

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОСЛОБОДСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»
КРАСНОСЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

ПРОВЕРЕНО:

Зам.директора по ВР

_____ О.Л.Коршунова

Протокол от «__» _____ 2022г. №__

УТВЕРЖДАЮ:

Директор _____ Е.Н.Голубева

Приказ от «__» _____ 2022г. №__

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА):**

Общеинтеллектуальной направленности

«Финансовая грамотность»

2 класс

Программа ориентирована на детей от 8 до 9 лет

Срок реализации 1 год

Авторы: Пупкова Л.И.,

Зюзина И.Г.,

Кавторева Г.М.,

учителя начальных классов

г. Краснослободск

2022

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Данная программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

➤ - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

➤ «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ - Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

➤ - Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г.

№ 2039-р;

➤ - Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 -10

«Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189;

➤ - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» реализует социальное направление внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и нацелена на создание основ для формирования финансово грамотного поведения учащихся.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Обучение финансовой грамотности является важнейшей составляющей начального общего образования. На изучение курса «Финансовой грамотности» в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 ч (34 учебные недели).

Основными целями курса «Финансовая грамотность» являются:

формирование у обучающихся правильного экономического мышления и выработки разумного отношения к финансам.

Задачи:

- ознакомление с базовыми терминами финансовой грамотности;
- способствовать формированию мотивации экономически и финансово грамотного поведения в повседневной жизни;
- способствовать повышению уровня коммуникативности и самопрезентации.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 2 класса разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность» /Ю.Н.Корлюгова.- М. : ВИТА- ПРЕСС,2014 г.

I. Планируемые результаты курса «Финансовая грамотность» на уровне начального общего образования

Личностные результаты:

Учащийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты:

Учащийся получит возможность для формирования следующих УУД:
Регулятивные УУД

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Познавательные УУД

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Коммуникативные УУД

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметные результаты:

В результате изучения «Финансовой грамотности» учащийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- составлять устные рассказы об истории возникновения денег;
- характеризовать виды и функции денег;
- определять источники доходов и направления расходов семьи, знание способов денежных сбережений;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

- определять элементарных проблемы в области семейных финансов и пути их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- правильно использовать в быту простейшие экономические термины (деньги, бюджет, доходы и расходы, экономия, заработанная плата, обмен, сбережения, гурт, аверс, реверс и т.д.);
- использовать в быту знание способов денежных сбережений;
- грамотно относиться к собственным карманным деньгам;
- применять знания способов экономии в быту;
- оценивать семейные и личные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей семьи;

II. Содержание учебного предмета

Во 2 классе – 1 час в неделю, всего - 34 часа в год.

Тема раздела	Форма организации	Виды деятельности
Обмен и деньги	Вводное занятие Мозаика «Один — два — вместе» (Тестовые задания с открытым ответом) Дерево решений. (задания по классификации) Мозговой штурм	Объяснять причины и приводить примеры обмена. Объяснять проблемы, возникающие при обмене. Описывать свойства товарных денег. Приводить примеры товарных денег. Приводить примеры первых монет. Объяснять, почему появились монеты. Описывать купюры и монеты. Сравнить металлические и бумажные деньги. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением. Описывать старинные российские деньги. Решать задачи с элементарными денежными расчётами. Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта
Семейный бюджет	Мини- исследование Кейс (ситуации из реальной жизни с разработанными к ней вопросами) Аукцион Диаграмма связей(интеллект-карта, ментальная карта, карта памяти, карта разума, mindmap)	Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Объяснять причины различий в заработной плате. Объяснять, кому и почему платят пособия. Приводить примеры того, что можно сдать в аренду. Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. Сравнить покупки по степени необходимости. Различать планируемые и непредвиденные расходы. Объяснять, как появляются сбережения и долги. Объяснять, как управлять деньгами. Сравнить доходы и расходы. Объяснять, как можно экономить. Составлять бюджет на простом примере. Приводить примеры доходов от различных вложений денег. Сравнить разные виды сбережений.

Тематическое планирование во 2 «А» классе

№	Перечень разделов и тем	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Обмен и деньги -24 часа				
1	Что такое деньги и откуда они взялись	1 ч		
2	Появление обмена товаров	1 ч		
3	Первые деньги	1 ч		
4	Монеты	1 ч		
5	Бумажные деньги	1 ч		
6	Вопросы и задачи	1 ч		
7	Рассмотрим деньги поближе.	1 ч		
8	Защита от подделок.	1 ч		
9	Гурт. Подделка монет	1 ч		
10	«Орёл» и «решка».	1 ч		
11	Аверс и реверс. Номинал	1 ч		
12	Номинал банкнот. Защита от подделок	1 ч		
13	Какие деньги были раньше в России.	1 ч		
14	Клады. «Меховые» деньги.	1 ч		
15	Первые русские монеты	1 ч		
16	Деньга и копейка	1 ч		
17	Рубль, гривенник и полтинник	1 ч		
18	Современные деньги России и других стран	1 ч		
19	Современные деньги России и других стран	1 ч		
20	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1 ч		
21	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1 ч		
22	Банки.	1 ч		
23	Наличные, безналичные и электронные деньги	1 ч		
24	Наличные, безналичные и электронные деньги	1 ч		
Семейный бюджет - 10 часов				
25	Откуда в семье деньги	1 ч		
26	Клады, лотереи, наследство	1 ч		
27	Заработная плата	1 ч		
28	Пенсии, пособия, стипендии	1 ч		
29	Аренда и проценты в банке, кредиты	1 ч		
30	На что тратятся деньги.	1 ч		
31	Расходы на самое необходимое	1 ч		
32	Откладывание денег и непредвиденные расходы	1 ч		
33	Как умно управлять своими деньгами. Вопросы и задачи	1 ч		
34	Итоги за год	1 ч		

Тематическое планирование во 2 «Б» классе

№	Перечень разделов и тем	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Обмен и деньги -24 часа				
1	Что такое деньги и откуда они взялись	1 ч		
2	Появление обмена товаров	1 ч		
3	Первые деньги	1 ч		
4	Монеты	1 ч		
5	Бумажные деньги	1 ч		
6	Вопросы и задачи	1 ч		
7	Рассмотрим деньги поближе.	1 ч		
8	Защита от подделок.	1 ч		
9	Гурт. Подделка монет	1 ч		
10	«Орёл» и «решка».	1 ч		
11	Аверс и реверс. Номинал	1 ч		
12	Номинал банкнот. Защита от подделок	1 ч		
13	Какие деньги были раньше в России.	1 ч		
14	Клады. «Меховые» деньги.	1 ч		
15	Первые русские монеты	1 ч		
16	Деньга и копейка	1 ч		
17	Рубль, гривенник и полтинник	1 ч		
18	Современные деньги России и других стран	1 ч		
19	Современные деньги России и других стран	1 ч		
20	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1 ч		
21	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1 ч		
22	Банки.	1 ч		
23	Наличные, безналичные и электронные деньги	1 ч		
24	Наличные, безналичные и электронные деньги	1 ч		
Семейный бюджет - 10 часов				
25	Откуда в семье деньги	1 ч		
26	Клады, лотереи, наследство	1 ч		
27	Заработная плата	1 ч		
28	Пенсии, пособия, стипендии	1 ч		
29	Аренда и проценты в банке, кредиты	1 ч		
30	На что тратятся деньги.	1 ч		
31	Расходы на самое необходимое	1 ч		
32	Откладывание денег и непредвиденные расходы	1 ч		
33	Как умно управлять своими деньгами. Вопросы и задачи	1 ч		
34	Итоги за год	1 ч		

Тематическое планирование во 2 «А» классе

№	Перечень разделов и тем	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Обмен и деньги -24 часа				
1	Что такое деньги и откуда они взялись	1 ч		
2	Появление обмена товаров	1 ч		
3	Первые деньги	1 ч		
4	Монеты	1 ч		
5	Бумажные деньги	1 ч		
6	Вопросы и задачи	1 ч		
7	Рассмотрим деньги поближе.	1 ч		
8	Защита от подделок.	1 ч		
9	Гурт. Подделка монет	1 ч		
10	«Орёл» и «решка».	1 ч		
11	Аверс и реверс. Номинал	1 ч		
12	Номинал банкнот. Защита от подделок	1 ч		
13	Какие деньги были раньше в России.	1 ч		
14	Клады. «Меховые» деньги.	1 ч		
15	Первые русские монеты	1 ч		
16	Деньга и копейка	1 ч		
17	Рубль, гривенник и полтинник	1 ч		
18	Современные деньги России и других стран	1 ч		
19	Современные деньги России и других стран	1 ч		
20	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1 ч		
21	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1 ч		
22	Банки.	1 ч		
23	Наличные, безналичные и электронные деньги	1 ч		
24	Наличные, безналичные и электронные деньги	1 ч		
Семейный бюджет - 10 часов				
25	Откуда в семье деньги	1 ч		
26	Клады, лотереи, наследство	1 ч		
27	Заработная плата	1 ч		
28	Пенсии, пособия, стипендии	1 ч		
29	Аренда и проценты в банке, кредиты	1 ч		
30	На что тратятся деньги.	1 ч		
31	Расходы на самое необходимое	1 ч		
32	Откладывание денег и непредвиденные расходы	1 ч		
33	Как умно управлять своими деньгами. Вопросы и задачи	1 ч		
34	Итоги за год	1 ч		