

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Краснослободский муниципальный район

МБОУ ``Краснослободский многопрофильный лицей``

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по ВР

Коршунова О.Л.
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор лицея

Голубева Е.Н.
Протокол №55
от «30» августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)

«Юные медики»

7 а,б класс

Учитель: Кшнякина Елена Сергеевна

Акамова Екатерина Ивановна

г.Краснослободск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учащиеся, проявившие интерес к физиологии, анатомии и другим медицинским дисциплинам, объединяются в кружок «Основы медицинских знаний».

Занятия в кружке способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний.

Актуальность: Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний обучающихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи

Цели: создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать овладению и углублению полученных знаний в области спасения
- иметь знания о поведении человека в экстремальных условиях, оказания само и взаимопомощи в случае опасных ситуаций возникающих в следствии различных обстоятельств
- формировать необходимые навыки оказания первой доврачебной помощи
- формировать навыки и умения по распознаванию некоторых травм, болезней.
- обучить детей владению инструментами и приспособлениями при оказании помощи пострадавшему.

Развивающие:

- Развивать способности быстрого оказания само и взаимопомощи в случае ее необходимости
- Развивать внимание, память, усидчивость, толерантность, гуманность.
- Расширять анатомический и медицинский кругозор, обогащать личный жизненно – практический опыт учащихся.
- Способствовать в потребности ответственного отношения к своему здоровью, умению находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья.

Воспитательные:

- Формировать в себе позицию гражданина готового оказать помощь нуждающемуся;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим такие как сострадание, милосердие, ответственность.

Место курса в учебном плане.

Программа кружка рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю для учащихся 6-7 классов. Продолжительность занятия 35 - 40 минут. В течение занятия проводится физкультминутка для профилактики нарушения осанки.

Материалы данной программы знакомят школьников с гигиеническими правилами направленными на сохранение здоровья людей, методами оказания первой доврачебной помощи т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

Программа предусматривает различные формы и методы работы:

- теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры, работа с учебной литературой;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- практические занятия по изготовлению поделок и оформлению творческих отчетов о проделанной работе.

Методы	Приемы
Объяснительно-иллюстративные	Рассказ, показ, беседа
Эвристические	Практические занятия

Результатом данной программы будут приобретённые знания:

- измерять артериальное давление, пульс.
- делать перевязки, обрабатывать раны.

- оказывать первую медицинскую помощь.
- измерять вес, рост.
- назначать лекарственные средства первой необходимости.
- уметь применить лекарственные растения в медицине.
- умение применять полученные знания на практике.
- выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
- умение работать самостоятельно и в группе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, личной и общественной гигиене, лекарственных растениях.
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Результаты освоения курса:

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими

приемами самоконтроля своего физического состояния.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего часов
1	Оказание первой доврачебной помощи.	11	4	15
2	Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях.	8	2	10
3	Способы сохранения здоровья.	7	0	7
4	История	2		2
	Итого	28	6	34

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

**Раздел 1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях.
– 15 часов.**

Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи. Содержание аптечки (на медицинском посту, дома, в автомобиле).

Понятие о травматизме и травматическом шоке.

Остановка кровотечения, обезболивание. Иммобилизация, согревание, бережная транспортировка.

Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови.

Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.

Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок.

Виды и типы повязок.

Опорно-двигательная система.

Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих.

Первая помощь при переломах костей, виды, признаки и возможные осложнения.

Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки.

Отморожения. Первая помощь и уход за пострадавшим.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.

Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики.

Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.

В том числе

Практические занятия: «Косыночные повязки на различные части тела», «Плащевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав».

Раздел 2. Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях – 10 часов.

Цели и задачи лекарственной терапии. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки.

Понятие об аллергии.

Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечнососудистой системы.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения.

Классификация острых отравлений. Общие признаки, оказания помощи.

Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Первая помощь при отравлении.

Правила поведения на природе, способы выживания.

В том числе

Практические занятия: «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела», «Измерение пульса и артериального давления».

Раздел 3. Способы сохранения здоровья – 7 часов.

Лекарственные травы.

Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов. Правила хранения и потребления лекарственных растений в домашних условиях.

Изучение видов ядовитых растений: белена черная, дурман обыкновенный, мак снотворный, бузина, клещевина, болиголов крапчатый, лютик ядовитый, красавка белладонна, донник лекарственный и др.

Лекарственные растения на приусадебных участках. Овощные и плодово – ягодные культуры – лекарственные растения и источники витаминов. Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений.

Здоровье и факторы, формирующие его.

Врожденные и приобретенные заболевания.

"Болезни цивилизации"

Раздел 4. История – 2 часа

*История основания Круглолесской амбулатории.
Почётные работники Круглолесской амбулатории.*

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ «ЮНЫЙ МЕДИК»

№ п\п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях	Значение первой медицинской помощи.	1	04.09
2		Содержание аптечки	1	11.09
3		Понятие о травматизме и травматическом шоке.	1	18.09
4		Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.	1	25.09
5		Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.	1	02.10
6		Виды и типы повязок.	1	09.10
7		Практическое занятие «Косыночные повязки на различные части тела»	1	16.10
8		Практическое занятие «Плащевидные повязки»	1	23.10
9		Практическое занятие «Бинтовые повязки: циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся»	1	06.11
10		Практическое занятие «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав»	1	13.10
11		Опорно-двигательная система.	1	20.11
12		Первая помощь при переломах костей	1	27.11
13		Понятие об ожогах.	1	04.12
14		Отморожения.	1	11.12
15		Укусы насекомых, змей, клещей, животных	1	18.12
16	Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях	Цели и задачи лекарственной терапии	1	25.12
17		Практическое занятие «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела»	1	15.01
18		Практическое занятие «Измерение пульса и артериального давления»	1	22.01
19		Понятие об аллергии.	1	29.01
20		Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда	1	05.02
21		Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда	1	12.02
22		Краткий анатомо-физиологический обзор	1	19.02

		органов пищеварения.		
23		Классификация острых отравлений	1	26.02
24		Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания	1	05.03
25		Правила поведения на природе, способы выживания	1	12.03
26	Способы сохранения здоровья	Понятие о лечебном питании	1	19.03
27		Лекарственные травы	1	02.04
28		Изучение видов ядовитых растений	1	09.04
29		Лекарственные растения на приусадебных участках.	1	16.04
30		Здоровье и факторы, формирующие его.	1	23.04
31		Врожденные и приобретенные заболевания.	1	30.04
32		"Болезни цивилизации"	1	07.05
33	История	История основания Круглолесской амбулатории.	1	14.05
34		Почётные работники Круглолесской амбулатории.	1	21.05

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Рекомендуемая литература для учащихся:

1. Анатасова Л.П, Гольнева Д.П. «Человек и окружающая среда» М. «Просвещение» -1997 г.
2. Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М. «Дрофа»- 2010г.
3. Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях» Владикавказ «Алания»-1996г.

Рекомендуемая литература для учителя:

1. Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» -2000г
2. Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001г
3. Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г
4. Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «Просвещение» 1991 г.