

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор МБОУ «Краснослободский  
многопрофильный лицей»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Голубева

### **Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей »**

**Учебный план** МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»- основной нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

#### **Нормативная база.**

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;
- 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказами Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241; от 22 сентября 2011 г. № 2357; от 18 декабря 2012 г. №1060; от 29 декабря 2014 г. №1643; от 18 мая 2015 г. № 507; от 31 декабря 2015 г. № 1576.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказы Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644; от 31 декабря 2015 г. № 1577.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
8. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
9. Приказы Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645; от 31 декабря 2015 г. № 1578; от 29 июня 2017 г. № 613;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
  14. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
  15. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
  16. Примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
  17. Примерные основные образовательные программы среднего общего образования, разработанные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения; одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
  18. Примерные адаптированная основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);
  19. Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
  20. Методические рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, расположенных на территории Республики Мордовия
  21. Рекомендации о сроках каникул в общеобразовательных организациях Республики Мордовия в 2022-2023 учебном году
  22. Устава МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»
  23. Образовательная программа лицея.
  24. Годовой календарный учебный график на 2022– 2023 учебный год
  25. Примерные программы по предметам.

**Лицей** - общеобразовательное учреждение, обеспечивающее получение среднего образования повышенного уровня, необходимого для продолжения обучения в колледжах, университетах и других учебных заведениях. В соответствии с Уставом, лицей обеспечивает профильную, углубленную подготовку по профилям: в области естественных наук (математика, физика, биология, химия), информатике и информационно-коммуникативных технологий.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане, применительно к 5 -ти дневному режиму работы учреждения.

На **I ступени** обучения реализует образовательную программу начального общего образования.

На **II-ступени** обучения образовательную программу основного общего образования.

На **III ступени** обучения образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного профиля ( математика, физика, информатика, биология, химия ).

При составлении учебного плана использована возможность перераспределения часов части формируемой участниками образовательных отношений между предметами обязательной части для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента БУП, для введения новых предметов, дополнительных образовательных модулей.

Исходя из положений ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ «Об Образовании в РФ» и Положения о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», промежуточной аттестацией принято считать подведение итогов обучения учащегося за учебный год в целом в разрезе изученных предметов (дисциплин).

Формой промежуточной аттестации следует считать усредненный балл четвертных отметок, творческие работы, зачет. По итогам учебного года выставляется «среднечетвертная» (годовая) отметка.

Учебный план лицея создает условия для выбора учащимися определенных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных форм деятельности с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения (вариативной основной и дополнительной образовательной программ).

Предельно допустимая учебная нагрузка соответствует требованиям СанПин.

### **1.Особенности учебного плана, реализующего ФГОС НОО (1-4 классы).**

Настоящий учебный план для 1-4 классов является частью организационного раздела ООП НОО, принятой решением педагогического совета

Данный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта и определяет:

- 1) общий объём учебной нагрузки;
- 2) максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- 3) состав и структуру обязательных предметных областей;
- 4) распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план составлен с целью:

- дальнейшего совершенствования образовательного процесса;
- повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса;
- сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план для классов начального общего образования ориентирован на **4-х-летний** нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования.**

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах –34 учебные недели. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка в 1 классе распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю –5 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительностью не менее 40 минут;)

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. N 189); обучение во 2 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся в первом полугодии в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей».

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана:** *Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык), Математика и информатика (математика, информатика), Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство (музыка, изобразительное искусство), Технология(технология), Физическая культура (физическая культура).*

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2- 4классы) осуществляется деление классов на две группы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- *формирование гражданской идентичности школьников;*
- *приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;*
- *формирование готовности к продолжению образования в основной школе;*
- *формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;*
- *личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью*

**Распределение учебного времени на освоение учебных предметов:**

<b>№</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
1	Русский язык	1класс	по 5 ч
		3-4 классы	по 4 ч
2	Литературное чтение	1-3 классы	по 4 ч
		4 класс	по 3 ч
3	Родной (русский) язык	2-4 классы	по 0,5ч
4	Литературное чтение на родном (русском ) языке	1-2 классы	
5	Математика	1-4 классы	по 4 ч
6	Иностранный язык (английский)	2-4 классы	по 2 ч
7	Окружающий мир	1-4 классы	по 2ч
8	Основы религиозных культур и светской этики	4 класс	1 ч
9	Музыка	1-4 классы	по 1 ч

10	Изобразительное искусство	1-4 классы	по 1 ч
11	Технология	1-4 классы	по 1 ч
12	Физическая культура	1-4 классы	по 3 ч

Учебный предмет «**Русский язык**» ориентирован на ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; на формирование коммуникативной компетенции учащихся; на развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» предусматривает овладение учащимися навыками грамотного беглого чтения, ознакомления с произведениями детской литературы и формирование умений работы с текстом.

Учебный предмет «**Родной (русский) язык и литературное чтение на родном(русском) языке**» предусматривает упорядочение опыта речевой деятельности, развитие фонематического слуха, усвоение первоначальных сведений по языку, формирование и обогащение словарного запаса учащихся, ознакомление с коммуникативной функцией русского языка, приобщение к духовным и социально-этическим ценностям культуры русского народа.

Учебный предмет «**Математика**» предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии, а также развитие математической речи; логического и алгоритмического мышления, воображения.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» является интегрированным. В его содержание вводятся развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Курс формирует у детей представления о родной стране, ее прошлом и настоящем; государственной символике и праздниках; способствует воспитанию любви к Отечеству и родному городу; помогает сформировать у детей целостную картину окружающего мира и определить место человека в нем; воспитывает культуру взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Учебный предмет «**Физическая культура**» ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, также в предмет включены уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни.

В 4-х классах введен курс «**Основы религиозных культур и светской этике**», который на основании заявлений родителей представлен модулем «Основы православной культуры».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, представлена учебными курсами «Мокшанский язык» (1 час) и во 2-4 классах.

#### Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего за 4 года
Общий объём недельной нагрузки	693(21)	782(23)	782(23)	782(23)	3039(90)
Максимальный объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	693(21)	782(23)	782(23)	782(23)	3039(90)

Реализация учебного плана обеспечивается средствами УМК «Школа России»

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей».

Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС проводится в 2- 4 классах.