

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Краснослободский муниципальный район
МБОУ ``Краснослободский многопрофильный лицей``

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор лицея

Коршунова О.Л.
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

Голубева Е.Н.
Протокол №55
от «30» августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)

«Юный аграрий»

6 а,б класс

Учитель: Кшнякина Елена Сергеевна

г.Краснослободск 2024

1. Личностные и метапредметные результаты освоения программы по внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Юный аграрий»

Личностные:

жизненное самоопределение понятия «Цветоводство» и «Овощеводство»;
установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом изучения многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства и животноводства;
обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Регулятивные:

Целеполагание в совершенствовании у учащихся навыка по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями и животными;
Планирование развития познавательного интереса к растениям, животным;
Оценка в развитии навыка самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
Контроль за развитием внимания, логического мышления, речи учащихся, наблюдательности.

Познавательные:

самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
структурирование знаний, сформированность устойчивого интереса к труду;
формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.
потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;

Коммуникативные:

планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками
умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации,

Возраст учащихся.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 1 год обучения. Возраст детей - 5- 9 класс (9-16 лет). Состав группы - постоянный, форма занятий - групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого с 5-9 класс -34 часа в год. Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа. Данные занятия найдут свое применение в обыденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

По окончании курса обучающиеся должны знать:

- знать основы животноводства и овощеводства;
- уметь распознавать овощные культуры по внешнему виду;
- уметь ухаживать за растениями и животными, вести наблюдения за ними;
- уметь применять теоретические знания на практике.

Ожидаемые результаты:

- развитие интереса к занятиям в объединении;
- углубление и совершенствование знаний воспитанников в области овощеводства и животноводства;
- развитое мышление, правильная постановка речи, наблюдательность и правильное составление выводов;
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

Показатели эффективности работы объединения являются:

Стремление воспитанников к получению новой информации и самообразованию.

Умение воспитанников ориентироваться в многообразии овощеводства и животноводства.

Формированность навыков практической работы и способности к творческой деятельности.

2. Содержание программы по внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Юный аграрий»

6 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы
Раздел № 1 ««Введение в агробизнес»	1	Вводное занятие.
Раздел № 2 «Знакомство с профессией фермер»	4	«Перспективы развития агропромышленного комплекса Вяземского района»
		Дискуссия «Какую профессию я выбираю».
		Экскурсия животноводческий комплекс ООО агробизнес.
		Деловая игра «Моё собственное дело»
Раздел № 3 «Животные вокруг нас».	10	Беседа «Происхождение КРС, его характеристика».
		Хозяйственно-биологические особенности КРС.
		Экскурсия на школьную миниферму. Рассматривание КРС.
		Правило ухода за КРС.
		Чем кормить КРС.
		Составление суточного рациона кормления для КРС.
		Собрать материал о разнообразных породах КРС.(реферат)
		Встреча с интересными людьми «Рассказ о предупреждении и профилактики заболеваний КРС»
		Как вырастить телят
		Уход за новорождённым теленком и коровой
Раздел № 4 «У хорошего садовода хороший сад».	10	Плодово-ягодный сад.
		Классификация плодово-ягодных культур.
		Сад - единый живой организм. История садоводства.
		Растения - живой материал садовника.(Техника безопасности.)
		Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду.
		Проектная деятельность Разработка проекта «Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду»
		«Оформление живой изгороди в саду».(Подборка иллюстрированного материала)
		Правила посадки садовых растений
		. Правила ухода за садовыми растениями.
		Болезни садовых культур и их предупреждение и профилактика.

Раздел № 5 «Землю красит солнце, а человека – труд»	9	Посадка садовых растений.
		Оформление живой изгороди, обрезка.
		Изготовление табличек с названием плодовых деревьев и кустарников.
		Оформление приствольных кругов вокруг плодовых саженцев.
		Подкормка минеральными и органическими удобрениями плодовых деревьев и кустарников.
		Весенняя обработка плодовых деревьев и кустарников.
		Экскурсия в дендрарий г Хабаровска.
		Деловая игра «Знатоки сельского хозяйства»
		Итого: 34 часа

3. Тематическое планирование программы по внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Юный аграрий»

Класс 6				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Раздел № 1 «Мир природы»	1	Вводное занятие.	1	1. Личностные: - жизненное самоопределение понятия
Раздел № 2 «Основы овощеводства»	6	Значение овощеводства в личном хозяйстве на пришкольном участке.	1	«Цветоводство» и «Овощеводство»;
		Основные группы овощных культур.	1	- установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом
		Беседы с детьми: «Наш урожай»	1	изучения многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
		Дидактическая игра «Вершки и корешки»	1	- расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
		Игра-драматизация «Веселые овощи»	1	- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства и животноводства;
		Познавательное занятие «Осенние хлопоты человека»	1	- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.
Раздел № 3 «Аптека на подоконнике»	7	. Разновидность комнатных растений используемых в медицине.	1	2. Регулятивные: - Целеполагание в совершенствовании у учащихся навыка по выращиванию и уходу
		Картотека «Лекарственные комнатные растения»	1	
		Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные лекарственные растения»	1	

		Целитель народной медицины – герань	1	за сельскохозяйственными растениями и животными;
		Проектная деятельность «Озеленение медицинского кабинета лечебными растениями».	1	- Планирование развития познавательного интереса к растениям, животным;
		Правила ухода за лечебными растениями.	1	- Оценка в развитии навыка самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
		Уход за лечебными растениями. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев)	1	- Контроль за развитием внимания, логического мышления, речи учащихся, наблюдательности.
Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»	7	«Петрушка- душистая пищевая трава»	1	3. Познавательные: - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели - поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; - структурирование знаний, сформированность устойчивого интереса к труду; -
		Дать знания о растении - петрушка.	1	
		Беседа о целебных свойствах петрушки.	1	
		Подготовка семян петрушки для посева.	1	
		Посев семян петрушки в ящики.	1	
		Петрушка: польза, рецепты народной медицины.(Оформить альбом)	1	
		Наблюдение за	1	
		выращиванием лука. (дневник наблюдений)		формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма,
Раздел № 5 «Весенние хлопоты»	13	Дидактич. игра «Что сначала, что потом? »	1	- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России. - потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу; 4. Коммуникативные: -планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации,
		«Что такое «огурец» знакомство с культурой.	1	
		Подготовка семян огурца к посеву.	1	
		Посев семян огурца	1	
		«Что такое арбуз» знакомство с культурой.	1	
		Подготовка семян «арбуза» к посеву.	1	
		Посев семян «арбуза».	1	
		Мякоть, семечки и корки – что полезного в арбузе.	1	
		Советы по выбору спелого арбуза.	1	
		Практическое занятие Лечебные свойства арбуза в медицине.	1	

		Технология выращивания арбуза Составить таблицу.	1	
		10 вкусных арбузных рецептов	1	
		Конкурс юных огородников.	1	
		Итого:	34	