

Аннотация рабочей программы дисциплины «Кадетский час»

Рабочая программа внеурочной деятельности по патриотическому направлению «Кадетский час» составлена для учащихся кадетского 9 «А» класса МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей».

Место дисциплины в структуре ООП.

- Конституция Российской Федерации;
- ФЗ от 10 июня 1992 г. №3266-1 «Об образовании»;
- ФЗ от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- ФЗ от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»;
- ФЗ от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе»;
- Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка».

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Внеурочная деятельность в кадетском классе позволяет решать следующие **задачи:**

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- воспитание уважения к Российской Армии;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Планируемые результаты освоения

Наиболее важными предполагаемыми результатами работы по реализации программы можно считать:

- становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- создание условий для раскрытия ребёнка как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом;

Личностные:

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь;
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Оценочные материалы

Используются разные виды контроля:

текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;

промежуточный – творческие конкурсы, выставки, акции, флешмобы;

итоговый – открытые и зачетные занятия.

Формы обучения, методы, приемы

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Основные формы работы: соревнования, конкурсы, смотры, конференции, экскурсии, исследовательская работа, круглые столы, клубные встречи, издательская деятельность, игры, турниры, эстафеты и т.д.

Основными принципами деятельности являются: принцип добровольности, принцип взаимодействия, принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей, принцип преемственности, принцип равноправия и сотрудничества, принцип гласности, принцип самостоятельности, принцип ответственности, принцип коллективности, принцип ответственности за собственное развитие.

Общее количество часов: Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Кадетский час» разработана для обучающихся 9 классов. На изучение курса «Кадетский час» в 9 классе выделяется 1 ч в неделю, всего 34 часа.

Учителя, работающие по данной программе: Гурова И.И.