

### **39. Характеристика условий реализации программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС.**

Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования разработана на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Созданные в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» условия:

- учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательных отношений в начальном общем образовании;
- гарантировать сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Описание системы условий опирается на локальные акты МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», осуществляющего образовательную деятельность, нормативные правовые акты муниципального, регионального, федерального уровней.

В соответствии с требованиями Стандарта раздел основной образовательной программы МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», характеризующий систему условий, содержит:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», осуществляющей образовательную деятельность;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- контроль состояния системы условий.

Система условий реализации основной образовательной программы организации базируется на результатах проведённой работы, включающей:

- анализ имеющихся в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» условий и ресурсов реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы с учётом потребностей всех участников образовательных отношений;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями Стандарта.

Результатом реализации указанных требований является создание образовательной среды:

- обеспечивающей достижение целей начального общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для учащихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся;
- преемственной по отношению к дошкольному и основному общему образованию и учитывающей особенности организации начального общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития младших школьников при получении начального общего образования.

Условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимся, в том числе учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта;
- овладения учащимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социальных ценностей учащихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников и классных руководителей;
- участия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии основной образовательной программы начального общего образования и условий ее реализации;
- организации сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленного на повышение эффективности образовательной деятельности;
- включения учащихся в процессы преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- формирования у учащихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- формирования у учащихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- обновления содержания основной образовательной программы начального общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов учащихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», осуществляющей образовательную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

### **39.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»**

МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» укомплектовано всеми педагогическими и руководящими кадрами, имеющими необходимую квалификацию.

| Должность | Должностные обязанности | Кол-во работников в ОО | Уровень квалификации работников ОО |             |
|-----------|-------------------------|------------------------|------------------------------------|-------------|
|           |                         |                        | Требования к уровню квалификации   | Фактический |
|           |                         |                        |                                    |             |

|  |   | (требуется/<br>имеется) |   |               |
|--|---|-------------------------|---|---------------|
| Руководитель<br>ОО                               | обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.  | 1/1                     | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | Соответствует |
| Заместитель<br>руководителя<br>по УР, ВР,<br>НМР | координирует работу учителей, педагогов-специалистов, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса. | 3/3                     | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | Соответствует |
| Учитель  | осуществляет обучение и воспитание учащихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.   | 9/9                     | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу | Соответствует |

|   |  |       |   |               |
|---|--|-------|---|---------------|
|   |  |       | работы.   |               |
| Педагог<br>дополнительного<br>образования | осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.              | 1/3   | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы. | Соответствует |
| Педагог-психолог                          | осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся                         | 1/1   | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.                                     | Соответствует |
| Социальный педагог                        | Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства учащихся | 0,5/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы  | Соответствует |
| Библиотекарь                              | Обеспечивает доступ учащихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации,                         | 1/1   | Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».   | Соответствует |

|                                 |   |     |   |               |
|---------------------------------|---|-----|---|---------------|
|                                 | содействует формированию информационно й компетентности учащихся.                                 |     |   |               |
| Главный бухгалтер,<br>Бухгалтер | Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций | 1/1 | Бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет. | Соответствует |

**Информация о составе и квалификации педагогических кадров по основным общеобразовательным программам**

| Педагогические кадры                | Укомплектованность |            |
|-------------------------------------|--------------------|------------|
|                                     | По штату           | Фактически |
| Учителя начальных классов           | 9                  | 9          |
| Учитель английского языка           | 1                  | 1          |
| Учитель музыки                      | 1                  | 1          |
| Учителя физической культуры         | 3                  | 3          |
| Учитель мокшанского языка           | 1                  | 1          |
| Педагог - психолог                  | 1                  | 1          |
| Педагог дополнительного образования | 1                  | 1          |

**Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Мероприятия по обеспечению непрерывности повышения теоретической готовности и практической компетенции в области введения ФГОС имеют как внутренний (МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»), так и внешний характер (оказание помощи партнерами, организациями). В МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» ежегодно составляется и корректируется перспективный график повышения квалификации педагогическими работниками. Педагогам обеспечиваются условия для прохождения курсов повышения квалификации как в очной, так и дистанционной форме.

## Система мер, обеспечивающая повышение профессиональной компетентности педагогов

| Формы  | Методы сопровождения  |
|--|---|
| -педагогический совет;                                       | -изучение документов и результатов деятельности педагога;<br>-обучение и консультирование;<br>-наставничество;<br>-мониторинг;<br>-коррекция деятельности;<br>-индивидуальное собеседование;<br>-тестирование;<br>-моделирование;<br>-обобщение, распространение педагогического опыта; |
| -теоретический, практический, постоянно действующий семинар; |   |
| -программа индивидуального профессионального роста;          |   |
| -предметно – методическая неделя;                            |   |
| -мастер – класс;   |   |
| -установочный семинар;                                       |   |
| -педагогические фестивали обмена опытом;                     |   |
| -круглый стол;   |   |
| - тренинг профессионального роста;                           |   |
| - административные совещания;                                |   |
| - работа в творческих группах;                               |   |
| - методические совещания;                                    |   |
| -заседания ШМО по проблемам введения ФГОС НОО.;              |   |
| -взаимопосещение уроков;                                     |   |
| -открытые уроки;   |   |
| -методические недели;  |   |
| -конкурсы профессионального мастерства;                      |   |
| -обобщение опыта в виде публикации;                          |   |

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.

### **Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность педагогических работников к реализации ФГОС НОО:**

- **обеспечение** оптимального вхождения педагогических работников в систему ценностей современного образования;
- **принятие** идеологии ФГОС НОО;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности учащихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе её реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда. Показатели деятельности и оценки разработаны на основе планируемых результатов и в соответствии со спецификой основной образовательной программы МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей».

### **Оценка результативности деятельности педагогических работников**

| Показатель деятельности | Показатели оценки деятельности |
|-------------------------|--------------------------------|
|-------------------------|--------------------------------|

| 1. Динамика образовательных достижений учащихся   |  |
|---|--|
| 1.1. Формирование УУД (личностных, регулятивных, коммуникативных), познавательных,  | – Знание индивидуальных особенностей учащихся;<br>– Знание и владение современными методиками, технологиями, направленными на формирование метапредметных результатов у учащихся.            |
| 1.2. Активность и результативность участия обучающихся во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных, проектах. | – Знание способов и методов развития интеллектуальных способностей учащихся;<br>– Владение методами решения различных задач;<br>– Владение приёмами мотивации к познавательной деятельности. |
| 2. Востребованность услуг педагога обучающимися (родителями) во внеурочной деятельности, в том числе проектной деятельности;  | – Знание интересов учащихся;<br>– Владение приёмами мотивации на самостоятельную познавательную, исследовательскую, творческую деятельность.   |
| 3. Использование современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих.  | – Умение использовать средства и методы обучения, технологии адекватные поставленным задачам, уровню подготовленности учащихся, их индивидуальным характеристикам.                           |
| 4. Участие в методической и научной работе, распространение передового педагогического опыта.   | – Владение технологиями самоанализа.<br>– Умение выделить и проанализировать цели, результат образовательной деятельности и её условия.  |
| 5. Работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий учащихся.   | – Умение спроектировать, реализовать и проанализировать результативность программы развития учащегося средствами программ.   |
| 6. Эффективность организации деятельности учащихся на уроке с позиции требований современного образования.  | – Знание и использование современных методов обучения.<br>– Демонстрация лично ориентированных методов образования.<br>– Использование новых информационных технологий.                      |
| 7. Коммуникативная культура педагога.   | – Умение дифференцировать виды и способы воздействия при общении, строить общение, предупреждая конфликты.   |

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Администрация МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» ведет работу по непрерывному повышению квалификации всех педагогических работников, аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию (разрабатывается перспективный план-график прохождения курсовой подготовки и аттестации пед.кадров).

### **39.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования**

Непременным условием реализации требований ФГОС НОО является создание в образовательной организации психолого-педагогических условий, обеспечивающих:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

Цель психолого-педагогического сопровождения - создание психолого-педагогических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

➤ **Диагностика** - выявление особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития личностных и межличностных образований (УУД) возрастным ориентирам и требованиям общества:

- изучение обращения к психологу, поступающего от учителей, родителей, обучающихся (определение проблемы, выбор метода исследования);

- формулировка заключения об основных характеристиках изучавшихся компонентов психического развития или формирования личности школьника;

- разработка рекомендаций, программы психокоррекционной работы с учащимися, составление долговременного плана развития способностей или других психологических образований.

➤ **Психопрофилактика** - обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей:

- разработка и осуществление развивающих программ для обучающихся с учетом задач каждого возрастного этапа;

- выявление психологических особенностей ребенка, которые в дальнейшем могут обусловить отклонения в интеллектуальном или личностном развитии;

- предупреждение возможных осложнений в связи с переходом обучающихся на следующую возрастную ступень.

➤ **Психологическое консультирование** – помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются участники образовательного процесса.

➤ **Психологическое просвещение** – приобщение педагогического коллектива, обучающихся и родителей к психологической культуре.

### **39.3. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих

конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Ежегодный объём финансирования мероприятий МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» уточняется при формировании бюджета и государственного (муниципального) задания. При финансировании используется региональный нормативно-подушевой принцип, в основу которого положен норматив финансирования реализации ООП ООО в расчёте на одного учащегося. Используется как бюджетное, внебюджетное финансирование, добровольные взносы юридических и физических лиц.

К финансовым условиям относятся следующие:

- обеспечение возможность исполнения требований ФГОС НОО;
- обеспечение реализации обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательного процесса вне зависимости от количества учебных дней в неделю;
- отражение структуры и объема расходов, необходимых для реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования.

Соответствие финансовых условий реализации ООП НОО

| Требование   | Показатели   | Документационное обеспечение   |
|--|--|--|
| Финансирование реализации ООП НОО в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного (муниципального) образовательного учреждения         | Наличие в локальных актах, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих выплат в соответствии с новой системой оплаты труда, выплат стимулирующего характера работникам обеспечивающим введение ФГОС НОО | Приказ об утверждении соответствующих локальных актов, локальные акты, учитывающие необходимость выплат стимулирующего характера работникам, обеспечивающим введение ФГОС НОО  |
|  | Наличие дополнительных соглашений к трудовому договору с работниками ОО, обеспечивающими введение ФГОС НОО   | Дополнительные соглашения с работниками ОО, обеспечивающими введение ФГОС НОО  |
| Обеспечение реализации обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений вне зависимости от количества учебных дней в неделю | Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов учащихся и запросов родителей по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса включая внеурочную деятельность                                    | Пакет материалов для проведения диагностики в ОО для определения потребностей родителей в услугах по формированию учебного плана - части формируемой участниками образовательного процесса и плана внеурочной деятельности |
|  | Наличие результатов анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов учащихся и запросов родителей по направлениям и формам внеурочной деятельности  | Информационная справка по результатам анкетирования  |

**Региональный расчётный подушевой норматив должен покрывать следующие расходы на год.**

- оплату труда работников с учётом районных коэффициентов к заработной плате, а также отчисления;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», командировочные расходы и др.), за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов.

Формирование фонда оплаты труда осуществляется в пределах объёма средств на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством учащихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете образовательного учреждения. Фонд оплаты труда состоит из базовой части и стимулирующей части. Разработано и утверждено «Положение об оплате труда работников МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», в котором стимулирующая часть оплаты составляет не менее 20%, Положение об оценке эффективности деятельности работников МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», в котором определены критерии, показатели и индикаторы результативности и качества, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений учащихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др. При определении стимулирующей части доплаты учитываются результаты самооценки эффективности деятельности педагога.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в локальных правовых актах МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей».

Для обеспечения требований ФГОС НОО на основе проведённого анализа материально-технических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»:

- 1) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также перечень работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП;
- 2) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП;
- 3) определяет объёмы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности учащихся, включённой в основную образовательную программу НОО душевого финансирования, реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования.

#### **39.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования**

В МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» ведётся целенаправленная, планомерная работа по совершенствованию материально-технического обеспечения на основе выполнения Сан ПиН, требований пожаро, электро и антитеррористической безопасности, «Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования», Приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений», Приказа Минобрнауки РФ от 23.06.2010 года № 697 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья учащихся,

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»

| № п/п | Критерии           | Фактическое значение   |
|-------|--------------------|--|
| 1.    | Архитектура здания | <p>Здание МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» расположено в зоне жилой застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов. Кирпично-железобетонная конструкция по типовому проекту, год постройки 1982, здание трёхэтажное. Входы в здание оборудованы тамбурами в соответствии с требованиями строительных норм и правил. Учебные помещения начальных классов расположены на 1 и 2 этажах. Рекреационные помещения расположены в непосредственной близости к учебным помещениям. Подвальные помещения в здании имеются. Гардероб размещены на первом этаже здания. Площади помещений для внеурочной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям дополнительного образования детей. В МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» предусмотрено набор помещений для организации питания учащихся. На первом этаже здания размещен медицинский кабинет. На каждом этаже размещены туалеты для мальчиков и девочек. Для персонала выделен отдельный санузел.</p> <p>Здание МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» оборудовано наружным освещением, территория оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; имеется подключение к сети Интернет.</p> |
| 2.    | Территория         | <p>Через территорию не проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения - водоснабжение, канализация, теплоснабжение, энергоснабжение.</p> <p>Территория ограждена металлическим забором, заасфальтирована. Озеленена более чем на 50%, имеются разнообразные насаждения древесные и кустарниковые растения. Территория оснащена уличными фонарями. На территории выделены зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Спортивно-игровые площадки имеют твердое покрытие, площадка для игры с мячом имеет песочно-травяной покров.</p> <p>На территории расположены: хозяйственный корпус, оборудована контейнерная площадка с мусоросборником для вывоза ТБО, она размещена на расстоянии не менее 25м от входа на пищеблок и окон учебных классов, мусоросборники имеют плотно закрывающиеся крышки.</p> <p>Уровни шума на территории не превышают гигиенические</p>   |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | нормативы для помещений жилых, общественных зданий.   |
| 3.   | Санитарно-эпидемиологические требования к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушнотепловому режиму). | Водоснабжение, канализация, отопление, электроснабжение - подключено к городским коммуникациям. Воздушно-тепловой режим соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. Кабинеты оснащены бытовыми термометрами.  |
| 4.   | Требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардероба, сан узлов)   | Гардероб для 1-4 классов – 31,2м <sup>2</sup> . Гардероб оборудован вешалками для одежды, обуви.<br>Сан. узлы для учащихся начальной школы расположены на всех этажах здания оборудованы: раковинами для мытья рук в каждом, унитазами с сиденьями педальными ведрами, держателями для т/б и бумажных полотенец, в сан.узлах постоянно имеется т/бумага, бумажные полотенца, мыло. При уборке помещений используются моющие и дезинфицирующие средства.<br>Санузлы с умывальником для персонала.<br>Санузел с умывальником в мед. кабинете. |
| 5.   | Требования к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных и учебно-вспомогательных кабинетах)   | Материально-техническая база МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» качественно обеспечивает образовательную деятельность, полностью обеспечены всем необходимым учебные кабинеты (оснащены современной мебелью, техникой, эстетически оформлены).<br>Ноутбук<br>Мультимедийный проектор<br>Экран<br>Интерактивная доска<br>Магнитная доска<br>Колонки – 2 шт.<br>Система очистки воздуха<br>Ультрафиолетовый излучатель   |
| 5.7. | <u>Музыкальный кабинет</u><br><u>46 кв.м.</u>   | Ноутбук<br>Мультимедийный проектор<br>Интерактивная доска<br>Экран потолочный<br>Фортепиано<br>Магнитофон.<br>Колонки – 2 шт.<br>Веб-камера<br>Магнитная маркерная доска<br>Аккордеон<br>Бубен – 8шт.<br>Гусли – 2 шт.<br>Металлофон – 1шт.<br>Трещетки – 15шт.<br>Гитара – 1шт.<br>Гармонь – 1 шт.<br>Ложки деревянные 6 шт.   |
| 5.8. | <u>Спортивный зал</u><br><u>267,6 кв.м.</u>   | Мяч баскетбольный -24шт.<br>Мяч волейбольный – 5шт.<br>Мяч футбольный – 24шт.   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | <p> Мяч резиновый – 16шт.<br/> Мяч для метания - 6шт.<br/> Мяч теннисный – 23шт.<br/> Мяч пластмассовый –15 шт.<br/> Конус большой –10 шт.<br/> Конус маленький – 10шт.<br/> Гимнастическая скамейка–13 шт.<br/> Кубы красные – 86шт.<br/> Кубики пластмассовые– 7шт.<br/> Маты гимнастические – 14шт.<br/> Подушки для единоборств– 40шт.<br/> Гимнастические палки (деревянные) – 40шт.<br/> Гимнастические палки (пластмассовые) – 8шт.<br/> Ракетки теннисные – 90шт.<br/> Кегли пластмассовые – 28шт.<br/> Обручи пластмассовые – 25шт.<br/> Обручи железные – 3шт.<br/> Тоннели – 2шт.<br/> Стойка для прыжков – 5шт.<br/> Шведская стенка – 1шт.<br/> Турник – 7шт.<br/> Щит баскетбольный – 8шт.<br/> Баскетбольные кольца – 1шт.<br/> Гимнастические кольца – 1шт.<br/> Подвесная верёвочная лестница– 3шт.<br/> Подвесной канат – 2шт.<br/> Канат – 1шт.<br/> Стойка для метания в цель – 1шт.<br/> Лестница гимнастическая – 2шт.<br/> Ребристая доска – 1шт.<br/> Сетка волейбольная –30 шт.<br/> Скакалки – 36шт.<br/> Лыжи – 42шт.<br/> Лыжные ботинки – 26шт.<br/> Лыжные палки – 2шт.<br/> Сетка для мячей – 3шт.<br/> Лестница для перелезания – 11шт.<br/> Флажки – 30шт.<br/> Гантели (пластмассовые) – 30шт.<br/> Гантели (железные) – 14шт.<br/> Дуги железные (большие) – 7шт.<br/> Дуги железные (маленькие) – 18шт.<br/> Ракетки бадминтонные – 18шт.<br/> Воланчики – 10шт.<br/> Клюшки – 4шт.<br/> Мешочки для равновесия – 26шт.<br/> Ледянки – 3шт.<br/> Насос – 1шт. </p> |
| 5.10. | <u>Учительская</u><br><u>30.7 кв.м.</u>   | Персональный компьютер в сборе – 1 шт<br>Ноутбук – 4 шт.,<br>на каждом установлена защита персональных данных для выхода в ГИС ЭО  |
| 5.11. | <u>Библиотека – 44.4м<sup>2</sup></u><br>Читальный зал на 8<br>посадочных мест. | Персональный компьютер в сборе – 2 шт.<br>Копировальная техника на лист – 2 шт. (А-4, А-3)<br>Принтер  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | Имеется подсобное помещение для хранения книг – 4,5м <sup>2</sup>   |   |
| 5.12. | <u>Медицинский кабинет</u><br>1. Площадь -27.4 м <sup>2</sup><br>2. Освещение по рабочим местам – норма<br>3. Температурный режим – норма, 18-20 °С.<br>4. Уборочный инвентарь – имеется. | Оборудованный медицинский кабинет соответствующий требованиям, предъявляемым к помещениям для медицинского персонала и оказания медицинских услуг.  |
| 5.13  | <u>Пищеблок:</u><br>- столовая – 94 кв. м на 85 посадочных мест<br>- кухня – 48м <sup>2</sup> ,<br>- моечная – 23м <sup>2</sup><br>- складские помещения – 22м <sup>2</sup>               | Холодильник бытовой<br>Холодильная камера<br>Холодильный шкаф<br>Морозильный ларь<br>Жарочный шкаф<br>Электроплита<br>Электромясорубка<br>Картофелечистка<br>Водонагреватель<br>Электрокипятильник (титан)<br>Овощерезка<br>Измельчитель электрический<br>100% уровень оснащённости, обеспечивает возможность хранения и приготовления пищи, организованно горячие питание штатными поварами учреждения   |
| 5.14. | <u>Административные помещения:</u><br>Кабинет директора, кабинеты заместителей директора по УР, НМР, ВР и ВМР, делопроизводителя  | В каждом кабинете имеется автоматизированное рабочее место, оснащённое ноутбуком или ПК, принтером или МФУ  |
| 6.    | Требования пожарной безопасности  | В целях обеспечения пожарной безопасности проводятся мероприятия:<br>Издан приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность<br>Разработаны и утверждены инструкции по ПБ Разработан и утвержден план эвакуации и порядок оповещения людей устанавливающие обязанности и действия работников на случай возникновения пожара Организованы обучения пожарно-технического минимума сотрудников<br>Проводятся инструктажи по ПБ 1 раз в полгода, с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, с записями в специальных журналах.<br>В достаточном количестве запасные и эвакуационные выходы здания подготовлены для экстренной эвакуации сотрудников и учащихся которые содержатся в надлежащем порядке.<br>Проводятся практические тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся тушению условного пожара. ( 2 |

|    |                                    |  |
|----|------------------------------------|--|
|    |                                    | <p>раза в год. )</p> <p>Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения, с выводом пожарной автоматики на центральный пункт пожарной связи ЕДДС.</p> <p>Имеются первичные средства пожаротушения.</p> <p>Огнетушители проверяются 1 раз в квартал.</p> <p>Согласно графика проводятся испытания электроустановок</p> <p>Проверка источника наружного противопожарного водоснабжения.( 2 раза в год)</p> <p>Проверка технического состояния и водоотдачи пожарных кранов. (2 раза в год)</p> <p>Проведены испытания ограждений крыши и ступени лестниц.</p> <p>Заключены договора с обслуживающими организациями.</p> <p>По результатам акта проверки Отделом надзорной деятельности нарушения требований пожарной безопасности не выявлены.</p>  |
| 7. | Требования электробезопасности     | <p>В целях обеспечения электробезопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-издается приказ о назначении ответственного за электробезопасность;</li> <li>-разработаны и утверждены инструкции по электробезопасности 1 группы;</li> <li>-составлены перечни должностей по электробезопасности 1 группы;</li> <li>-разработана программа на 1 группу электробезопасности;</li> <li>-один раз в год проводятся инструктажи по ЭБ;</li> <li>-с вновь прибывшими сотрудниками проводятся вводные инструктажи по ЭБ;</li> <li>-ответственный за ЭБ 1 раз в три года проходит обучение в Ростехнадзоре, 1 раз в год сдает экзамен на 4 группу;</li> <li>-согласно графику проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления кухонного оборудования;</li> <li>-электророзетки и электровыключатели содержатся в исправном состоянии;</li> <li>-электрощитовая расположена в подвале здания, оснащена огнетушителем, оборудована стальной огнестойкой дверью, имеются диэлектрические коврики и перчатки.</li> </ul> |
| 8. | Требования охраны труда работников | <p>Изданы приказы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о назначении ответственного за обеспечение охраны труда;</li> <li>-о создании постоянно действующей комиссии;</li> <li>-о проведении обучения, проверки знаний.</li> </ul> <p>Разработаны и утверждены все необходимые инструкции.</p> <p>Оформлены журналы по охране труда.</p> <p>Разработаны и утверждены программы (первичного инструктажа, обучения и проверки знаний требований ОТ, оказания доврачебной медицинской помощи)</p>  |

### Соблюдение требований ФГОС НОО

| № | Требование  | Соблюдение |
|---|---|------------|
| 1 | Санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса | Да         |
| 2 | Требования к санитарно-бытовым условиям                           | Да         |

|    |   |          |
|----|---|----------|
| 3  | Требования к социально-бытовым условиям   | Да       |
| 4  | Требования строительных норм и правил   | Да       |
| 5  | Требования пожарной безопасности  | Да       |
| 6  | Требования электробезопасности  | Да       |
| 7  | Требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников   | Да       |
| 8  | Требования к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения учреждения | Да       |
| 9  | Требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в учреждении                    | Да       |
| 10 | Своевременный и необходимый объем текущего и капитального ремонта   | Частично |

Основой обеспечения надежной защиты МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» от угроз террористического характера и иных посягательств экстремистского характера является их надлежащая инженерно-техническая укрепленность (ворота, металлический забор по периметру) в сочетании с оборудованием системами:

- пожарная автоматика передачи тревожных сообщений на пульт ЕДДС «01»;
- автоматическая система речевого оповещения о пожаре;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- комплекс средств тревожной сигнализации (тревожная кнопка).

Охрану МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» осуществляют вахтеры и сторожа, работающие по штатному расписанию.

Разработана необходимая документация по действиям при ЧС и по обеспечению безопасности:

- план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»;
- паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»;
- паспорт дорожной безопасности МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»

Создана комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» .

### **39.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования**

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются информационно-образовательной средой МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» .

Информационно-образовательная среда МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» представлена как комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых образовательных ресурсов, совокупности технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеров, иного ИКТ-оборудования, коммуникационных каналов, систем современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

*Создаваемая в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» информационно-образовательная система строится в соответствии со следующей иерархией:*

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда республики;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;

**Основными элементами системы являются:**

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры, питание обучающихся и т. д.).

**Необходимое для использования ИКТ оборудование** отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

**Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса** обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу;
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения;
- художественного творчества с использованием ручных и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и

обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;  
 — занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;

— размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

— проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;

— обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

— проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов;

Все указанные виды деятельности должны быть обеспечены расходными материалами.

### **Создание в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям Стандарта**

Показатели эффективного использования информационно-образовательной среды:

| Совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (компьютеры, иное ИКТ- оборудование, коммуникационные каналы) |   |
|---|---|
| ПК, ноутбуков   | 34<br>(7 стационарных ПК,<br>27 ноутбуков)<br>Все рабочие места сотрудников обеспечены компьютерной техникой, объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет скорость 10МБ/с |
| Из них используется:  |   |
| - в административных целях  | 15  |
| - учебных целях   | 19  |
| проекторов  | 9   |
| интерактивных досок   | 6   |
| принтеров, копиров, МФУ   | 9   |
| сканеров  | 2   |
| Система для электронного голосования  | 1   |
| Документ-камера   | 1   |
| Цифровой фотоаппарат с функцией камеры  | 1   |

| показатель  | описание  |
|---|---|
| Обеспеченность цифровыми образовательными ресурсами | Количество мультимедийных пособий-23+диски в комплекте с УМК  |
| Направления использования ПК, установленного в      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Трансляция вебинаров в режиме онлайн для педагогов;</li> <li>• Выход в Интернет;</li> <li>• Онлайн тестирование по различным учебным предметам;</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| учебном кабинете.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнительные занятия, консультации по интересующим вопросам для учащихся;</li> <li>• Обучающие семинары для учителей ;</li> <li>• Подготовка и проведение внеклассных мероприятий;</li> <li>• Для создания учебного продукта группами учащихся класса в урочной и внеурочной системе.</li> </ul>   |
| Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде                   | Совершенствуется посредством взаимопосещений уроков, проведения семинаров, педсоветов, работой учителей в творческих группах.   |
| Оснащение библиотеки   | <p>В библиотеке предоставлен доступ к электронным каталогам Национальной электронной библиотеки.</p> <p>В библиотеке МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»1 компьютер, который используется для работы библиотекаря</p> <p>Всего – 7 672экз.<br/> Художественная литература 2 736<br/> Учебники – 4 011<br/> Научно-методическая – 380<br/> Справочная – 328<br/> Периодические издания - 217 шт.</p> <p>Количество посадочных мест в библиотеке (читальный зал)-8<br/> Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (50%)<br/> Справочно-библиографические ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• картотека</li> <li>• каталог</li> <li>• библиографические пособия (обзоры, указатели, списки)</li> </ul> |
| обеспеченность учебниками для 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО  | Обеспечены – 100%   |
| мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса   | В управлении образовательным процессом используется «СГО Мордовия. Образование»   |
| Оснащение школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети;                          | Все учебные и административные кабинеты имеют точку доступа к сети Интернет.<br>МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»имеет электронную почту, официальный сайт, действующий в соответствии с нормативно-правовыми документами   |
| Наличие в Публичном отчете (докладе) МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ОО; | В наличии   |

|  |  |
|--|--|
| Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | На каждом ПК (находящимся в свободном доступе учащихся) МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» установлен контент- фильтр, запрещающий доступ к социальным, рекламным и прочим запрещенным сайтам. На каждом ПК установлены лицензионные программы, антивирус Касперского. Разработаны внутренние локальные акты регламентирующие работу в сети Интернет. |
|--|--|

Создание единого информационно-образовательного пространства – одна из главных стратегических целей деятельности учреждения.

Деятельность по информатизации образовательного процесса в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» строится по следующим направлениям:

-обеспечение контроля качества образования посредством ведения электронных форм мониторинга,

-автоматизация управленческой деятельности (сбор, обработка, хранение, передача, анализ информационных данных обо всех направлениях и результатах деятельности лицея),

-обеспечение совершенствования содержания образования посредством применения Интернет, ЭОР, ЦОР ресурсов,

-обеспечение совершенствования методов обучения посредством активного применения информационно-коммуникативных технологий,

-обеспечение информационного обмена между всеми участниками образовательного процесса,

-обеспечение информационной открытости деятельности МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» в сети Интернет (собственный сайт), в иных средствах массовой информации,

-повышение ИКТ–компетентности учителей, педагогических и руководящих работников,

-повышение ИКТ– компетентности учащихся в урочной и внеурочной, в проектной и учебно-исследовательской деятельности,

-обеспечение образовательного процесса компьютерной техникой,

-обеспечение лицензионными программами для компьютерной техники.

Таким образом, весь коллектив образовательного учреждения лицея включен в процесс информатизации образовательного процесса.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования**

При реализации основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с которой обучение в начальной школе организовано на основе учебно-методического комплекта «Школа России», используются учебники соответствующие государственному образовательному стандарту, разработанному в соответствии с ФГОС, согласно Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минобрнауки «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» Обеспеченность участников образовательных отношений учебной и методической литературой 100%.

### 39.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

| №  | Целевой ориентир  | Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий   |
|----|---|---|
| 1  | Наличие локальных нормативных правовых актов и их использование всеми субъектами образовательного процесса  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативных правовых актов в соответствии с Уставом;</li> <li>- внесение изменений в локальные нормативные правовые акты в соответствии с изменением действующего законодательства;</li> <li>- качественное правовое обеспечение всех направлений деятельности начальной школы в соответствии с ООП</li> </ul>   |
| 2  | Наличие учебного плана, учитывающего разные формы учебной деятельности и образовательную среду учреждения   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективная система управленческой деятельности;</li> <li>- реализация планов работы методических объединений, психологической службы;</li> <li>- реализация плана ВШК</li> </ul>  |
| 3  | Наличие педагогов, способных реализовать ООП (по квалификации, по опыту, наличие званий, победители профессиональных конкурсов, участие в проектах, грантах и т.п.)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор квалифицированных кадров для работы;</li> <li>- повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>- аттестация педагогических работников;</li> <li>- мониторинг инновационной готовности и профессиональной компетентности педагогических работников;</li> <li>- эффективное методическое сопровождение деятельности педагогических работников.</li> </ul>                         |
| 4  | Обоснованное и эффективное использование информационной среды (локальной среды, сайта, цифровых образовательных ресурсов, мобильных компьютерных классов, владение ИКТ-технологиями педагогами) в образовательном процессе                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение цифровых образовательных ресурсов;</li> <li>- реализация графика использования мобильных компьютерных классов;</li> <li>- повышение профессиональной компетентности педагогических работников по программам информатизации образовательного пространства;</li> <li>- качественная организация работы официального сайта;</li> <li>- реализация плана ВШК.</li> </ul>                  |
| 5  | Наличие баланса между внешней и внутренней оценкой (самооценкой) деятельности всех субъектов образовательного процесса при реализации ООП; участие общественности (в том числе родительской) в управлении образовательным процессом           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективная реализация Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- соответствие лицензионным требованиям и аккредитационным нормам образовательной деятельности;</li> <li>- эффективная деятельность органов государственно-общественного управления в соответствии с нормативными документами школы.</li> </ul> |
| 6  | Обоснование использования списка учебников для реализации задач ООП; наличие и оптимальность других учебных и дидактических материалов, включая цифровые образовательные ресурсы, частота их использования учащимися на индивидуальном уровне | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение учебников, учебных пособий, цифровых образовательных ресурсов;</li> <li>- аттестация учебных кабинетов через проведение смотра учебных кабинетов;</li> <li>- эффективное методическое сопровождение деятельности педагогических работников;</li> <li>- реализация плана ВШК.</li> </ul>   |
| 7. | Соответствие условий физического воспитания гигиеническим требованиям;  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективная работа спортивного, спортивной площадки;</li> <li>- эффективная работа столовой;</li> </ul>  |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, состояние здоровья учащихся | - эффективная оздоровительная работа. |
|--|---------------------------------------|

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» должно быть создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.