

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснослободский многопрофильный лицей»  
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР

---

Коршунова О.Л.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
"Краснослободский  
многопрофильный  
лицей"

---

Голубева Е.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**гражданско-патриотической направленности**  
**« ЮНАРМЕЙСКИЙ ЧАС »**

(для обучающихся 11 «Б» класса)

Учитель: Белякова И. Н.

Всего часов в год: 34

Всего часов в неделю: 1

2023-2024 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Военно-патриотическая программа создается с целью привития подросткам любви к Родине, изучения военной истории России, укрепления здоровья и физического развития, умения действовать в экстремальных ситуациях и сложной обстановке, привития здорового образа жизни, культуры поведения в обществе, подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах РФ, оказания помощи в выборе будущей профессии, формирования навыков и умения действовать в структурном юнармейском подразделении.

Основным видом программной работы являются практические и теоретические занятия по специальным предметам основ военного дела. Особое внимание уделяется воспитанию морально-психологической готовности юнармейцев к защите Отечества, военно - патриотическому воспитанию, развитию физических качеств, а также умению принимать решения в экстремальных ситуациях.

**Актуальность.** Формирование морально-психологической готовности юнармейцев к защите Отечества стало, как отмечено в основных положениях военной доктрины Российской Федерации, одним из важнейших направлений социально-политического обеспечения военной безопасности России. Новые подходы к строительству Вооруженных Сил рассматриваются с учетом складывающейся военно-политической обстановки, расстановки сил в мире и регионах, возможных конфликтов, прогнозы перспектив их развития, оценки реальных военных, экономических и морально-политических возможностей страны, а также с учетом возможного характера действий противника в случае развязывания агрессии или войны. Важное значение приобрела борьба с международным терроризмом.

В связи с этим большое значение в наши дни приобретает военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи, особенно в системе дополнительного образования.

Военно-патриотическое воспитание - это многоплановая систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных организаций и объединений по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению воинского долга, важнейших конституционных обязанностей граждан к защите интересов своей Родины.

**Педагогическая направленность.** Социально-педагогическое направление является доминирующим и составляет основу военно- патриотического воспитания. Только сформировав личность патриота Отечества с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, установками, мотивами поведения и осознанной деятельности, можно рассчитывать на положительное решение имеющихся задач по защите Родины.

**Специфическая направленность** в ходе ее воздействия обеспечивается глубокое понимание каждым молодым гражданином своей роли и места в служении государству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение задач военной и государственной службы, уверенность в необходимости выполнения функции защитника Отечества в настоящее время, формирование должностных качеств личности для успешного хода военной службы.

**Новизна.** В настоящее время в военно-патриотическом воспитании складывается новая тенденция и подход к защите Родины. Это целостный комплекс свойств личности, в котором взгляды, переживания, твердая решимость победить во что бы ни стало, физическая закалка, военная выучка не существуют сами по себе - они тесно связаны между собой в своем единстве определяют целостность структуры готовности к защите Родины, которая является одним из ведущих качеств человека. Воспитанию такой личности призвано Всероссийское детско-юношеское военно- патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

**Направленность программы:** военно-патриотическая.

**Цель** – формирование патриотической убежденности у учащихся, воспитание ответственности за выполнение поставленных задач, убежденности в собственной социальной востребованности и личных возможностях, как гражданина своей страны.

**Задачи:**

- изучение основ начальной военной подготовки, физическая, моральная и психологическая подготовка подростков к службе в Вооруженных Силах России;
- воспитание в юношах и девушках этических норм поведения, культуры общения, чувства дружбы и коллективизма;
- развитие творческой деятельности членов движения «ЮНАРМИЯ», привитие трудовых

навыков;

- сотрудничество с детскими объединениями школы в рамках развития «Российского движения школьников», проведение шефской работы в младших классах по военно-патриотической пропаганде;
- участие в военно-спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (школа – город - республика);
- выработка традиций юнармейского отряда и обеспечение их преемственности;
- развитие деловых связей с другими юнармейскими отрядами, клубами и кружками военно-патриотического направления, воинскими частями, дислоцированными в Республике Крым, структурами ДОСААФ, ветеранскими организациями.

#### **Ожидаемые результаты.**

В результате учебно-воспитательной работы, проводимой на занятиях, юнармейцы должны **знать:**

- структуры и руководящие органы, цели и задачи ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- особенности идеологического противоборства на современном этапе;
- организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение;
  - ознакомлены с Т.Т.Х. основных образцов вооружения и техники армий России и (в сравнении) вооружение иностранных армий.
- материальную часть автомата Калашникова;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- устройство ручных гранат и правило пользования ими;
- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
- основные правила дорожного движения.

#### **уметь:**

- действовать на учебных занятиях в составе отделения (взвода) юнармейцев;
- выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием, исполнять строевую песню;
- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
- стрелять из пневматического оружия, автомата Калашникова;
- метать гранаты на дальность и точность;
- ориентироваться на местности различными способами;
- вести наблюдения при действии в составе НП;
- выполнять нормативы ЗОМП;
- оказывать первую медицинскую помощь.

## **РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Юнармейский час»**

#### **Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

#### **Метапредметные:**

##### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

##### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

##### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

#### **Предметные:**

##### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

##### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;

- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

## **РАЗДЕЛ II.**

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **«Юнармейский час»**

Программа дополнительного образования ориентирована на всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

**Раздел 1.** «Физическая подготовка» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

**Раздел 2.** «Огневая подготовка» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, Назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата.

**Раздел 3.** «Строевая подготовка» обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Раздел 4.** «Исторические и боевые традиции Отечества» обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами и геральдикой.

**Раздел 5.** «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способы подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий. Обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.

**Раздел 6.** «Медицинская подготовка» обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

## **РАЗДЕЛ III.**

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# «Юнармейский час»

11 класс

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1.	Раздел 1. Физическая подготовка.	8		8
2.	Раздел 2. Огневая подготовка.	4	3	1
3.	Раздел 3. Строевая подготовка.	10	2	8
4.	Раздел 4. Исторические и боевые традиции Отечества.	2	2	
5.	Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности.	5	2	3
6.	Раздел 6. Медицинская подготовка	5	2	3
	Итого:	34	11	23

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Юнармейский час»

10 класс (34 часа)

№ п/п	№ п/т	Тема урока	Кол-во часов	дата
<b>I. Физическая подготовка. 8 часов</b>				
1	1	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	1	
2	2	Круговая тренировка общефизической направленности.	1	
3-4	3-4	Круговая тренировка на развитие силы.	2	
5-6	5-6	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	2	
7-8	7-8	Круговая тренировка повышенной интенсивности	2	
<b>II. Огневая подготовка. 4 часа</b>				
9-10	1-2	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	2	
11-12	3-4	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	2	
<b>III. Строевая подготовка. 10 часов</b>				
13-14	1-2	Строевая стойка. Повороты на месте.	2	
15-16	3-4	Строевой шаг.	2	
17-18	5-6	Повороты направо-налево в движении.	2	
19-20	7-8	Поворот кругом в движении.	2	
21-22	9-10	Строевые приемы в движении в отделении.	2	
<b>IV. Исторические и боевые традиции Отечества. 2 часа</b>				

№ п/п	№ п/т	Тема урока	Кол-во часов	дата
23	1	Государственная и военная символика. Дни воинской славы России.	1	
24	2	Символы воинской чести. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	1	
<b>V. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 часов</b>				
25	1	Безопасность и защита человека в ЧС	1	
26-27	2-3	ЧС локального характера в природе и безопасность.	2	
28-29	4-5	Гражданская оборона.	2	
<b>VI. Медицинская подготовка 5 часов</b>				
30-34	1-5	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	3	
<b>Итого 34 часа</b>				

#### Список литературы:

- Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с.
- Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с
- Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). Мн Литература, 1997. – 608 с.
- Из боевого прошлого русской армии: Документы и материалы о подвигах русских солдат и офицеров. – М.: Воениздат, 1947.
- Волков С. Русский офицерский корпус. – М.: Воениздат, 1993.
- Серых В. Воинские ритуалы. – М.: Воениздат, 1991.
- Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
- Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226 Петров В.В.
- Глазистов А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. Набережные Челны - 2015
- Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1997. – 624 с.
- Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
- Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
- Полевая выучка.- М.: Воениздат, МО СССР, 1982 Соколов Н.
- Военная символика (Энциклопедия военного искусства). М. 1997. – 544 с.
- Условные знаки топографических карт (справочник). – М.:
- Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
- Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
- 85 лет ВДВ- М.: ВДВ- 2015
- Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., ДОСААФ, 1986.
- Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. ДОСААФ, 1982.
- Коноплев М.А. Начальная подготовка стрелка разрядника. ДОСААФ, 1962.
- Николаев В.А. Стрельба лежа. Стрелковый спорт. ДОСААФ, 1985.
- Приступа Н.И. О формировании стрелковых качеств у детей и подростков в процессе физического воспитания. Сборник «Разноцветные мишени». ФиС, 1983.
- Пулевая стрельба. Правила соревнований. ДОСААФ, 1986.
- Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, ч.3, взвод, отделение, танк. – М.: Военное издательство, 2005.
- Мясников В. Защита от оружия массового поражения: - Воениздат, 1989.
- Яскевич В.П., Динмухаметов А.Г., Апечкин Н.Н. Защита от оружия массового поражения. - Казань, КГМУ, 2002.
- Учебник сержанта мотострелковых подразделений / Под общей редакцией генерал-майора Т.Ф.Реукова. — М.: Воениздат, 1980.

29. Изображение рельефа на топографических картах. Серия плакатов на 4 листах. Изд. ВТУ ГШ, 1962.
30. Номенклатура топографических карт. Плакат. Изд. ВТУ ГШ, 1963.
31. Ориентирование на местности. Серия плакатов на 4 листах. Изд. ВТУ ГШ, 1961.
32. Псарев А.А. и др. Военная топография. М.: Воениздат, 1986.
33. Псарев А.А., Коваленко А.Н. Топографическая подготовка командира: Учебное пособие для курсантов военных училищ и офицеров. – М.: Воениздат, 1989.
34. Светлова И.Е. Атлас Земли / Ил. Е.Нитылкиной. – М.: Эксмо, 2009.
35. Справочник по военной топографии / Говорухин А.М., Куприн А.М., Коваленко А.Н., Гамезо М.В. – 2-е изд., перераб. – М.: Воениздат, 1980.
36. Условные знаки топографических карт СССР. Справочник. Изд. ВТУ ГШ, 1966.
37. Условные знаки топографических карт. Серия плакатов на 6 листах. Изд. ВТУ ГШ, 1968.
38. Блахин Г.Н. Техника выполнения и методика обучения военнослужащих преодолению искусственных препятствий: Учеб.-метод. пособие для курсантов и слушателей ин-та. – С-Пб.: ВДКИФК, 1993.
39. Булочко К.Т. Физическая подготовка разведчика. — М.: «Арктика 4Д», 2004.
40. Фохтин В.Г. Атлетизм - дома (упражнения без снарядов). - М.: Советский спорт, 1990.
41. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях: Справочник. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.
42. Медицинский справочник тренера / Сост. Л. Геселевич. – 2-е изд., перераб. и доб. – М.: ФиС, 1981.
43. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека: учебное пособие в 4-х томах. Т.I. – М.: Медицина, 1989.
44. Спортивная медицина. Справочное издание. – М.: «Терра-Спорт», 1999.
45. Справочник фельдшера, 4-е изд. – М.: Медицина, 1984.
46. Фомин Н.А. Физиология человека. - М.: Просвещение, 1995.
47. Алексеев А.В. Себя преодолеть! – 3<sup>-е</sup> изд., - М.: ФиС, 1985.
48. Дубров Я.Г. Пособие по травматологии. – М.: Медицина, 1965.