

39. Характеристика условий реализации программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС.

Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования разработана на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Созданные в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» условия:

- учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательных отношений в начальном общем образовании;
- гарантировать сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Описание системы условий опирается на локальные акты МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», осуществляющего образовательную деятельность, нормативные правовые акты муниципального, регионального, федерального уровней.

В соответствии с требованиями Стандарта раздел основной образовательной программы МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», характеризующий систему условий, содержит:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», осуществляющей образовательную деятельность;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- контроль состояния системы условий.

Система условий реализации основной образовательной программы организации базируется на результатах проведённой работы, включающей:

- анализ имеющихся в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» условий и ресурсов реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы с учётом потребностей всех участников образовательных отношений;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями Стандарта.

Результатом реализации указанных требований является создание образовательной среды:

- обеспечивающей достижение целей начального общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для учащихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся;
- преемственной по отношению к дошкольному и основному общему образованию и учитывающей особенности организации начального общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития младших школьников при получении начального общего образования.

Условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимся, в том числе учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта;
- овладения учащимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социальных ценностей учащихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников и классных руководителей;
- участия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии основной образовательной программы начального общего образования и условий ее реализации;
- организации сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленного на повышение эффективности образовательной деятельности;
- включения учащихся в процессы преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- формирования у учащихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- формирования у учащихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- обновления содержания основной образовательной программы начального общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов учащихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», осуществляющей образовательную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

39.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»

МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» укомплектовано всеми педагогическими и руководящими кадрами, имеющими необходимую квалификацию.

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОО	Уровень квалификации работников ОО	
			Требования к уровню квалификации	Фактический

		(требуется/ имеется)		
Руководитель ОО	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Соответствует
Заместитель руководителя по УР, ВР, НМР	координирует работу учителей, педагогов-специалистов, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	3/3	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Соответствует
Учитель	осуществляет обучение и воспитание учащихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	9/9	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу	Соответствует

			работы.	
Педагог дополнительного образования	осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.	1/3	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
Педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства учащихся	0,5/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы	Соответствует
Библиотекарь	Обеспечивает доступ учащихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации,	1/1	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	Соответствует

	содействует формированию информационно й компетентности учащихся.			
Главный бухгалтер, Бухгалтер	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	1/1	Бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.	Соответствует

Информация о составе и квалификации педагогических кадров по основным общеобразовательным программам

Педагогические кадры	Укомплектованность	
	По штату	Фактически
Учителя начальных классов	9	9
Учитель английского языка	1	1
Учитель музыки	1	1
Учителя физической культуры	3	3
Учитель мокшанского языка	1	1
Педагог - психолог	1	1
Педагог дополнительного образования	1	1

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Мероприятия по обеспечению непрерывности повышения теоретической готовности и практической компетенции в области введения ФГОС имеют как внутренний (МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»), так и внешний характер (оказание помощи партнерами, организациями). В МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» ежегодно составляется и корректируется перспективный график повышения квалификации педагогическими работниками. Педагогам обеспечиваются условия для прохождения курсов повышения квалификации как в очной, так и дистанционной форме.

Система мер, обеспечивающая повышение профессиональной компетентности педагогов

Формы	Методы сопровождения
-педагогический совет;	-изучение документов и результатов деятельности педагога; -обучение и консультирование; -наставничество; -мониторинг; -коррекция деятельности; -индивидуальное собеседование; -тестирование; -моделирование; -обобщение, распространение педагогического опыта;
-теоретический, практический, постоянно действующий семинар;	
-программа индивидуального профессионального роста;	
-предметно – методическая неделя;	
-мастер – класс;	
-установочный семинар;	
-педагогические фестивали обмена опытом;	
-круглый стол;	
- тренинг профессионального роста;	
- административные совещания;	
- работа в творческих группах;	
- методические совещания;	
-заседания ШМО по проблемам введения ФГОС НОО.;	
-взаимопосещение уроков;	
-открытые уроки;	
-методические недели;	
-конкурсы профессионального мастерства;	
-обобщение опыта в виде публикации;	

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность педагогических работников к реализации ФГОС НОО:

- **обеспечение** оптимального вхождения педагогических работников в систему ценностей современного образования;
- **принятие** идеологии ФГОС НОО;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности учащихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе её реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда. Показатели деятельности и оценки разработаны на основе планируемых результатов и в соответствии со спецификой основной образовательной программы МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей».

Оценка результативности деятельности педагогических работников

Показатель деятельности	Показатели оценки деятельности
-------------------------	--------------------------------

1. Динамика образовательных достижений учащихся	
1.1. Формирование УУД (личностных, регулятивных, коммуникативных), познавательных,	– Знание индивидуальных особенностей учащихся; – Знание и владение современными методиками, технологиями, направленными на формирование метапредметных результатов у учащихся.
1.2. Активность и результативность участия обучающихся во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных, проектах.	– Знание способов и методов развития интеллектуальных способностей учащихся; – Владение методами решения различных задач; – Владение приёмами мотивации к познавательной деятельности.
2. Востребованность услуг педагога обучающимися (родителями) во внеурочной деятельности, в том числе проектной деятельности;	– Знание интересов учащихся; – Владение приёмами мотивации на самостоятельную познавательную, исследовательскую, творческую деятельность.
3. Использование современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих.	– Умение использовать средства и методы обучения, технологии адекватные поставленным задачам, уровню подготовленности учащихся, их индивидуальным характеристикам.
4. Участие в методической и научной работе, распространение передового педагогического опыта.	– Владение технологиями самоанализа. – Умение выделить и проанализировать цели, результат образовательной деятельности и её условия.
5. Работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий учащихся.	– Умение спроектировать, реализовать и проанализировать результативность программы развития учащегося средствами программ.
6. Эффективность организации деятельности учащихся на уроке с позиции требований современного образования.	– Знание и использование современных методов обучения. – Демонстрация лично ориентированных методов образования. – Использование новых информационных технологий.
7. Коммуникативная культура педагога.	– Умение дифференцировать виды и способы воздействия при общении, строить общение, предупреждая конфликты.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Администрация МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» ведет работу по непрерывному повышению квалификации всех педагогических работников, аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию (разрабатывается перспективный план-график прохождения курсовой подготовки и аттестации пед.кадров).

39.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Непременным условием реализации требований ФГОС НОО является создание в образовательной организации психолого-педагогических условий, обеспечивающих:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

Цель психолого-педагогического сопровождения - создание психолого-педагогических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

➤ **Диагностика** - выявление особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития личностных и межличностных образований (УУД) возрастным ориентирам и требованиям общества:

- изучение обращения к психологу, поступающего от учителей, родителей, обучающихся (определение проблемы, выбор метода исследования);

- формулировка заключения об основных характеристиках изучавшихся компонентов психического развития или формирования личности школьника;

- разработка рекомендаций, программы психокоррекционной работы с учащимися, составление долговременного плана развития способностей или других психологических образований.

➤ **Психопрофилактика** - обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей:

- разработка и осуществление развивающих программ для обучающихся с учетом задач каждого возрастного этапа;

- выявление психологических особенностей ребенка, которые в дальнейшем могут обусловить отклонения в интеллектуальном или личностном развитии;

- предупреждение возможных осложнений в связи с переходом обучающихся на следующую возрастную ступень.

➤ **Психологическое консультирование** – помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются участники образовательного процесса.

➤ **Психологическое просвещение** – приобщение педагогического коллектива, обучающихся и родителей к психологической культуре.

39.3. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих

конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Ежегодный объём финансирования мероприятий МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» уточняется при формировании бюджета и государственного (муниципального) задания. При финансировании используется региональный нормативно-подушевой принцип, в основу которого положен норматив финансирования реализации ООП ООО в расчёте на одного учащегося. Используется как бюджетное, внебюджетное финансирование, добровольные взносы юридических и физических лиц.

К финансовым условиям относятся следующие:

- обеспечение возможность исполнения требований ФГОС НОО;
- обеспечение реализации обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательного процесса вне зависимости от количества учебных дней в неделю;
- отражение структуры и объема расходов, необходимых для реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования.

Соответствие финансовых условий реализации ООП НОО

Требование	Показатели	Документационное обеспечение
Финансирование реализации ООП НОО в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного (муниципального) образовательного учреждения	Наличие в локальных актах, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих выплат в соответствии с новой системой оплаты труда, выплат стимулирующего характера работникам обеспечивающим введение ФГОС НОО	Приказ об утверждении соответствующих локальных актов, локальные акты, учитывающие необходимость выплат стимулирующего характера работникам, обеспечивающим введение ФГОС НОО
	Наличие дополнительных соглашений к трудовому договору с работниками ОО, обеспечивающими введение ФГОС НОО	Дополнительные соглашения с работниками ОО, обеспечивающими введение ФГОС НОО
Обеспечение реализации обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений вне зависимости от количества учебных дней в неделю	Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов учащихся и запросов родителей по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса включая внеурочную деятельность	Пакет материалов для проведения диагностики в ОО для определения потребностей родителей в услугах по формированию учебного плана - части формируемой участниками образовательного процесса и плана внеурочной деятельности
	Наличие результатов анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов учащихся и запросов родителей по направлениям и формам внеурочной деятельности	Информационная справка по результатам анкетирования

Региональный расчётный подушевой норматив должен покрывать следующие расходы на год.

- оплату труда работников с учётом районных коэффициентов к заработной плате, а также отчисления;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», командировочные расходы и др.), за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов.

Формирование фонда оплаты труда осуществляется в пределах объёма средств на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством учащихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете образовательного учреждения. Фонд оплаты труда состоит из базовой части и стимулирующей части. Разработано и утверждено «Положение об оплате труда работников МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», в котором стимулирующая часть оплаты составляет не менее 20%, Положение об оценке эффективности деятельности работников МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», в котором определены критерии, показатели и индикаторы результативности и качества, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений учащихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др. При определении стимулирующей части доплаты учитываются результаты самооценки эффективности деятельности педагога.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в локальных правовых актах МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей».

Для обеспечения требований ФГОС НОО на основе проведённого анализа материально-технических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»:

- 1) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также перечень работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП;
- 2) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП;
- 3) определяет объёмы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности учащихся, включённой в основную образовательную программу НОО душевого финансирования, реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования.

39.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

В МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» ведётся целенаправленная, планомерная работа по совершенствованию материально-технического обеспечения на основе выполнения Сан ПиН, требований пожаро, электро и антитеррористической безопасности, «Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования», Приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений», Приказа Минобрнауки РФ от 23.06.2010 года № 697 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья учащихся,

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»

№ п/п	Критерии	Фактическое значение
1.	Архитектура здания	<p>Здание МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» расположено в зоне жилой застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов. Кирпично-железобетонная конструкция по типовому проекту, год постройки 1982, здание трёхэтажное. Входы в здание оборудованы тамбурами в соответствии с требованиями строительных норм и правил. Учебные помещения начальных классов расположены на 1 и 2 этажах. Рекреационные помещения расположены в непосредственной близости к учебным помещениям. Подвальные помещения в здании имеются. Гардероб размещены на первом этаже здания. Площади помещений для внеурочной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям дополнительного образования детей. В МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» предусмотрено набор помещений для организации питания учащихся. На первом этаже здания размещен медицинский кабинет. На каждом этаже размещены туалеты для мальчиков и девочек. Для персонала выделен отдельный санузел.</p> <p>Здание МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» оборудовано наружным освещением, территория оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; имеется подключение к сети Интернет.</p>
2.	Территория	<p>Через территорию не проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения - водоснабжение, канализация, теплоснабжение, энергоснабжение.</p> <p>Территория ограждена металлическим забором, заасфальтирована. Озеленена более чем на 50%, имеются разнообразные насаждения древесные и кустарниковые растения. Территория оснащена уличными фонарями. На территории выделены зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Спортивно-игровые площадки имеют твердое покрытие, площадка для игры с мячом имеет песочно-травяной покров.</p> <p>На территории расположены: хозяйственный корпус, оборудована контейнерная площадка с мусоросборником для вывоза ТБО, она размещена на расстоянии не менее 25м от входа на пищеблок и окон учебных классов, мусоросборники имеют плотно закрывающиеся крышки.</p> <p>Уровни шума на территории не превышают гигиенические</p>

		нормативы для помещений жилых, общественных зданий.
3.	Санитарно-эпидемиологические требования к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушнотепловому режиму).	Водоснабжение, канализация, отопление, электроснабжение - подключено к городским коммуникациям. Воздушно-тепловой режим соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. Кабинеты оснащены бытовыми термометрами.
4.	Требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардероба, сан узлов)	Гардероб для 1-4 классов – 31,2м ² . Гардероб оборудован вешалками для одежды, обуви. Сан. узлы для учащихся начальной школы расположены на всех этажах здания оборудованы: раковинами для мытья рук в каждом, унитазами с сиденьями педальными ведрами, держателями для т/б и бумажных полотенец, в сан.узлах постоянно имеется т/бумага, бумажные полотенца, мыло. При уборке помещений используются моющие и дезинфицирующие средства. Санузлы с умывальником для персонала. Санузел с умывальником в мед. кабинете.
5.	Требования к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных и учебно-вспомогательных кабинетах)	Материально-техническая база МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» качественно обеспечивает образовательную деятельность, полностью обеспечены всем необходимым учебные кабинеты (оснащены современной мебелью, техникой, эстетически оформлены). Ноутбук Мультимедийный проектор Экран Интерактивная доска Магнитная доска Колонки – 2 шт. Система очистки воздуха Ультрафиолетовый излучатель
5.7.	<u>Музыкальный кабинет</u> <u>46 кв.м.</u>	Ноутбук Мультимедийный проектор Интерактивная доска Экран потолочный Фортепиано Магнитофон. Колонки – 2 шт. Веб-камера Магнитная маркерная доска Аккордеон Бубен – 8шт. Гусли – 2 шт. Металлофон – 1шт. Трещетки – 15шт. Гитара – 1шт. Гармонь – 1 шт. Ложки деревянные 6 шт.
5.8.	<u>Спортивный зал</u> <u>267,6 кв.м.</u>	Мяч баскетбольный -24шт. Мяч волейбольный – 5шт. Мяч футбольный – 24шт.

		<p> Мяч резиновый – 16шт. Мяч для метания - 6шт. Мяч теннисный – 23шт. Мяч пластмассовый –15 шт. Конус большой –10 шт. Конус маленький – 10шт. Гимнастическая скамейка–13 шт. Кубы красные – 86шт. Кубики пластмассовые– 7шт. Маты гимнастические – 14шт. Подушки для единоборств– 40шт. Гимнастические палки (деревянные) – 40шт. Гимнастические палки (пластмассовые) – 8шт. Ракетки теннисные – 90шт. Кегли пластмассовые – 28шт. Обручи пластмассовые – 25шт. Обручи железные – 3шт. Тоннели – 2шт. Стойка для прыжков – 5шт. Шведская стенка – 1шт. Турник – 7шт. Щит баскетбольный – 8шт. Баскетбольные кольца – 1шт. Гимнастические кольца – 1шт. Подвесная верёвочная лестница– 3шт. Подвесной канат – 2шт. Канат – 1шт. Стойка для метания в цель – 1шт. Лестница гимнастическая – 2шт. Ребристая доска – 1шт. Сетка волейбольная –30 шт. Скакалки – 36шт. Лыжи – 42шт. Лыжные ботинки – 26шт. Лыжные палки – 2шт. Сетка для мячей – 3шт. Лестница для перелезания – 11шт. Флажки – 30шт. Гантели (пластмассовые) – 30шт. Гантели (железные) – 14шт. Дуги железные (большие) – 7шт. Дуги железные (маленькие) – 18шт. Ракетки бадминтонные – 18шт. Воланчики – 10шт. Клюшки – 4шт. Мешочки для равновесия – 26шт. Ледянки – 3шт. Насос – 1шт. </p>
5.10.	<u>Учительская</u> <u>30.7 кв.м.</u>	Персональный компьютер в сборе – 1 шт Ноутбук – 4 шт., на каждом установлена защита персональных данных для выхода в ГИС ЭО
5.11.	<u>Библиотека – 44.4м²</u> Читальный зал на 8 посадочных мест.	Персональный компьютер в сборе – 2 шт. Копировальная техника на лист – 2 шт. (А-4, А-3) Принтер

	Имеется подсобное помещение для хранения книг – 4,5м ²	
5.12.	<u>Медицинский кабинет</u> 1. Площадь -27.4 м ² 2. Освещение по рабочим местам – норма 3. Температурный режим – норма, 18-20 °С. 4. Уборочный инвентарь – имеется.	Оборудованный медицинский кабинет соответствующий требованиям, предъявляемым к помещениям для медицинского персонала и оказания медицинских услуг.
5.13	<u>Пищеблок:</u> - столовая – 94 кв. м на 85 посадочных мест - кухня – 48м ² , - моечная – 23м ² - складские помещения – 22м ²	Холодильник бытовой Холодильная камера Холодильный шкаф Морозильный ларь Жарочный шкаф Электроплита Электромясорубка Картофелечистка Водонагреватель Электрокипятильник (титан) Овощерезка Измельчитель электрический 100% уровень оснащенности, обеспечивает возможность хранения и приготовления пищи, организованно горячие питание штатными поварами учреждения
5.14.	<u>Административные помещения:</u> Кабинет директора, кабинеты заместителей директора по УР, НМР, ВР и ВМР, делопроизводителя	В каждом кабинете имеется автоматизированное рабочее место, оснащенное ноутбуком или ПК, принтером или МФУ
6.	Требования пожарной безопасности	В целях обеспечения пожарной безопасности проводятся мероприятия: Издан приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность Разработаны и утверждены инструкции по ПБ Разработан и утвержден план эвакуации и порядок оповещения людей устанавливающие обязанности и действия работников на случай возникновения пожара Организованы обучения пожарно-технического минимума сотрудников Проводятся инструктажи по ПБ 1 раз в полгода, с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, с записями в специальных журналах. В достаточном количестве запасные и эвакуационные выходы здания подготовлены для экстренной эвакуации сотрудников и учащихся которые содержатся в надлежащем порядке. Проводятся практические тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся тушению условного пожара. (2

		<p>раза в год.)</p> <p>Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения, с выводом пожарной автоматики на центральный пункт пожарной связи ЕДДС.</p> <p>Имеются первичные средства пожаротушения.</p> <p>Огнетушители проверяются 1 раз в квартал.</p> <p>Согласно графика проводятся испытания электроустановок</p> <p>Проверка источника наружного противопожарного водоснабжения.(2 раза в год)</p> <p>Проверка технического состояния и водоотдачи пожарных кранов. (2 раза в год)</p> <p>Проведены испытания ограждений крыши и ступени лестниц.</p> <p>Заключены договора с обслуживающими организациями.</p> <p>По результатам акта проверки Отделом надзорной деятельности нарушения требований пожарной безопасности не выявлены.</p>
7.	Требования электробезопасности	<p>В целях обеспечения электробезопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -издается приказ о назначении ответственного за электробезопасность; -разработаны и утверждены инструкции по электробезопасности 1 группы; -составлены перечни должностей по электробезопасности 1 группы; -разработана программа на 1 группу электробезопасности; -один раз в год проводятся инструктажи по ЭБ; -с вновь прибывшими сотрудниками проводятся вводные инструктажи по ЭБ; -ответственный за ЭБ 1 раз в три года проходит обучение в Ростехнадзоре, 1 раз в год сдает экзамен на 4 группу; -согласно графику проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления кухонного оборудования; -электророзетки и электровыключатели содержатся в исправном состоянии; -электрощитовая расположена в подвале здания, оснащена огнетушителем, оборудована стальной огнестойкой дверью, имеются диэлектрические коврики и перчатки.
8.	Требования охраны труда работников	<p>Изданы приказы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о назначении ответственного за обеспечение охраны труда; -о создании постоянно действующей комиссии; -о проведении обучения, проверки знаний. <p>Разработаны и утверждены все необходимые инструкции.</p> <p>Оформлены журналы по охране труда.</p> <p>Разработаны и утверждены программы (первичного инструктажа, обучения и проверки знаний требований ОТ, оказания доврачебной медицинской помощи)</p>

Соблюдение требований ФГОС НОО

№	Требование	Соблюдение
1	Санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса	Да
2	Требования к санитарно-бытовым условиям	Да

3	Требования к социально-бытовым условиям	Да
4	Требования строительных норм и правил	Да
5	Требования пожарной безопасности	Да
6	Требования электробезопасности	Да
7	Требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников	Да
8	Требования к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения учреждения	Да
9	Требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в учреждении	Да
10	Своевременный и необходимый объем текущего и капитального ремонта	Частично

Основой обеспечения надежной защиты МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» от угроз террористического характера и иных посягательств экстремистского характера является их надлежащая инженерно-техническая укрепленность (ворота, металлический забор по периметру) в сочетании с оборудованием системами:

- пожарная автоматика передачи тревожных сообщений на пульт ЕДДС «01»;
- автоматическая система речевого оповещения о пожаре;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- комплекс средств тревожной сигнализации (тревожная кнопка).

Охрану МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» осуществляют вахтеры и сторожа, работающие по штатному расписанию.

Разработана необходимая документация по действиям при ЧС и по обеспечению безопасности:

- план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»;
- паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»;
- паспорт дорожной безопасности МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»

Создана комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей».

39.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются информационно-образовательной средой МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей».

Информационно-образовательная среда МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» представлена как комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых образовательных ресурсов, совокупности технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеров, иного ИКТ-оборудования, коммуникационных каналов, систем современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Создаваемая в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» информационно-образовательная система строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда республики;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;

Основными элементами системы являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры, питание обучающихся и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу;
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения;
- художественного творчества с использованием ручных и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и

обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
 — занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;

— размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

— проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;

— обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

— проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов;

Все указанные виды деятельности должны быть обеспечены расходными материалами.

Создание в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям Стандарта

Показатели эффективного использования информационно-образовательной среды:

Совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (компьютеры, иное ИКТ- оборудование, коммуникационные каналы)	
ПК, ноутбуков	34 (7 стационарных ПК, 27 ноутбуков) Все рабочие места сотрудников обеспечены компьютерной техникой, объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет скорость 10МБ/с
Из них используется:	
- в административных целях	15
- учебных целях	19
проекторов	9
интерактивных досок	6
принтеров, копиров, МФУ	9
сканеров	2
Система для электронного голосования	1
Документ-камера	1
Цифровой фотоаппарат с функцией камеры	1

показатель	описание
Обеспеченность цифровыми образовательными ресурсами	Количество мультимедийных пособий-23+диски в комплекте с УМК
Направления использования ПК, установленного в	<ul style="list-style-type: none"> • Трансляция вебинаров в режиме онлайн для педагогов; • Выход в Интернет; • Онлайн тестирование по различным учебным предметам;

учебном кабинете.	<ul style="list-style-type: none"> • Дополнительные занятия, консультации по интересующим вопросам для учащихся; • Обучающие семинары для учителей ; • Подготовка и проведение внеклассных мероприятий; • Для создания учебного продукта группами учащихся класса в урочной и внеурочной системе.
Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде	Совершенствуется посредством взаимопосещений уроков, проведения семинаров, педсоветов, работой учителей в творческих группах.
Оснащение библиотеки	<p>В библиотеке предоставлен доступ к электронным каталогам Национальной электронной библиотеки.</p> <p>В библиотеке МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»1 компьютер, который используется для работы библиотекаря</p> <p>Всего – 7 672экз. Художественная литература 2 736 Учебники – 4 011 Научно-методическая – 380 Справочная – 328 Периодические издания - 217 шт.</p> <p>Количество посадочных мест в библиотеке (читальный зал)-8 Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (50%) Справочно-библиографические ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • картотека • каталог • библиографические пособия (обзоры, указатели, списки)
обеспеченность учебниками для 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО	Обеспечены – 100%
мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса	В управлении образовательным процессом используется «СГО Мордовия. Образование»
Оснащение школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети;	<p>Все учебные и административные кабинеты имеют точку доступа к сети Интернет.</p> <p>МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»имеет электронную почту, официальный сайт, действующий в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>
Наличие в Публичном отчете (докладе) МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ОО;	В наличии

Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	На каждом ПК (находящимся в свободном доступе учащихся) МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» установлен контент- фильтр, запрещающий доступ к социальным, рекламным и прочим запрещенным сайтам. На каждом ПК установлены лицензионные программы, антивирус Касперского. Разработаны внутренние локальные акты регламентирующие работу в сети Интернет.
--	--

Создание единого информационно-образовательного пространства – одна из главных стратегических целей деятельности учреждения.

Деятельность по информатизации образовательного процесса в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» строится по следующим направлениям:

-обеспечение контроля качества образования посредством ведения электронных форм мониторинга,

-автоматизация управленческой деятельности (сбор, обработка, хранение, передача, анализ информационных данных обо всех направлениях и результатах деятельности лицея),

-обеспечение совершенствования содержания образования посредством применения Интернет, ЭОР, ЦОР ресурсов,

-обеспечение совершенствования методов обучения посредством активного применения информационно-коммуникативных технологий,

-обеспечение информационного обмена между всеми участниками образовательного процесса,

-обеспечение информационной открытости деятельности МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» в сети Интернет (собственный сайт), в иных средствах массовой информации,

-повышение ИКТ–компетентности учителей, педагогических и руководящих работников,

-повышение ИКТ– компетентности учащихся в урочной и внеурочной, в проектной и учебно-исследовательской деятельности,

-обеспечение образовательного процесса компьютерной техникой,

-обеспечение лицензионными программами для компьютерной техники.

Таким образом, весь коллектив образовательного учреждения лицея включен в процесс информатизации образовательного процесса.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования

При реализации основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с которой обучение в начальной школе организовано на основе учебно-методического комплекта «Школа России», используются учебники соответствующие государственному образовательному стандарту, разработанному в соответствии с ФГОС, согласно Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минобрнауки «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» Обеспеченность участников образовательных отношений учебной и методической литературой 100%.

39.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

№	Целевой ориентир	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
1	Наличие локальных нормативных правовых актов и их использование всеми субъектами образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - нормативных правовых актов в соответствии с Уставом; - внесение изменений в локальные нормативные правовые акты в соответствии с изменением действующего законодательства; - качественное правовое обеспечение всех направлений деятельности начальной школы в соответствии с ООП
2	Наличие учебного плана, учитывающего разные формы учебной деятельности и образовательную среду учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - эффективная система управленческой деятельности; - реализация планов работы методических объединений, психологической службы; - реализация плана ВШК
3	Наличие педагогов, способных реализовать ООП (по квалификации, по опыту, наличие званий, победители профессиональных конкурсов, участие в проектах, грантах и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> - подбор квалифицированных кадров для работы; - повышение квалификации педагогических работников; - аттестация педагогических работников; - мониторинг инновационной готовности и профессиональной компетентности педагогических работников; - эффективное методическое сопровождение деятельности педагогических работников.
4	Обоснованное и эффективное использование информационной среды (локальной среды, сайта, цифровых образовательных ресурсов, мобильных компьютерных классов, владение ИКТ-технологиями педагогами) в образовательном процессе	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение цифровых образовательных ресурсов; - реализация графика использования мобильных компьютерных классов; - повышение профессиональной компетентности педагогических работников по программам информатизации образовательного пространства; - качественная организация работы официального сайта; - реализация плана ВШК.
5	Наличие баланса между внешней и внутренней оценкой (самооценкой) деятельности всех субъектов образовательного процесса при реализации ООП; участие общественности (в том числе родительской) в управлении образовательным процессом	<ul style="list-style-type: none"> - эффективная реализация Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - соответствие лицензионным требованиям и аккредитационным нормам образовательной деятельности; - эффективная деятельность органов государственно-общественного управления в соответствии с нормативными документами школы.
6	Обоснование использования списка учебников для реализации задач ООП; наличие и оптимальность других учебных и дидактических материалов, включая цифровые образовательные ресурсы, частота их использования учащимися на индивидуальном уровне	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение учебников, учебных пособий, цифровых образовательных ресурсов; - аттестация учебных кабинетов через проведение смотра учебных кабинетов; - эффективное методическое сопровождение деятельности педагогических работников; - реализация плана ВШК.
7.	Соответствие условий физического воспитания гигиеническим требованиям;	<ul style="list-style-type: none"> - эффективная работа спортивного, спортивной площадки; - эффективная работа столовой;

обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, состояние здоровья учащихся	- эффективная оздоровительная работа.
--	---------------------------------------

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» должно быть создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.