

Республика Мордовия
Краснослободский муниципальный район
МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»

Утверждаю
Директор лицея
_____ Е.Н.Голубева

ПРОГРАММА

школьногоосеннего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей
«Техно Класс»
(30.10.2023 – 03.11.2023 г.)



Автор-составитель: Пупкова А.С.

Полное название	Программа деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Техно Класс»
-----------------	---

программы	
Название организации	МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»
Адрес организации	Г.Краснослободск, Микрорайон-3, д.17
Телефон	3-00-36
Руководитель организации	Голубева Елена Николаевна
Автор программы	Пупкова Анастасия Степановна
Адресат проектной деятельности	Учащиеся 1-4 классов
Сроки реализации программы	30 октября 2023г. – 03 ноября 2023г.
Цели программы	Создание в период осенних каникул оптимальных условий, обеспечивающих социальное становление и развитие личности, ориентированной на получение образования через организацию познавательной, проектной, творческой и спортивно-оздоровительной деятельности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить инновационные формы работы (проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры, реализация техноклассов интеллектуальной и творческой направленностей) в условиях лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» 2. Разработать систему мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни, безопасного поведения как необходимого условия успешной социализации. 3. Организовать взаимодействие с социальными институтами, организациями города. 4. Создать условия для развития навыков самоуправления в детском коллективе.
Краткое содержание программы	Программа основана на игровой модели, по которой каждый отряд - это научная лаборатория. В течение смены воспитанники в игровой форме работают по одному из выбранных направлений, разрабатывают проекты. За каждую работу (проект, конкурсную работу) отряд получает сертификат («патент на изобретение»). Исходя из того, что залогом успешной социализации, успешного будущего человека являются не только успехи в учебной деятельности, но и сформированность навыков здорового образа жизни, навыков безопасного поведения, креативность, умение анализировать свою деятельность, выстраивать взаимоотношения в коллективе, в обществе, программа реализуется через различные направления деятельности. В рамках лагеря реализуются программы интеллектуальной направленности (техно-классы): "Робототехника для начинающих", "Занимательная среда Scratch", "Шахматы", «Эко-проектирование».

Пояснительная записка

Изменения, происходящие в образовательной политике государства, акцентируют внимание на необходимости применения ориентированного и деятельностного подходов, которые предусматривают воспитание свободной, развитой и образованной личности, способной жить и творить в условиях постоянно меняющегося мира, и воздействуют на все компоненты системы образования и на учебно – воспитательный процесс в целом, включая как урочную, так и внеурочную деятельность. Окружающий мир чрезвычайно динамичен, изменчив, и требования, предъявляемые им к человеку, неуклонно меняются. В связи с этим необходимо развитие таких качеств как мобильность, гибкость, способность быстро и правильно ориентироваться в общем характере любой возникшей жизненной ситуации.

Отзывы детей и родителей об организации отдыха и занятости в осенний период всегда были благоприятными. Проводимое среди детей и родителей анкетирование удовлетворённости содержанием деятельности по программе показывало заинтересованность содержательного досуга.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря дневного пребывания.

Приоритетными направлениями деятельности в рамках реализации программы являются естественно - научная и проектная деятельность, по содержанию программа является спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической, общекультурной; по форме организации - групповой, общедоступной.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей. В непринужденной обстановке в форме игровой деятельности формируются навыки составления проектов, ориентированных на науку и творчество.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в периодосенней лагерной смены длительностью 7 календарный дней.

Основной состав лагеря – это учащиеся 1-4 классов школы в возрасте 7- 11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется в 2 отрядах по 25 чел. Всего за смену охвачено 50 детей.

Цель программы:

создание в период осенних каникул оптимальных условий,обеспечивающих социальное становление и развитие личности, ориентированной на получение

дополнительного образования через организацию познавательной, проектной, творческой и спортивно-оздоровительной деятельности.

Задачи программы:

1. Внедрить инновационные формы работы: (проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры, реализация техноклассов интеллектуальной и творческой направленностей) в условиях лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей».
2. Приобщать к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации.
3. Формировать активную жизненную, гражданскую позиции, развивать чувства патриотизма, ответственности, самоорганизации
4. Разработать систему мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни, безопасного поведения как необходимого условия успешной социализации.
5. Организовать взаимодействие с соц.институтами, организациями поселка.
6. Создать условия для развития навыков самоуправления в детском коллективе.

Ожидаемые результаты:

1. Вовлеченность в проектную деятельность составляет 100% воспитанников. Создание коллективных и индивидуальных мини - проектов различной направленности. Повышение интереса воспитанников к овладению новых знаний и умений, а также уровня коммуникативной активности.
2. Приобретение знаний о ценностях здорового образа жизни, навыков безопасного поведения как необходимых условий успешной социализации. Сохранение и укрепление базового уровня здоровья детей.
- 3.Повышение степени социальной активности воспитанников.
4. Создание в лагере благоприятного микроклимата, отсутствие негативных проявлений во взаимоотношениях участников программы, фактов правонарушений.
5. Удовлетворённость по итогам опросов детей, родителей и социальных заказчиков деятельности осеннего лагеря.

Программа опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип сотрудничества: сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя успешной творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития своих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация предполагает отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня), взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня.

5. Принцип творческой индивидуальности.

6. Принцип уважения и доверия: доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, основанное на вере в возможности каждого ребенка.

Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей за предыдущие годы показал, что эффективной является работа, построенная в форме игры. Включение в 2022 году в программу лагеря техноклассов интеллектуальной и творческой направленности позволит повысить качество, степень удовлетворенности родителей и воспитанников результатами деятельности, увидеть взаимосвязь знаний по данным направлениям.

Направление актуально и выбрано не случайно. Во-первых, неоднократно подчеркивается значимость развития научной деятельности для будущего страны, во-вторых, форма «сюжетно-ролевая игра» детям доступна, интересна и её познавательное содержание соответствует возрастным особенностям школьников.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

Направление	Краткое описание
Образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• Мероприятия интеллектуальной направленности, проектная деятельность (темы техноклассов представлены в <i>Приложении 1</i>)
Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none">• Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности.• Развитие интеллектуальных способностей детей;• Развитие мышления, памяти, внимания.
Спортивно-	<ul style="list-style-type: none">• Ежедневный контроль за состоянием здоровья детей (<i>приложение 2</i>)

оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика (приложение 3); • Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей, организация здорового питания детей; • Организация спортивно - массовых мероприятий и подвижных игр, пешеходных экскурсий;
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> • Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного; • Формирование навыков культурного поведения и общения; • Концерты, игры - развлечения, викторины, соревнования, КТП.
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, мероприятия, экологические марафоны, викторины;
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Викторины, познавательные программы, беседы, конкурсы; • Олимпиада, посвященная ВОВ "Знаем, помним, гордимся"
Организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Игры на сплочение, определение места (статуса) в коллективе; • Принятие в коллективе сверстниками и взрослым; • Формирование чувства «Мы», доверия друг к другу.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (апрель - май)

Задачи: подготовка к реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей;

Основной деятельностью этого этапа является:

- подготовка документов, методических материалов, материально-технической базы;
- адаптация программ техноклассов для реализации в условиях летнего лагеря;

2. Организационный этап (1, 2 дни смены)

Задачи этапа: создание условий для успешной адаптации детей и подростков в лагере, введение в игровой сюжет смены, подготовка к основной деятельности в лагере;

Основной деятельностью этого этапа является: проведение входной диагностики, запуск игровой модели, формирование органов самоуправления в отрядах.

Ключевые мероприятия этапа:

- Конкурс отрядных уголков и уголков безопасности «Окно в наш мир»
- Открытие лагеря «Добро пожаловать в «Техно Класс»

3. Основной этап

Задачи: проведение интеллектуальной работы с воспитанниками через включение в коллективную деятельность, разработка проектов по тематике смены, оздоровление воспитанников лагеря, организация социальной адаптации воспитанников, развитие самоуправления в детском коллективе.

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены, вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел, работа модулей по направлениям деятельности;

4. Итоговый этап (7 день смены)

Задачи: подведение итогов смены;

Основной деятельностью этого этапа является: обобщение итогов деятельности;

- выпуск фотодневника лагеря;
- представление разработанных мини - проектов;
- подготовка материалов о работе лагеря для выставления на сайт школы.

Ключевые мероприятия смены:

- Фестиваль проектов «Вперед к новому!»
- Закрытие смены
- Аукцион подарков

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Буданова Г.П. "Летняя страна детства", М., НИИ семьи, 1997 г.
2. Волкова Н.В. "Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в летнем оздоровительном лагере", Ростов н/Дону, Феникс, 2004 г.
3. Журавлёва М.И. "В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков", М., Кострома, 1991 г.
4. Журнал «Классный руководитель» №4 2007 г.
5. Куцанова Л.В. «Летний досуг с детьми» (книги для воспитателей). – М., 1996.
6. Логинова А.А., Данилюк А.Я. "Духовно - нравственное развитие и воспитание учащихся".
7. Таран Ю.Н. «Как разработать программу лагеря».
8. "Фейерверк идей" (в помощь организации досуга) – Омск, 1999
9. "Чтобы увидеть радугу....." (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001

План занятий техноклассов «Точка роста»

(каждая тема подразумевает 1 занятие)

Техно-классы	Темы занятий
Робототехника для начинающих	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с конструктором, детали, обращение с конструктором. Инструктаж по тб. 2. Хитрости конструирования. Геометрические фигуры 3. Первая машина. Базовая модель сборки 4. Защита мини – проекта «Роботы и я». Выставка работ детей.
Программирование на языке Scratch	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с программойScratch 2. Начало работы в среде Scratch 3. Основные скрипты программы Scratch 4. Использование программы Scratch для создания мини-проекта
Шахматы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шахматы – наука, искусство. 2. Сравнительная сила фигур. 3. Ходы фигур и их особенности. 4. Шахматный турнир.
Эко-лаборатория	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гербарий. 2. Вторая жизнь вещей. 3. Лекарственные растения. 4. Создание буклета.

План работы медицинского работника лагеря

Организация здорового питания детей
Антропометрия детей в начале и в конце смены.
Беседа "Вредные привычки"

Ежедневные мероприятия:

- осмотр детей;
- инструктажи "Правила личной гигиены", " Первая медицинская помощь при укусе клещом"

- *пятиминутка "Твое здоровье":*

1. Инструктажи:
 - правила личной гигиены;
 - как легче перенести жару;
 - здоровое питание.
2. Здоровье в наших руках
3. Осторожно клещ
4. Закаливание
5. Чистота - залог здоровья
6. Аптека под ногами
7. Лесные опасности
8. Игра "Вредно - полезно"
9. Как ухаживать за зубами
10. Полезные напитки
11. Помощь при солнечном ударе
12. Друзья Мойдодыра
13. Распорядок дня
14. Викторина "Если хочешь быть здоров"
15. Береги глаз - как алмаз
16. Инфекционные заболевания
17. Роль витаминов
18. Нет беде на воде

План работы физкультурного работника в осеннем оздоровительном лагере

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

дата	Название мероприятия	Основная группа здоровья	Подготовительная группа здоровья
ежедневно	Утренняя зарядка	ОРУ, бег 1 круг по стадиону	ОРУ, шагом до конца беговой дорожки и обратно
В соответствии с основным планом.	Книга рекордов Гинесса.	Метание в цель с расстояния в 8 м.	Метание в цель с расстояния в 7 м.
	«День Белого Пера.» Станция - наблюдательный индеец.	Пройти по установленной трассе и найти как можно больше спрятанных предметов.	
	Осенняя патриотическая игра «Зарничка».	Участие на всех станциях.	Облегченная полоса препятствий.
	Спортивная игра « Три ССС».	Эстафеты 10 человек от отряда. Оставшиеся - болельщики.	Болельщики.
ежедневно	Подвижные игры на свежем воздухе		

План совместной работы с учреждениями социума

Учреждение	Вид и формы взаимодействия
Детская библиотека	Познавательная программа "Экологическое ассорти"
	Игра "Путешествие по сказкам А.С.Пушкина"
	Познавательная программа "Это ты моя, Россия"
	Познавательная программа "Нам есть чем гордиться и есть, что беречь"
	Познавательная программа "Набат войны нам вновь стучит в сердца...»
Взрослая библиотека	Познавательная программа "С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!"
	Экологический конкурс "Грибные загадки", "Цветочные мотивы"
	Викторина "У воды играем - правила не забываем"
	Познавательная программа "Остался в сердце след войны»
ГИБДД	Спортивно - игровое мероприятие "Мой друг - велосипед"
	Конкурс агитационных газет "Если знаешь ПДД - нет проблем с ГИБДД"
Пожарная часть	Экскурсия в пожарную часть
	Беседа "Осторожно - огонь!"
	Конкурс детского рисунка "Спички детям не игрушка!"
	Практическое занятие по оказанию первой помощи при ударе током, с использованием манекена.
Отряд ЮИД	Игра "Путешествие по городу Светофорску"
	Марафон "Азбука ДД"