

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Краснослободский муниципальный район
МБОУ ``Краснослободский многопрофильный лицей``

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

Коршунова О.Л.
Протокол № 1 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор лицея

Голубева Е.Н.
Приказ № 54 от «30» августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Кадетский час»

для обучающихся 8 « В » класса

Учитель : Мишарова Вера Николаевна

г.Краснослободск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Час кадета» для 8 класса является частью МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» и состоит из следующих разделов:

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Час кадета».
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Час кадета».
3. Тематическое планирование.
4. Приложение 1. Календарно-тематическое планирование.
5. Приложение 2. Оценочные материалы.
6. Приложение 3. Формы занятий.

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 8 класса. На уровень среднего общего образования приходится 34 часа, если занятия проводятся 1 раз в неделю.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блицопросы и т. д.).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Изучение курса внеурочной деятельности «Час кадета» в 8 классе направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации;
- Оценивать своё поведение и поведение окружающих.
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Навыки сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель своей деятельности с помощью педагога в рамках программы
- Работать с информацией для изучения программы;
- Учиться работать по предложенному педагога и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью педагога.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

- Слушать* и *понимать* речь других.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Предметные результаты:

- различать словесное и несловесное общение, осознавать роль несловесного общения при взаимодействии людей, уместность использования различного темпа, громкости, некоторых жестов и мимики в разных ситуациях;
- уместно использовать некоторые несловесные средства в своей речи;
- анализировать уместность, эффективность реализации речевых жанров приветствия, прощания, благодарности, извинения в различных ситуациях общения;

-- распознавать и вести этикетный диалог;

- оценивать степень вежливости (свою и других людей) в некоторых ситуациях общения.

Прогнозируемый результат - усвоение воспитанниками средней школы основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетском классе.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Раздел. Я Родиной горжусь. История государственной символики Российской Федерации. Мои дедушка и папа в армии. Выпуск боевого листа.

2. Раздел. Честь имею. Развитие кадетских корпусов в современной России. МЧС и его история. Роль и задачи МЧС в современной России. Выпуск боевого листа.

3. Раздел. Правила этикета. Этикет для кадетов. «Жизнь великих кадет – образец для подражания» «Я вам завещаю одно – храните святыне заветы»

4. Раздел. Основы строевого обучения. Тема 1. Движения строевым и походным шагом в составе отделения. Движение походным шагом. Движение строевым шагом по разделениям на три счета. Разучивание текста Посвящения. Прохождение торжественным маршем и с песней. Движение строевым шагом в составе отделения, выполнения воинского приветствия в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем с песней. Разучивание текста Посвящения. Перестроение в две и одну шеренгу. Расчет номеров на первый, второй. Выполнение перестроения по разделениям на три счета и в целом. Выпуск боевого листка. Одиночная строевая подготовка. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «смирно», «вольно», «заправиться», «разойдись», «в одну, в две шеренги становись», «в колонну по два, по три становись». Повороты на месте. Повороты «Направо», «Пол оборота направо», «Налево», «пол оборота налево», «Кругом». Выполнение поворотов на месте на два счета. Движение на месте, походным шагом и строевым шагом. Выполнение команд: «На месте шагом марш», «Строевым шагом марш», «Шагом марш». Выпуск боевого листка. Выход из строя и постановка в строй, доклад командиру (преподавателю). Выполнение команд: «Выйти из строя», «Ко мне», «Встать в строй». Форма доклада. Кадетская спортивная вертушка.

5. Раздел. Память сердца. Правда о войне. Выпуск боевого листка. «Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут!». Подготовка к конкурсу «Кадетская Звёздная дорожка», «Ветеран живёт рядом». Стихами Отчизне служить. Мы не забудем ту войну... Выпуск боевого листа.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	1.Раздел. Я Родиной горжусь.		https://infourok.ru
	История государственной символики Российской Федерации.	1	
2	Мои дедушка и папа в армии.	1	
3	Я живу в Ульяновске.	1	
4	Выпуск боевого листа.	1	
5	2.Раздел. Честь имею.		
	Развитие кадетских корпусов в современной России.	1	
6	МЧС и его история.	1	
7	Роль и задачи МЧС в современной России.	1	
8	Выпуск боевого листа	1	
9	3. Раздел. Правила этикета.		
	Этикет для кадетов. «Жизнь великих кадет – образец для подражания»	1	
10	«Я вам завещаю одно – храните святыне заветы» (67 заветов генерал-лейтенанта Б.В.Абрамовича).	1	
11	4.Раздел. Основы строевого обучения.		
	Тема 1.Движения строевым и походным шагом в составе отделения Движение походным шагом. Движение строевым шагом по разделениям на три счета.	1	
12	Движение строевым шагом в составе отделения, выполнения воинского приветствия в составе подразделения.	1	
13	Перестроение в две и одну шеренгу. Расчет номеров на первый, второй. Выполнение перестроения по разделениям на три счета и в целом.	1	
14	Выпуск боевого листка.	1	
15	Выпуск боевого листка.	1	

16	Стрелевая стойка. Выполнение команд: «становись», «смирно», «вольно», «заправиться», «разойдись», «в одну, в две шеренги становись», «в колонну по два, по три становись».	1	
17	Повороты на месте. Повороты «Направо», «пол оборота направо», «Налево», «пол оборота налево», «Кругом». Выполнение поворотов на месте на два счета.	1	
18	Повороты на месте. Повороты «Направо», «пол оборота направо», «Налево», «пол оборота налево», «Кругом». Выполнение поворотов на месте на два счета.	1	
19	Движение на месте, походным шагом и строевым шагом. Выполнение команд: «На месте шагом марш», «Строевым шагом марш», «Шагом марш».	1	
20	Выпуск боевого листка	1	
21	Выход из строя и постановка в строй, доклад командиру (преподавателю). Выполнение команд: «Выйти из строя», «Ко мне», «Встать в строй». Форма доклада.	1	
22	Кадетская спортивная вертушка.	1	
23	Кадетская спортивная вертушка.	1	
24	5.Раздел. Память сердца		
	Правда о войне	1	
25	Выпуск боевого листка.	1	
26	«Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут!»	1	
27	Подготовка к конкурсу «Почётный караул»	1	
28	«Ветеран живёт рядом».	1	
29	«Ветеран живёт рядом».	1	
30	Стихами Отчизне служить.	1	
31	Мы не забудем ту войну...	1	
32	Выпуск боевого листа.	1	
33	Выпуск боевого листа.	1	
Резервное время		0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

С учетом инвариантного модуля «Школьный урок» Программы воспитания МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» для активизации воспитательного компонента предусмотрены следующие формы занятий :

- просмотр и обсуждение учебного фильма по теме;
- использование гаджетов и новейших технологий для работы;
- знакомство с различными достижениями науки и техники;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности;
- применение работы в парах и практико-ориентированных задач;
- работа над мини-проектом с использованием научной терминологии;
- групповая работа;
- ролевая игра;
- включение игровых процедур и двигательной активности;
- кураторство и публичное выступление перед аудиторией.
- конкурсы
- экскурсии
- фестивали творчества
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения (онлайн экскурсии, обучающие сайты, видео-лекции, научные конференции)

