитие познавательной деятельности в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;

#### **Предметные результаты:**

- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий: *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг.*

Программа «Мир, в котором мы живём» составлена для учащихся 1 класса и рассчитана на 33 академических часа (один раз в неделю).

**ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ  
«Мир, в котором мы живём»**

№	Наименование разделов программы	Всего часов	Из них	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
1	<b>НРАВСТВЕННЫЕ УРОКИ ВЕТХОГО ЗАВЕТА И СОВРЕМЕННОГО МИРА</b>	25 час	16 часов	9 часов
2	<b>ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ</b>	8 часов	4 часа	4 часа

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов тем	Кол-во часов	Из них	
			Теорет. занятия	Прак. занятия
<b>Раздел первый</b>	<b>НРАВСТВЕННЫЕ УРОКИ ВЕТХОГО ЗАВЕТА И СОВРЕМЕННОГО МИРА</b>	<b>25 часов</b>	<b>16 часов</b>	<b>9 часов</b>
1.1	Сотворение мира	1 час	1 час	
1.2	Адам и Ева	1 час	1 час	
1.3.	Каин и Авель	1 час	1 час	
1.4	Потоп	1 час	1 час	
1.5	<i>Зачётное занятие</i>	1 час		1 час
1.6	Выставка раскрасок «Мир Божий»	1 час		1 час
1.7	Вавилонская башня	1 час	1 час	
1.8	Призвание Авраама	1 час	1 час	
1.9	Исаак и Ревека	1 час	1 час	
1.10	Иаков и Исав	1 час	1 час	
1.11	<i>Зачётное занятие</i>	1 час		1 час
1.12	Выставка раскрасок «Мир Божий»	1 час		1 час
1.13	Иосиф и братья (часть 1)	1 час	1 час	
1.14	Иосиф и братья (часть 2)	1 час	1 час	
1.15	Неопалимая купина	1 час	1 час	
1.16	Моисей. Дарование Закона	1 час	1 час	
1.17.	<i>Зачётное занятие</i>	1 час		1 час
1.18	Выставка раскрасок «Мир Божий»	1 час		1 час
1.19	Земля обетованная	1 час	1 час	
1.20	Иисус Навин	1 час	1 час	
1.21	Давид и Голиаф	1 час	1 час	
1. 22	Псалмы Давида	1 час	1 час	
1.23	<i>Зачётное занятие</i>	1 час		1 час
1. 24	Выставка раскрасок «Мир Божий»	1 час		1 час
1.25	Экскурсия по родному краю	1 час		1 час
<b>Раздел второй</b>	<b>ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ</b>	<b>8 часов</b>	<b>4 часа</b>	<b>4 часа</b>
2 (1-4)	Знакомство с Рождественским праздником	4 часа	2 часа	2 часа
2 (5-8)	Знакомство с Пасхальным праздником	4 часа	2 часа	2 часа
	<b>Всего</b>	33 часа	20 часов	13 часов

**Содержание тем первого раздела**  
**НРАВСТВЕННЫЕ УРОКИ ВЕТХОГО ЗАВЕТА**  
**И СОВРЕМЕННОГО МИРА**

Тема 1

**Сотворение мира (1 час)**

Бог — Творец Вселенной. Сотворение растительного мира, птиц, рыб, животных. Сотворение человека.

Мультфильм «Сотворение мира». Понятия «красота», «радость». Чтение и анализ рассказа «О девочке Лизе». Понятия: «трудолюбие», «аккуратность».\*

Тема 2

**Адам и Ева (1 час)**

Жизнь Адама и Евы в Раю. Дерево познания добра и зла. Грехопадение первых людей.

Мультфильм «Адам и Ева». Понятия: «грех», «послушание», «непослушание». Чтение и анализ рассказа «Сломанный телевизор». Последствия капризного поведения Лизы.

Тема 3

**Каин и Авель (1 час)**

Рождение сыновей Каина и Авеля. Общение их с Богом. Каин из зависти убивает Авеля. Последствия жестокого поступка.

Мультфильм «Каин и Авель». Понятия: «зависть», «жестокость». Чтение и анализ стихотворения «Не губи живое». Понятия: «забота», «сострадание».

Тема 4

**Потоп (1 час)**

Умножение зла на земле. Призвание Богом праведного Ноя. Построение Ноем ковчега для спасения своей семьи, а также всех животных и птиц по паре. Потоп. Радуга – Завет Бога с человеком.

Мультфильм «Потоп». Понятия «зло», «добро», «завет» Чтение и анализ рассказа «Некрасивые слова». Понятие «сквернословие».

Тема 5 (2 часа)

**Зачётное занятие**

Повторение и закрепление предыдущих тем по нравственным урокам из жизни людей Ветхого Завета.\*

Мультфильм «Гуси-лебеди». Как понимать пословицу «Долг платежом красен»? Выставка раскрасок.

Тема № 6

**Вавилонская башня (1 час)**

Сыновья Ноя: Сим, Хам, Иафет. Построение башни «до небес». Бог пресекает гордую затею. Башня осталась недостроенная...

Мультфильм «Вавилонская башня». Понятия «гордость», «слава». Чтение и анализ рассказа «Хоть каждый день». Понятия «молитва», «вера».

#### Тема 7.

##### **Призвание Авраама (1 час)**

Явление Аврааму Святой Троицы. Рождение сына Исаака. Благословение Господом Авраама и всего его потомства.

Мультфильм «Призвание Авраама». Понятия «преданность», «верность», «благо». Чтение и анализ рассказа «Дуэль». Понятия: «смелость», «отвага».

#### Тема 8

##### **Исаак и Ревека (1 час)**

Дальнее путешествие слуги Авраама на родину своего хозяина. Избрание невесты для Исаака. Встреча Исаака и Ревеки.

Мультфильм «Исаак и Ревекка» Понятия: «любовь», «почитание родителей» Чтение и анализ рассказа «Возвращение к жизни». Понятия: «дружба», «взаимопомощь», «благодарность».

#### Тема 9

##### **Иаков и Исав (1 час)**

Рождение близнецов Исав и Иакова. «Продажа» Исав своего первородства за «чечевичную похлёбку» своему младшему брату Иакову. Благословение Исааком младшего сына Иакова.

Мультфильм «Иаков и Исав». Как понимать пословицу «Что имеем, не храним, потерявши – плачем»? Чтение и анализ рассказа «Почему загрустил Павлик?» Понятия: «задира», «драчун».

#### Тема 10 (2 часа)

##### **Зачётное занятие**

Повторение и закрепление предыдущих тем по нравственным урокам из жизни людей Ветхого Завета и современного мира.

Мультфильм «Серая шейка». Как понимать пословицу «За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь»? Выставка раскрасок.

#### Тема 11

##### **Иосиф и братья (часть 1) (1 час)**

Рождение 11 сыновей у Иакова. Любовь отца к младшему сыну Иосифу. Продажа старшими братьями Иосифа в рабство.

Мультфильм «Иосиф и братья» (часть 1). Понятие «жадность» и «щедрость». Чтение и анализ рассказа «Плохо быть жадной».

#### Тема 12

##### **Иосиф и братья (часть 2) (1 час)**

Иосиф в рабстве стал первым человеком в Египетской земле после фараона. Настал голод по всей земле. Его братья пришли к нему за хлебом. Иосиф узнал их и простил. Понятия «обида и обидчивость», «прощение и месть».

Мультфильм «Иосиф и братья» (часть 2). Чтение и анализ рассказа «Не нужно ссориться».

#### Тема 13

##### **Неопалимая купина (1 час)**

Бог спас Моисея от жестокого египетского фараона. Явление Моисею негораемого куста «неопалимой купины». Повеление Бога вывести еврейский народ из Египетского рабства.

Мультфильм «Неопалимая купина». Понятие «рабство». Чтение и анализ рассказа «Нельзя перебивать». Что значит : «уважать старших»?

#### Тема 14

##### **Моисей. Дарование Закона (1 час)**

Моисей вывел из египетского рабства свой народ. Гора Синай. Моисей получает от Бога десять Заповедей на каменных скрижалях.

Мультфильм «Моисей. Дарование Закона». Что значит «почитать отца и мать»? Какая награда ожидает тех детей, которые почитают своих родителей?

Чтение и анализ рассказа «Лиза не вруша». Понятия: «правда», «ложь».

#### Тема 15

##### **Зачётное занятие (2 часа)**

Повторение и закрепление предыдущих тем по нравственным урокам из жизни людей Ветхого Завета.

Видеоспектакль «Божья коровка». Как понимать поговорку «Кто возгордился, тот и свалился»?

#### Тема 16

##### **Земля Обетованная (1 час)**

Обещание Господа подарить евреям «Землю обетованную». Непослушание евреев. Сорокалетнее странствование.

Мультфильм «Земля Обетованная» Тема подарка в нашей современной жизни. Чтение и анализ рассказа «Подарок для мамы». Как понимать выражение «лучше давать, нежели брать»?

#### Тема 17

##### **Иисус Навин (1 час)**

Вождь Израильского народа Иисус Навин. Завоевание «Земли Обетованной». Кто помогал Иисусу Навину?

Мультфильм «Иисус Навин». Чтение и анализ рассказа «Спасение».

#### Тема 18

##### **Давид и Голиаф (1 час)**

Пастух Давид. Филистимлянин великан Голиаф. Победа Давида над Голиафом.

Мультфильм «Давид и Голиаф». Как поступать с врагами Отечества? Как поступать с врагами Божиими? Чтение и анализ рассказа «Не нужны нам плохие привычки».

#### Тема 19

##### **Псалмы Давида (1 час)**

Давид был самым лучшим из всех еврейских царей. Он написал много священных псалмов (песней). Господь возвестил Давиду, что от его потомства произойдёт Спаситель мира Христос. Мультфильм «Псалмы Давида». Чтение и анализ рассказа «Лиза в храме». Понятия: «скромность», «терпение».

#### Тема 20

##### **Зачётное занятие (2 часа)**

Повторение и закрепление предыдущих тем по нравственным урокам из жизни людей Ветхого Завета.

Мультфильм «Чудо-мельница». Как понимать поговорку «Лучше жить бедняком, чем разбогатеть со грехом»?

Тема 21 (1 час)  
Экскурсия по родному краю.

## Содержание тем второго раздела ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ

### Тема 1

#### **Знакомство с Рождественским праздником (4 часа)**

Рождение Младенца Иисуса Христа от Девы Марии в городе Вифлееме. Явление пастухам Ангелов, возвещающих о рождестве Спасителя. Поздравление Богомладенца восточными царями (волхвами).

Видео «Рождество Христово». Разучивание песен «Мама ёлку украшает» и «Здравствуй Новый год». Чтение и анализ рассказов: «Письмо к Богу», «Маша». Конкурс Рождественских стихов. Рождественский концерт. Рождественская выставка.

### Тема 2

#### **Знакомство с Пасхальным праздником (4 часа)**

Светлое Христово Воскресение является самым главным христианским праздником. В этот день воскрес из мёртвых наш Господь Иисус Христос. Значит и мы, во Христа крещённые, воскреснем для жизни Вечной.

Видеосюжет «Пасха». Мультфильм «Пасхальный колобок». Разучивание песен: «Звонят колокола», «Поселились птицы». Чтение и анализ рассказа «Христос Воскресе». Конкурс Пасхальных стихов. Пасхальный концерт. Пасхальная выставка.

---

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА

Учебный комплект по программе «Мир, в котором мы живём» представлен следующими пособиями:

Программа; Хрестоматия нравственных рассказов; Хрестоматия в стихах «Истории Ветхого Завета»; Сборник мультфильмов «Истории Ветхого Завета»; Праздничное видеоприложение; Книжка-раскраска (с цветными образцами); Аудиодиск «Праздничные фонограммы и минусовки»; Хрестоматия «Детям о Православной вере» книга третья.

#### **При подготовке данной программы были использованы следующие материалы.**

**Аудиодиски:** Сборник песен Людмилы Ершовой; М., 2014; Сборники Пасхальных и Рождественских песен М., 2012

**Видеодиски:** «Ангельские лики» Санкт-Петербург, 2006 – 2007; Сборник мультфильмов для детей «Истории Ветхого Завета» Детский семейный образовательный телеканал «Радость моя» «Русские народные сказки» Сборник № 4; С.Т. Аксаков «По мотивам русских народных сказок».

**Книжки-раскраски:** «Птицы», «Ягоды», «Дикие животные», «Деревья и листья», «Фрукты», «Овощи», «Домашние животные» И. Баранова, 000 Хатбер-пресс» 2008, «Рождественский подарок» и «Пасхальный подарок» З.Зинченко, 000 «Смирение», М., 2013.

#### **Список использованной литературы:**

Валентина Музыкакина сборник рассказов «Подарок маме»; Ваня Мазур «Не губи живое». Борис Ганаго: «Огонёк веры», «Хоть каждый день», «Дуэль», «Возвращение к жизни», Ирина Пилецкая «Письмо к Богу»; Я. Курмангалина «Истории Ветхого Завета».