

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Республики Мордовия**  
**Краснослободский муниципальный район**  
**МБОУ ``Краснослободский многопрофильный лицей``**

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей математики, физики и  
информатики

\_\_\_\_\_

Бякина Л.Н.

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Краснослободский  
многопрофильный лицей"

\_\_\_\_\_

Голубева Е.Н.

Приказ №55 от «30» августа 2024 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Математика, 5 класс»

для детей с задержкой психического развития

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Белякова Ирина Николаевна  
учитель математики

г.Краснослободск 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике 5 класса для обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее – ФГОС ООО), Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – ПАООП ООО ЗПР), Примерной рабочей программы основного общего образования по предмету «Математика», Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения Ново-Томышевской основной школы им. Героя Советского Союза И.Ф.Жукова Новоспасского района Ульяновской области (МОУ Ново-Томышевская ош). В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Программа соответствует учебнику «Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков [и др.]. - 3-е изд., перераб. -Москва: Просвещение, 2023».

Рабочая программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю).

### Цели обучения.

Приоритетными целями обучения математике являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся с ЗПР, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся с ЗПР на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### *Натуральные числа и нуль*

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. *Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления.* Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, *распределительное свойство (закон) умножения.*

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

*Делители и кратные числа*, разложение на множители. Простые и составные числа. *Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.* Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, *распределительного свойства умножения.*

### **Дроби**

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное

свойство дроби. *Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.*

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей; взаимно-обратные дроби. *Нахождение части целого и целого по его части.*

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. *Округление десятичных дробей.*

#### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. *Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.* Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

#### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутые углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник; прямоугольник, квадрат; треугольник, *о равенстве фигур.*

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. *Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге.* Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

*Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.).*

*Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.*

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- мотивация к обучению математике и целенаправленной познавательной деятельности;
- повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, требующую математических знаний, в том числе умение учиться у других людей;
- способность осознавать стрессовую ситуацию, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха;
- способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов и проявление стремления к их преодолению;
- способность к саморазвитию, умение ставить достижимые цели;
- умение различать учебные ситуации, в которых можно действовать самостоятельно, и ситуации, где следует воспользоваться справочной информацией или другими вспомогательными средствами;
- способность переносить полученные в ходе обучения знания в актуальную ситуацию (при решении житейских задач, требующих математических знаний);
- способность ориентироваться в требованиях и правилах проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- овладение основами финансовой грамотности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### ***Овладение универсальными учебными познавательными действиями:***

- устанавливать причинно-следственные связи в ходе усвоения математического материала;
- выявлять дефицит данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- с помощью учителя выбирать способ решения математической задачи (сравнивать возможные варианты решения);

- применять и преобразовывать знаки и символы в ходе решения математических задач;
- устанавливать искомое и данное при решении математической задачи;
- понимать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- иллюстрировать решаемые задачи графическими схемами;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.
- понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

#### ***Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:***

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками в процессе решения задач;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения и разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт.

#### ***Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:***

- ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.
- формулировать и удерживать учебную задачу, составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи;
- понимать причины, по которым не был достигнут требуемый результат деятельности, определять позитивные изменения и направления, требующие дальнейшей работы;
- регулировать способ выражения эмоций.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### ***Числа и вычисления***

- Ориентироваться в понятиях и оперировать на базовом уровне терминами, связанными с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.
- Сравнить и упорядочить натуральные числа, сравнить в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.
- Соотнести точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.
- Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.
- Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.
- Округлять натуральные числа.

### ***Решение текстовых задач***

- Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов (при необходимости с направляющей помощью).
- Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость (при необходимости с использованием справочной информации).
- Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.
- Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие (при необходимости с опорой на справочную информа-

цию).

- Извлекать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

### **Наглядная геометрия**

- Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.
- Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.
- Использовать терминологию, при необходимости по визуальной опоре, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.
- Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки (после совместного анализа).
- Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.
- Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.
- Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.
- Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие (при необходимости с опорой на справочную информацию).
- Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.
- Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям (с опорой на алгоритм учебных действий), пользоваться единицами измерения объёма.
- Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях (при необходимости с визуальной опорой).

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практ. работы	
1.	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	3	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.	Наглядная геометрия. Линии на плоскости.	12	1	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3.	Обыкновенные дроби.	48	4	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4.	Наглядная геометрия. Многоугольники.	10	1	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
5.	Десятичные дроби.	38	2	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
6.	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве.	9	1	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
7.	Повторение и обобщение.	10	1	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Общее количество часов по программе.		170	13	0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	план	факт	
<b>Натуральные числа и нуль. Шкалы. (16 ч.)</b>						
1.	Представление числовой информации в таблицах	1	0	04.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.	Представление числовой информации в таблицах	1	0	05.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3.	Цифры и числа	1	0	06.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4.	Цифры и числа	1	0	07.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
5.	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1	0	08.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
6.	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1	0	11.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
7.	Плоскость, прямая, луч, угол	1	0	12.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
8.	Плоскость, прямая, луч, угол	1	0	13.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
9.	Шкалы и координатная прямая	1	0	14.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
10.	Шкалы и координатная прямая	1	0	15.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
11.	Шкалы и координатная прямая	1	0	18.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
12.	Сравнение натуральных чисел	1	0	19.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
13.	Сравнение натуральных чисел	1	0	20.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
14.	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	0	21.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
15.	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	0	22.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
16.	<b>Контрольная работа № 1</b> по теме «Натуральные числа и нуль. Шкалы»	1	1	25.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Сложение и вычитание натуральных чисел (15 ч.)</b>						
17.	Действие сложения. Свойства сложения	1	0	26.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
18.	Действие сложения. Свойства сложения	1	0	27.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
19.	Действие сложения. Свойства сложения	1	0	28.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
20.	Действие вычитания. Свойства вычитания	1	0	29.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
21.	Действие вычитания. Свойства вычитания	1	0	02.10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
22.	Действие вычитания. Свойства вычитания	1	0	03.10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
23.	Числовые и буквенные выражения	1	1	04.10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
24.	Числовые и буквенные выражения	1	0	05.10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
25.	Числовые и буквенные выражения	1	0	06.10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
26.	Уравнения	1	0	16.10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
27.	Уравнения	1	0	17.10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
28.	Уравнения	1	0	18.10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
29.	Уравнения	1	0	19.10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
30.	Уравнения	1	0	20.10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
31.	<b>Контрольная работа № 2</b> по теме «Уравнения»	1	1	23.10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Умножение и деление натуральных чисел (25 ч.)</b>						
32.	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	24.10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
33.	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	25.10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
34.	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	26.10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
35.	Действие деления. Свойства деления	1	0	27.10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
36.	Действие деления. Свойства деления	1	0	30.10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
37.	Действие деления. Свойства деления	1	0	31.10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
38.	Деление с остатком	1	0	01.11		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
39.	Деление с остатком	1	0	02.11		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
40.	Деление с остатком	1	0	03.11		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
41.	Деление с остатком	1	0	06.11		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

42.	<b>Контрольная работа № 3</b> по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1	1	07.11		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
43.	Упрощение выражений	1	0	08.11		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
44.	Упрощение выражений	1	0	09.11		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
45.	Упрощение выражений	1	0	10.11		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
46.	Упрощение выражений	1	0	13.11		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
47.	Порядок действий в вычислениях	1	0	14.11		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
48.	Порядок действий в вычислениях	1	0	15.11		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
49.	Порядок действий в вычислениях	1	0	16.11		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
50.	Степень с натуральным показателем	1	0	17.11		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
51.	Степень с натуральным показателем	1	0	27.11		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
52.	Делители и кратные	1	0	28.11		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
53.	Делители и кратные	1	0	29.11		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
54.	Свойства и признаки делимости	1	0	30.11		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
55.	Свойства и признаки делимости	1	0	01.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
56.	<b>Контрольная работа № 4</b> по теме «Числовые выражения»	1	1	04.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Площади и объёмы. (11 ч.)</b>						
57.	Формулы	1	0	05.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
58.	Формулы	1	0	06.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
59.	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	0	07.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
60.	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	0	08.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
61.	Единицы измерения площадей	1	0	11.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
62.	Единицы измерения площадей	1	0	12.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
63.	Прямоугольный параллелепипед	1	0	13.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
64.	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	0	14.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
65.	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	0	15.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
66.	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	0	18.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
67.	<b>Контрольная работа № 5</b> по теме «Площади и объёмы»	1	1	19.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Обыкновенные дроби (47 ч.)</b>						
68.	Окружность, круг, шар, цилиндр	1	0	20.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
69.	Окружность, круг, шар, цилиндр	1	0	21.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
70.	Доли и дроби.	1	0	22.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
71.	Доли и дроби.	1	0	25.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
72.	Изображение дробей на координатной прямой	1	0	26.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
73.	Изображение дробей на координатной прямой	1	0	27.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
74.	Сравнение дробей	1	0	28.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
75.	Сравнение дробей	1	0	29.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
76.	Сравнение дробей	1	0	08.01		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
77.	Правильные и неправильные дроби	1	0	09.01		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
78.	Правильные и неправильные дроби	1	0	10.01		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
79.	<b>Контрольная работа № 6</b> по теме «Обыкновенные дроби»	1	1	11.01		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
80.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	12.01		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
81.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	15.01		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
82.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	16.01		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
83.	Деление натуральных чисел и дроби	1	0	17.01		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
84.	Деление натуральных чисел и дроби	1	0	18.01		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
85.	Смешанные числа	1	0	19.01		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
86.	Смешанные числа	1	0	22.01		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
87.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	23.01		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

88.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	24.01		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
89.	<b>Контрольная работа № 7</b> по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	1	1	25.01		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
90.	Основное свойство дроби			26.01		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
91.	Сокращение дробей	1	0	29.01		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
92.	Сокращение дробей	1	0	30.01		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
93.	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	31.01		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
94.	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	01.02		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
95.	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	02.02		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
96.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	05.02		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
97.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	06.02		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
98.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	07.02		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
99.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	08.02		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
100.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	09.02		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
101.	<b>Контрольная работа № 8</b> по теме «Сложение и вычитание дробей разными знаменателями»	1	1	12.02		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
102.	Умножения дробей	1	0	13.02		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
103.	Умножения дробей	1	0	14.02		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
104.	Нахождение части целого	1	0	15.02		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
105.	Нахождение части целого	1	0	16.02		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
106.	Нахождение части целого	1	0	26.02		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
107.	Нахождение части целого	1	0	27.02		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
108.	Деление дробей	1	0	28.02		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
109.	Деление дробей	1	0	29.02		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
110.	Нахождение целого по его части	1	0	01.03		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
111.	Нахождение целого по его части	1	0	04.03		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
112.	Нахождение целого по его части	1	0	05.03		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
113.	Нахождение целого по его части	1	0	06.03		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
114.	<b>Контрольная работа № 9</b> по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1	1	07.03		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Десятичные дроби (34 ч.)</b>						
115.	Десятичная запись дробей	1	0	08.03		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
116.	Десятичная запись дробей	1	0	11.03		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
117.	Сравнение десятичных дробей	1	0	12.03		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
118.	Сравнение десятичных дробей	1	0	13.03		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
119.	Сравнение десятичных дробей	1	0	14.03		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
120.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	15.03		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
121.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	18.03		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
122.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	19.03		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
123.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	20.03		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
124.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	21.03		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
125.	Округление чисел. Прикидка.	1	0	22.03		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
126.	Округление чисел. Прикидка	1	0	25.03		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
127.	<b>Контрольная работа № 10</b> по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	1	26.03		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
128.	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	27.03		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
129.	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	28.03		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
130.	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	29.03		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
131.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	01.04		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
132.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	02.04		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
133.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	03.04		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

134.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	04.04		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
135.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	05.04		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
136.	Умножение на десятичную дробь	1	0	15.04		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
137.	Умножение на десятичную дробь	1	0	16.04		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
138.	Умножение на десятичную дробь	1	0	17.04		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
139.	Умножение на десятичную дробь	1	0	18.04		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
140.	Умножение на десятичную дробь	1	0	19.04		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
141.	Деление на десятичную дробь	1	0	22.04		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
142.	Деление на десятичную дробь	1	0	23.04		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
143.	Деление на десятичную дробь	1	0	24.04		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
144.	Деление на десятичную дробь	1	0	25.04		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
145.	Деление на десятичную дробь	1	0	26.04		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
146.	Деление на десятичную дробь	1	0	29.04		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
147.	Деление на десятичную дробь	1	0	30.04		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
148.	<b>Контрольная работа № 11</b> по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	1	01.05		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Инструменты для вычислений и измерений (11 ч.)</b>						
149.	Калькулятор	1	0	02.05		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
150.	Калькулятор	1	0	03.05		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
151.	Калькулятор	1	0	06.05		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
152.	Виды углов. Чертёжный треугольник	1	0	07.05		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
153.	Виды углов. Чертёжный треугольник	1	0	08.05		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
154.	Виды углов. Чертёжный треугольник	1	0	09.05		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
155.	Виды углов. Чертёжный треугольник	1	0	10.05		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
156.	Измерение углов. Транспортир	1	0	13.05		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
157.	Измерение углов. Транспортир	1	0	14.05		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
158.	Измерение углов. Транспортир	1	0	15.05		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
159.	<b>Контрольная работа № 12</b> по теме «Инструменты для вычислений и измерений»	1	1	16.05		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Повторение (11 ч.)</b>						
160.	Повторение курса математики 5 класса	1	0	17.05		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
161.	Повторение курса математики 5 класса	1	0	17.05		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
162.	Повторение курса математики 5 класса	1	0	20.05		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
163.	Повторение курса математики 5 класса	1	0	20.05		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
164.	Повторение курса математики 5 класса	1	0	21.05		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
165.	Повторение курса математики 5 класса	1	0	21.05		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
166.	Повторение курса математики 5 класса	1	0	22.05		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
167.	Повторение курса математики 5 класса	1	0	22.05		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
168.	<b>Итоговая контрольная работа № 13</b>	1	1	23.05		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
169.	Повторение курса математики 5 класса	1	0	24.05		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
170.	Повторение курса математики 5 класса	1	0	24.05		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Общее количество часов по программе		170	14			