Голубева Елена Николаевна
Подписано цифровой подписью: Голубева Елена Николаевна
Дата: 2024.09.20 11:40:31 +03'00'

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (5-9 классы) 2024-2025г

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)» содержит следующие разделы:

1. пояснительная записка;
2. содержание учебного предмета;
3. планируемые результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования;
4. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания. Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка, – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе –102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- «Enjoy English»/»Английский с удовольствием» 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н.Д. Снежко.-6-е изд.-М.: «Просвещение», 2021 г.
- «Enjoy English»/»Английский с удовольствием» 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н.Д. Снежко.-6-е изд.-М.: «Просвещение», 2021 г.
- «Enjoy English»/»Английский с удовольствием» 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н.Д. Снежко.-6-е изд.-М.: «Просвещение», 2021 г.
- «Enjoy English»/»Английский с удовольствием» 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н.Д. Снежко.-6-е изд.-М.: «Просвещение», 2021 г.

«Enjoy English»/»Английский с удовольствием» 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н.Д. Снежко.-6-е изд.-М.: «Просвещение», 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

«Enjoy English»/»Английский с удовольствием» 5-9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н.Д. Снежко.-6-е изд.-М.: «Просвещение», 2021 г.

Книга для учителя к УМК «Enjoy English»/»Английский с удовольствием» 5-9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н.Д. Снежко.-6-е изд.-М.: «Просвещение», 2021 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

www.agendaweb.org
www.esl-lab.com
http://eng.rusolymp.ru
http://eng.1september.ru
http://festival.1september.ru
http:// www. englishteachers.ru
http://www.enjoyenglish.ru
http://www.englishatschool.ru
http://pedsovet.