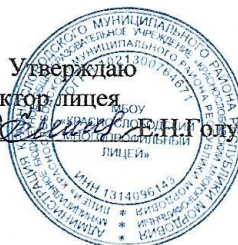


Республика Мордовия
Краснослободский муниципальный район
МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»

Утверждаю
Директор лицея
Е.Н. Голубева
Е.Н. Голубева



ПРОГРАММА
школьного осеннего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей
«Техно Класс»
(26.10.2024 – 01.11.2024 г.)



Автор-составитель:
начальник лагеря Н.П.Уткина

Полное название программы	Программа деятельности школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Техно Класс»
Название организации	МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»
Адрес организации	г. Краснослободск, Микрорайон-3, д.17
Телефон	3-00-36
Руководитель организации	Голубева Елена Николаевна
Автор программы	Уткина Наталья Петровна
Адресат проектной деятельности	Учащиеся 1-4 классов
Сроки реализации программы	26 октября 2024г. – 1 ноября 2024г.
Цель программы	Создание в период осенних каникул оптимальных условий, обеспечивающих социальное становление и развитие личности, ориентированной на получение образования через организацию познавательной, проектной, творческой и спортивно-оздоровительной деятельности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить инновационные формы работы (проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры, реализация техноклассов интеллектуальной и творческой направленностей) в условиях лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей». 2. Разработать систему мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни, безопасного поведения как необходимого условия успешной социализации. 3. Организовать взаимодействие с социальными институтами, организациями города. 4. Создать условия для развития навыков самоуправления в детском коллективе.

Изменения, происходящие в образовательной политике государства, акцентируют внимание на необходимости применения ориентированного и деятельностного подходов, которые предусматривают воспитание свободной, развитой и образованной личности, способной жить и творить в условиях постоянно меняющегося мира, и воздействуют на все компоненты системы образования и на учебно – воспитательный процесс в целом, включая как урочную, так и внеурочную деятельность. Окружающий мир чрезвычайно динамичен, изменчив, и требования, предъявляемые им к человеку, неуклонно меняются. В связи с этим необходимо развитие таких качеств как мобильность, гибкость, способность быстро и правильно ориентироваться в общем характере любой возникшей жизненной ситуации.

Отзывы детей и родителей об организации отдыха и занятости в летний период всегда были благоприятными. Проводимое среди детей и родителей анкетирование удовлетворённости содержанием деятельности по программе показывало заинтересованность содержательного досуга.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря дневного пребывания.

Приоритетными направлениями деятельности в рамках реализации программы являются естественно - научная и проектная деятельность, по содержанию программа является спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической, общекультурной; по форме организации - групповой, общедоступной.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей. В непринужденной обстановке в форме игровой деятельности формируются навыки составления проектов, ориентированных на науку и творчество.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в период осенней лагерной смены длительностью 7 календарных дня.

Основной состав лагеря – это учащиеся 1-4 классов школы в возрасте 7- 10 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется в 2 отрядах по 25 чел. Всего за смену охвачено 50 детей.

Цель программы:

создание в период осенних каникул оптимальных условий, обеспечивающих социальное становление и развитие личности, ориентированной на получение дополнительного образования через организацию познавательной, проектной, творческой и спортивно-оздоровительной деятельности.

Задачи программы:

1. Внедрить инновационные формы работы: (проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры, реализация техноклассов интеллектуальной и творческой направленностей) в условиях лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей».
2. Приобщать к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации.
3. Формировать активную жизненную, гражданскую позиции, развивать чувства патриотизма, ответственности, самоорганизации.
4. Разработать систему мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни, безопасного поведения как необходимого условия успешной социализации.
5. Организовать взаимодействие с соц. институтами, организациями города.
6. Создать условия для развития навыков самоуправления в детском коллективе.

Ожидаемые результаты:

1. Вовлеченность в проектную деятельность составляет 100% воспитанников. Повышение интереса воспитанников к овладению новых знаний и умений, а также уровня коммуникативной активности.
2. Приобретение знаний о ценностях здорового образа жизни, навыков безопасного поведения как необходимых условий успешной социализации. Сохранение и укрепление базового уровня здоровья детей.
3. Повышение степени социальной активности воспитанников.
4. Создание в лагере благоприятного микроклимата, отсутствие негативных проявлений во взаимоотношениях участников программы, фактов правонарушений.
5. Удовлетворённость по итогам опросов детей, родителей и социальных заказчиков деятельности осеннего лагеря.

Программа опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип сотрудничества: сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя успешной творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития своих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-

психологическими особенностями детей, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня), взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня.

5. Принцип творческой индивидуальности.

6. Принцип уважения и доверия: доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, основанном на вере в возможности каждого ребенка.

Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей за предыдущие годы показал, что эффективной является работа, построенная в форме игры. Включение в 2024 году в программу лагеря занятий интеллектуальной, творческой, патриотической и спортивной направленностей позволит повысить качество, степень удовлетворенности родителей и воспитанников результатами деятельности, увидеть взаимосвязь знаний по данным направлениям.

Направление актуально и выбрано не случайно. Во-первых, неоднократно подчеркивается значимость развития научной деятельности для будущего страны, во-вторых, форма «сюжетно-ролевая игра» детям доступна, интересна и её познавательное содержание соответствует возрастным особенностям школьников.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

Направление	Краткое описание
Образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• Мероприятия интеллектуальной направленности, проектная деятельность.
Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none">• Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности.• Развитие интеллектуальных способностей детей.• Развитие мышления, памяти, внимания.

Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. • Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей, организация здорового питания детей. • Организация спортивно - массовых мероприятий и подвижных игр, пешеходных экскурсий.
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> • Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного; • Формирование навыков культурного поведения и общения; • Концерты, игры - развлечения, викторины, соревнования, КТП.
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, мероприятия, экологические марафоны, викторины.
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Викторины, познавательные программы, беседы, конкурсы. • Олимпиада, посвященная ВОВ "Знаем, помним, гордимся".
Организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Игры на сплочение, определение места (статуса) в коллективе. • Принятие в коллективе сверстниками и взрослым. • Формирование чувства «Мы», доверия друг к другу.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь)

Задачи: подготовка к реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей.

Основной деятельностью этого этапа является:

- подготовка документов, методических материалов, материально-технической базы;
- адаптация программ техноклассов для реализации в условиях осеннего лагеря.

2. Организационный этап (1день смены)

Задачи этапа: создание условий для успешной адаптации детей и подростков в лагере, введение в игровую сюжет смены, подготовка к основной деятельности в лагере.

Основной деятельностью этого этапа является: проведение входной диагностики, запуск игровой модели, формирование органов самоуправления в отрядах.

Ключевые мероприятия этапа:

- Конкурс отрядных уголков и уголков безопасности «Окно в наш мир».
- Открытие лагеря «Добро пожаловать в «Техно Класс».

3. Основной этап

Задачи: проведение интеллектуальной работы с воспитанниками через включение в коллективную деятельность, оздоровление воспитанников лагеря, организация социальной адаптации воспитанников, развитие самоуправления в детском коллективе.

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены, вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел. В основе мероприятий лежат групповые и массовые формы работы, направленные на оздоровление детей, воспитание экологической культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов детей. С этой целью проводятся:

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование, аппликация сюжетов национальных сказок, орнаментов проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

4. Итоговый этап (7 день смены)

Задачи: подведение итогов смены.

Основной деятельностью этого этапа является: обобщение итогов деятельности;

- выпуск фотодневника лагеря;
- подготовка материалов о работе лагеря для выставления на сайт школы.

План работы.

Дата	Тематика дня	Ответственный
1 день 26.10	<u>Здравствуй, лагерь «Технокласс»!</u> Торжественное открытие лагеря «Технокласс». Флешмоб «Осенняя мозаика». Инструктаж по ТБО и ПДД. Оформление и защита «Уголка отряда». Игры на сплочение детского коллектива.	<i>Воспитатели</i>
2 день 27.10	<u>День шофёра</u> Беседа о профессии «Шофёр» Викторина «Я знаю ПДД»	<i>Воспитатели</i>

	Подвижная игра «Три движения» Конкурс рисунков «Дорожные зарисовки»	
3 день 28.10	<u>Международный день школьных библиотек.</u> Беседа «Библиотека – дом для книг». Просмотр познавательного фильма о библиотеках. Экскурсия в школьную библиотеку. Творческая мастерская. Изготовление закладок для книг.	<i>Воспитатели</i>
4 день 29.10.	<u>Мои безопасные каникулы.</u> Беседа «Что я знаю о безопасности». Акция «Мои безопасные каникулы». Игра - викторина «Азбука безопасности». Экскурсия в детскую школу искусств.	<i>Воспитатели</i>
5 день 30.10.	<u>Всемирный день кроссвордиста</u> Беседа «Кроссворд – легко или сложно?» Интеллектуальная игра «Эрудит» Экскурсия в районный краеведческий музей.	<i>Воспитатели</i>
6 день 31.10.	<u>День осеннего урожая.</u> Беседа «Тыквенный спас». Капустник «Осенние зарисовки» Творческая мастерская «Подарки осени». Посещение кинозала.	<i>Воспитатели</i>
7 день 01.11.	<u>День Народного единства.</u> Беседа «Истории славная дата». Творческая мастерская «Моя родина». Экскурсия в Краснослободскую центральную библиотеку. Игровая познавательная программа «Согласие да лад – для общего дела клад». Закрытие лагеря. Награждение активных участников смены.	<i>Воспитатели</i>

Информационно – методическое обеспечение.

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, режим дня.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.