

**МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_ Голубева Е.Н.

Приказ № от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа  
Элективного курса  
«Профессиональное самоопределение»**

для 9 класса основного общего образования  
на 2023/2024 учебный год

Составитель:

Учитель технологии Кондрашова Ольга Яковлевна

г. Краснослободск 2023 г.

## Пояснительная записка

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построении профессиональной карьеры;

овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично и общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Данная рабочая программа предназначена для изучения технологии в 9 классе.

Рабочая программа по технологии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования (среднего полного общего образования) по технологии, авторской программы В. Д. Симоненко «Технология».

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: «Охрана труда»-1ч.; «Производство, труд и технологии» - 8ч.; «Технология проектирования и создания материальных объектов» - 8ч.; «Профессиональное самоопределение и карьера» - 6ч.; «Творческая проектная деятельность» - 12ч.

Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

С учётом учебного плана МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» и неделимости 9 класса рабочая программа по курсу «Технология» рассчитана на 34 часа.

Отбор содержания проведён с учётом требований государственного стандарта общего образования по технологии.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ПОЛНОЙ ШКОЛЫ (базовый уровень)

### Знать/понимать

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

### Уметь

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

**Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для** проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

### Тематическое планирование

№	Наименование тем, разделов	Всего часов	Теория	Практика
<b>I.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1.1	Знакомство с содержанием предмета «Технология». Инструктаж по Т/Б	1	1	
<b>II.</b>	<b>Производство, труд и технологии</b>	<b>8</b>		
<b>2.</b>	<b>Организация производства</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
2.1	Структура современного производства	4	2	2
2.2	Научная организация труда	2	1	1
2.3	Нормирование и оплата труда	2	1	1
<b>III.</b>	<b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
3.1	Функционально - стоимостный анализ	2	1	1
3.2	Защита интеллектуальной собственности	5	2	3
3.3	Презентация результатов проектной деятельности	1		1
<b>IV.</b>	<b>Профессиональное самоопределение и карьера</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
4.1	Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования	2	1	1
4.2	Виды и формы получения профессионального образования	2	1	1
4.3	Планирование профессиональной карьеры	2	1	1
<b>V.</b>	<b>Творческая проектная деятельность</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>

## Содержание программы 9 класс (1 час в неделю)

### **I. Вводное занятие (1 час)**

#### ***Знакомство с содержанием предмета «Технология». Инструктаж по Т/Б***

##### Основные теоретические сведения

Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 9 классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских, правила Т/Б.

Практические работы Знакомство с содержанием и последовательность изучения предмета «Технология» в 9 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

### **II. Производство, труд и технологии**

#### ***2. Организация производства (8 часов)***

##### **2.1. Структура современного производства (4 часа)**

###### Основные теоретические сведения.

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе.

Понятие о разделении и специализации труда. Историческое развитие разделения труда. Формы разделения труда.

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность.

###### Практические работы.

Анализ форм разделения труда в организациях и предприятиях посёлка. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения. Таблица профессий, относящихся к материальному и нематериальному производству.

Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

##### **2.2 Научная организация труда (2 часа)**

###### Основные теоретические сведения

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда.

Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг.

Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики.

Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

###### Практические работы

Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места. Анализ рабочего дня и эффективная его организация.

###### Варианты объектов труда

Модели или эскизы организации рабочего места.

##### **2.3 Нормирование и оплата труда (2 часа)**

###### Основные теоретические сведения

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Понятие заработной платы. Сдельная и повременная формы оплаты труда: виды, применение и способы расчёта. Роль заработной платы в стимулировании труда.

#### Практические работы

Определение вида оплаты труда для работников разных профессий. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

### **III. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (8 часов)**

#### **3.1. Функционально - стоимостный анализ (2 часа)**

##### Основные теоретические сведения

Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

##### Практические работы

Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов. Решение творческих задач.

#### **3.2. Защита интеллектуальной собственности (5 час)**

##### Основные теоретические сведения

Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Публикации. Рационализаторское предложение. Объекты на которые выдаётся патент: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

##### Практические работы

Разработка товарных знаков. Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

#### **3.3. Презентация результатов проектной деятельности (1 час)**

##### Основные теоретические сведения

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации.

##### Практические работы

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности.

*Компьютерная презентация.*

##### Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Учебные задания.

### **IV. Профессиональное самоопределение и карьера (6 часов)**

#### **4.1. Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования (2 часа)**

##### Основные теоретические сведения

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

##### Практические работы

Изучение регионального рынка труда, профессий и профессионального образования.

#### **4.2 Виды и формы получения профессионального образования (2 часа)**

##### Основные теоретические сведения

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

##### Практические работы

Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

## 4.2. Планирование профессиональной карьеры (2 часа)

### Основные теоретические сведения

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

### Практические работы

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации.

### Варианты объектов труда

Резюме.

## V. Творческая проектная деятельность (11 часов)

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.

Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Кол-во часов	Виды самостоятельной работы	Дата проведения занятия		Домашн. задание
					По плану	Фактическая	
<b>1</b>	<b>Вводный урок</b>		<b>1</b>				
1.1	Знакомство с содержанием предмета «Технология». Инструктаж по Т/Б	Систематизация и обобщение знаний	1		«А»05.09		Повтор.пр авилаТ/Б и санитарии
<b>2</b>	<b>Организация производства</b>		<b>8</b>				
2.1	Сферы профессиональной деятельности	Усвоение новых знаний.	1	Работа с учебником	«А»12.09		конспект урока
2.2	Формы собственности. Характеристика сферы производства	Усвоение новых знаний	1	Работа с учебником	«А»19.09		конспект урока
2.3	Формы разделения труда.	Комбинированный	1	Работа с учебником	«А»26.09		
2.4	Научная организация труда.	Усвоение новых знаний	2	Практическая работа	«А»03.10.10		
2.5	Формы руководства предприятиями.	Комбинированный	1	Работа с учебником	«А»17.10		Конспект урока.
2.6	Нормирование труда.	Усвоение новых знаний	1	Работа с учебником	«А»24.10		Конспект урока
2.7	Оплата труда.	Усвоение новых знаний	1	Работа с учебником	«А»07.11		Конспект урока.
<b>3</b>	<b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг</b>		<b>8</b>	Работа с учебником			

3.1	Функционально-стоимостный анализ. Этапы ФСА.	Комбинированный	1	Практическая работа	«А»14.11		
3.2	Понятие об искусственной системе. Технические открытия.	Усвоение новых знаний	1	Практическая работа	«А»21.11		«Великие открытия XIX века».
3.3	Человек, среда, машины и автоматы.	Систематизация знаний	1	Работа с учебником	«А»28.11		Конспект урока.
3.4	Решение научно-технических проблем в современном мире. Интеллектуальная собственность.	Систематизация и обобщение знаний	1	Практическая работа	«А»05.12		Конспект урока.
3.5	Публикации.	Усвоение новых знаний	1	Практическая работа	«А»12.12		Конспект урока.
3.6	Патент.	Усвоение новых знаний	1	Практическая работа	«А»19.12		Конспект урока.
3.7	Товарные знаки.	Усвоение новых знаний	1	Практическая работа	«А»09.01		(предпринимательство)
3.8	Презентация результатов проектной деятельности.	Систематизация и обобщение знаний	1	Практическая работа	«А»16.01		
<b>4</b>	<b>Профессиональное самоопределение и карьера.</b>		<b>6</b>				
4.1	Рынок труда.	Усвоение новых знаний	1		«А»23.01		Конспект урока
4.2	Региональный рынок образовательных услуг и труда.	Усвоение новых знаний	1		«А»30.01		Конспект урока.
4.3	Ярмарка профессий.	Комбинированный	1	Практическая работа	«А»06.02		
4.4	Профессиональная карьера.	Усвоение новых знаний	1	Практическая работа	«А»13.02		
4.5	Резюме.	Усвоение новых знаний	1	Практическая работа	«А»20.02		
4.6	Принятие решения о профессиональном выборе.	Усвоение новых знаний	1		«А»20.02		
<b>5</b>	<b>Проектная деятельность</b>		<b>11</b>				
5.1	Выбор проекта.	комбинированный	1	Практическая работа	«А»2.02		Работа над проектом
5.2	Технология изготовления.	комбинированный	3	Практическая работа	«А»06,13,20.03		Работа над проектом
5.3	Выполнение изделия	комбинированный	5	Практическая работа	«А»03,10,17,24.04 08.05		Продолжить работу
5.4	Защита проекта	Урок-защита	2	Практическая работа	«А»15,16.05		
	Итого:		<b>34</b>				

## **Материально-техническое обеспечение учебного предмета**

### **Библиотечный фонд:**

1. Программы общеобразовательных учреждений. Ю.Л.Хотунцев, В.Д, Симоненко. Технология Трудовое обучение, 1-4, 5-9 классы – Просвещение 2008
2. Программы начального и основного общего образования. Технология Хохлова М. В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана- Граф, 2008
3. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004.
4. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень).
5. Технология 10-11 кл.(базовый уровень) Очинин О. П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Под ред. Симоненко В.Д. - Вентана-Граф 2012

### **Учебно- методическое обеспечение**

#### **Основная учебно-методическая литература**

1. Технология 9 кл.(базовый уровень) Очинин О. П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Под ред. Симоненко В.Д. - Вентана-Граф 2012.
2. Марченко А. В. Программно-методические материалы. Технология 5-11 кл. Москва «Дрофа» 1998.

#### **Дополнительная учебно-методическая литература:**

1. Альтшуллер Г.С. Алгоритм изобретения, - М.: Московский рабочий, 1973г.
2. Джонс Дж. Методы проектирования. – М.: Мир, 1986г.
3. Злотин Б., Месяц под звездами фантазии: Школа развития творческого воображения, - Кишинев: Лумина, 1998 г.
4. Лук А.Н. Психология творчества, - М.: Наука, 1978г.
5. Кудрявцев Т.В. Психология технического мышления, - М.: Педагогика, 1974г.
6. Прощицкая Е.Н. Практикум по выбору профессии: Учебное пособие для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, 1990г.
7. Твоя профессиональная карьера: Учебник для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/под ред. С.Н. Чистяковой, - М.: Просвещение, 1997г.
8. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2003.
9. Морозова Л. Н. Технология. 5-11 классы: проектная деятельность учащихся. «Учитель» Волгоград. 2009.
10. Нессонова О.А. Технология. 5-9 классы: Организация проектной деятельности учащихся «Учитель» Волгоград 2009.
11. Сборник нормативных документов. Технология / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004.

#### **Интернет - сайты:**

1. [http:// center.fio/som/subject.asp?id=10001526](http://center.fio/som/subject.asp?id=10001526) (Учебные программы и рекомендации по использованию уч. пособий);
2. <http://som.fio/ru> (Интернет-проект федерации Интернет образования «СОМ» - в помощь учителю);
3. <http://festivfl.1september.ru>
4. [http:// www.mon.gov.ru/](http://www.mon.gov.ru/): Сайт МО РФ
5. <http://www.prazdnik.by> (Внеклассные мероприятия и материалы к ним);
6. <http://tehnologiya.ucoz.ru/> (Основной сайт учителей технологии);
7. <http://center.fio.ru/som/> (Интернет-ресурсы для школьников)

#### **Список источников к рабочей учебной программе:**

1. Программы общеобразовательных учреждений. Ю.Л.Хотунцев, В.Д, Симоненко. Технология .Трудовое обучение, 1-4, 5-11 классы – Просвещение 2008;
2. Программы начального и основного общего образования. Технология Хохлова М. В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана- Граф, 2008
3. Технология 9 кл.(базовый уровень) Очинин О. П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Под ред. Симоненко В.Д. - Вентана-Граф 2012.