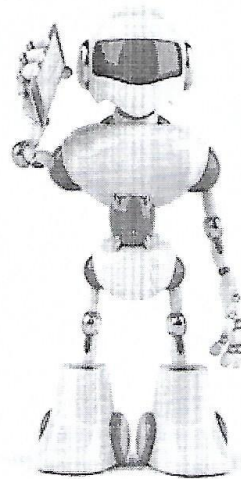


Республика Мордовия
Краснослободский муниципальный район
МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»



Е.Н.Голубева

ПРОГРАММА
школьного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей
«Техно Класс»
(24.06.2024г. – 14.07.2024г.)



Автор-составитель:
Начальник лагеря Уткина Н.П.

Полное название программы	Программа деятельности школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Техно Класс»
Название организации	МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»
Адрес организации	г. Краснослободск, Микрорайон-3, д.17
Телефон	3-00-36
Руководитель организации	Голубева Елена Николаевна
Автор программы	Уткина Наталья Петровна
Адресат проектной деятельности	Учащиеся 1-4 классов
Сроки реализации программы	24 июня 2024г. – 14 июля 2024г.
Цель программы	Создание в период летних каникул оптимальных условий, обеспечивающих социальное становление и развитие личности, ориентированной на получение образования через организацию познавательной, проектной, творческой и спортивно-оздоровительной деятельности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить инновационные формы работы (проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры, реализация техноклассов интеллектуальной и творческой направленностей) в условиях лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» 2. Разработать систему мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни, безопасного поведения как необходимого условия успешной социализации. 3. Организовать взаимодействие с социальными институтами, организациями города. 4. Создать условия для развития навыков самоуправления в детском коллективе.

Пояснительная записка

Изменения, происходящие в образовательной политике государства, акцентируют внимание на необходимости применения ориентированного и деятельностного подходов, которые предусматривают воспитание свободной, развитой и образованной личности, способной жить и творить в условиях постоянно меняющегося мира, и воздействуют на все компоненты системы образования и на учебно – воспитательный процесс в целом, включая как урочную, так и внеурочную деятельность. Окружающий мир чрезвычайно динамичен, изменчив, и требования, предъявляемые им к человеку, неуклонно меняются. В связи с этим необходимо развитие таких качеств как мобильность, гибкость, способность быстро и правильно ориентироваться в общем характере любой возникшей жизненной ситуации.

Отзывы детей и родителей об организации отдыха и занятости в летний период всегда были благоприятными. Проводимое среди детей и родителей анкетирование удовлетворённости содержанием деятельности по программе показывало заинтересованность содержательного досуга.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря дневного пребывания.

Приоритетными направлениями деятельности в рамках реализации программы являются естественно - научная и проектная деятельность, по содержанию программа является спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической, общекультурной; по форме организации - групповой, общедоступной.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей. В непринужденной обстановке в форме игровой деятельности формируются навыки составления проектов, ориентированных на науку и творчество.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в период летней лагерной смены длительностью 21 календарный день.

Основной состав лагеря – это учащиеся 1-4 классов школы в возрасте 7- 10 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется в 4 отрядах по 24 - 25 чел. Всего за смену охвачено 97 детей.

Цель программы:

создание в период летних каникул оптимальных условий, обеспечивающих социальное становление и развитие личности, ориентированной на получение

дополнительного образования через организацию познавательной, проектной, творческой и спортивно-оздоровительной деятельности.

Задачи программы:

1. Внедрить инновационные формы работы: (проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры, реализация техноклассов интеллектуальной и творческой направленностей) в условиях лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей».

2. Приобщать к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации.

3. Формировать активную жизненную, гражданскую позиции, развивать чувства патриотизма, ответственности, самоорганизации.

4. Разработать систему мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни, безопасного поведения как необходимого условия успешной социализации.

5. Организовать взаимодействие с соц. институтами, организациями города.

6. Создать условия для развития навыков самоуправления в детском коллективе.

Ожидаемые результаты:

1. Вовлеченность в проектную деятельность составляет 100% воспитанников. Повышение интереса воспитанников к овладению новых знаний и умений, а также уровня коммуникативной активности.

2. Приобретение знаний о ценностях здорового образа жизни, навыков безопасного поведения как необходимых условий успешной социализации. Сохранение и укрепление базового уровня здоровья детей.

3. Повышение степени социальной активности воспитанников.

4. Создание в лагере благоприятного микроклимата, отсутствие негативных проявлений во взаимоотношениях участников программы, фактов правонарушений.

5. Удовлетворённость по итогам опросов детей, родителей и социальных заказчиков деятельности летнего лагеря.

Программа опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип сотрудничества: сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя успешной творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития своих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня), взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня.

5. Принцип творческой индивидуальности.

6. Принцип уважения и доверия: доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, основанном на вере в возможности каждого ребенка.

Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей за предыдущие годы показал, что эффективной является работа, построенная в форме игры. Включение в 2024 году в программу лагеря занятий интеллектуальной, творческой, патриотической и спортивной направленностей позволит повысить качество, степень удовлетворенности родителей и воспитанников результатами деятельности, увидеть взаимосвязь знаний по данным направлениям.

Направление актуально и выбрано не случайно. Во-первых, неоднократно подчеркивается значимость развития научной деятельности для будущего страны, во-вторых, форма «сюжетно-ролевая игра» детям доступна, интересна и её познавательно-состязательное содержание соответствует возрастным особенностям школьников.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

Направление	Краткое описание
Образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• Мероприятия интеллектуальной направленности, проектная Деятельность.
Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none">• Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности.• Развитие интеллектуальных способностей детей;• Развитие мышления, памяти, внимания.

Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика; • Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей, организация здорового питания детей; • Организация спортивно - массовых мероприятий и подвижных игр, пешеходных экскурсий.
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> • Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного; • Формирование навыков культурного поведения и общения; • Концерты, игры - развлечения, викторины, соревнования, КТП.
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, мероприятия, экологические марафоны, викторины;
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Викторины, познавательные программы, беседы, конкурсы; • Олимпиада, посвященная ВОВ "Знаем, помним, гордимся"
Организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Игры на сплочение, определение места (статуса) в коллективе; • Принятие в коллективе сверстниками и взрослым; • Формирование чувства «Мы», доверия друг к другу.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (апрель - май)

Задачи: подготовка к реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей; **Основной деятельностью этого этапа является:**

- подготовка документов, методических материалов, материально-технической базы;
- адаптация программ техноклассов для реализации в условиях летнего лагеря;

2. Организационный этап (1, 2 дни смены)

Задачи этапа: создание условий для успешной адаптации детей и подростков в лагере, введение в игровой сюжет смены, подготовка к основной деятельности в лагере;

Основной деятельностью этого этапа является: проведение входной диагностики, запуск игровой модели, формирование органов самоуправления в отрядах.

Ключевые мероприятия этапа:

- Конкурс отрядных уголков и уголков безопасности «Окно в наш мир».
- Открытие лагеря «Добро пожаловать в «Техно Класс».

3. Основной этап

Задачи: проведение интеллектуальной работы с воспитанниками через включение в коллективную деятельность, оздоровление воспитанников лагеря, организация социальной адаптации воспитанников, развитие самоуправления в детском коллективе.

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены, вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел. В основе мероприятий лежат групповые и массовые формы работы, направленные на оздоровление детей, воспитание экологической культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов детей. С этой целью проводятся:

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование, аппликация сюжетов национальных сказок, орнаментов проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

4. Итоговый этап (21 день смены)

Задачи: подведение итогов смены;

Основной деятельностью этого этапа является: обобщение итогов деятельности;

- выпуск фотодневника лагеря;
- подготовка материалов о работе лагеря для выставления на сайт школы.

План работы.

Дата	Тематика дня	Ответственный
1 день 24.06	<u>Здравствуй, лагерь «Технокласс»!</u> Торжественное открытие лагеря «Технокласс». Флешмоб «Летняя мозаика». Инструктаж по ТБО и ПДД. Оформление и защита «Уголка отряда». Игры на сплочение детского коллектива. Итоги дня – «Экран настроения».	<i>Воспитатели</i>
2 день 25.06	<u>День памяти и скорби.</u> Беседа о Дне памяти и скорби. Просмотр видеофильма о начале ВОВ. Акция «Памяти павших героев будьте достойны» с возложением цветов к Памятнику неизвестного солдата. Творческая мастерская «Свеча памяти». Беседа «Парта героя».	<i>Воспитатели</i>

	Акция «Напиши письмо солдату» (в целях поддержки участников СВО) Итоги дня – «Экран настроения».	
3 день 26.06	<u>Год семьи.</u> Беседа «Семья – главная ценность». Творческая мастерская. Конкурс рисунков «Я и моя семья». Викторина «Семь плюс Я - получается семья». Литературная гостиная. Чтение стихов и рассказов о семье, членах семьи. Итоги дня – «Экран настроения».	<i>Воспитатели</i>
4 день 27.06	<u>День мыльных пузырей.</u> Беседа «Мыло – такое разное, такое полезное и интересное». Творческая мастерская «Рисование штампами. Мыльные пузыри» Спортивное развлечение «Возвращение друзей – мыльных пузырей!» Экскурсия в районную детскую библиотеку. Итоги дня – «Экран настроения».	<i>Воспитатели</i>
5 день 28.06	<u>Мои безопасные каникулы.</u> Беседа «Что я знаю о безопасности». Акция «Мои безопасные каникулы». Конкурс рисунков «Я знаю ПДД». Спортивно – познавательная викторина «Юные пожарные». Познавательная экскурсия в Пожарную часть. Итоги дня – «Экран настроения».	<i>Воспитатели</i>
6 день 29.06.	<u>День поиска пиратских сокровищ.</u> Творческая мастерская «Пират», «Пиратский остров сокровищ». Музыкальная минутка «Пиратская песня». Квест-игра «В поисках клада старого пирата». Итоги дня – «Экран настроения».	<i>Воспитатели</i>
7 день 30.06.	<u>День летних походов.</u> Беседа по ТБ при проведении похода. Календарь наблюдений во время похода. Музыкальная минутка «Вместе весело шагать...». Игры с мячом. Итоги дня – «Экран настроения».	<i>Воспитатели</i>
8 день 01.07.	<u>Ярилин день.</u> Беседа «Я природу берегу». Творческая мастерская. Мастер-класс по изготовлению поделки в технике оригами «Солнце». Спортивно-развлекательное мероприятие «День Бога солнца – Ярило». Познавательная беседа «День изобретения солнечных очков». Итоги дня – «Экран настроения».	<i>Воспитатели</i>
9 день 02.07.	<u>Международный день собак.</u> Познавательная беседа «Преданней собаки нет существа». Творческая мастерская. Мастер-класс по оригами «Собачка». Поделка из ваты «Цирковой артист». Чтение и рассматривание художественной литературы «Дворняжка» Т. Новицкая, «Как собака друга искала» (мордовская сказка), энциклопедии. Словесные игры: «Придумай кличку», «Угадай породу», «Разрезные картинки». Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница». Подвижные игры: «Лохматый пес», «Пес Барбос», «Чья команда быстрее», «Пас в парах». Итоги дня – «Экран настроения».	<i>Воспитатели</i>
10 день 03.07.	<u>День ГИБДД России.</u> Познавательная беседа «Знакомимся с профессией сотрудников ДПС». Конструктивно-модельная деятельность «Автомобиль сотрудников ГИБДД». Викторина «Мы знаем ПДД».	<i>Воспитатели</i>

	Спортивно-познавательное развлечение «Соблюдай ПДД и дружи с ГИБДД». Итоги дня – «Экран настроения».	
11 день 04.07.	<u>Играем в шашки и шахматы.</u> Беседа «История появления и развития шашечной (шахматной) игры. Правила игры». Шашечный (шахматный) турнир. Спортивное мероприятие «Шахматные эстафеты». Экскурсия в районную детскую библиотеку. День рождения В.Сутеева. Итоги дня – «Экран настроения».	<i>Воспитатели</i>
12 день 05.07.	<u>Летний день здоровья.</u> Познавательная беседа «Что нужно знать, чтобы быть здоровым». Конкурс рисунков «Мы любим спорт». Спортивный праздник «Спорт любить – сильным и здоровым быть». Посещение дворца спорта «Слобода». Итоги дня – «Экран настроения».	<i>Воспитатели</i>
13 день 06.07.	<u>День скакалки.</u> Познавательная беседа «История возникновения скакалки». Спортивное мероприятие «Спортивная парочка – обруч и скакалочка». Работа с лего-конструктором по замыслу. Итоги дня – «Экран настроения».	<i>Воспитатели</i>
14 день 07.07.	<u>День русских народных игр.</u> Познавательная беседа «Из истории праздника Ивана Купала». Игра «Богатырские загадки». Эстафета «Бег в калошах» (коробках). Игра «Перетягивание каната». Просмотр фильма о быте русского народа в старину. Итоги дня – «Экран настроения».	<i>Воспитатели</i>
15 день 08.07.	<u>День Семьи, Любви и Верности.</u> Познавательная беседа «Великое чудо – семья». Творческая мастерская. Коллективная аппликация «Семья». Игра «Семейные традиции». Конкурсно-игровое мероприятие «Моя семья – моё богатство». Литературная гостиная. Чтение стихов и рассказов о семье. Итоги дня – «Экран настроения».	<i>Воспитатели</i>
16 день 09.07.	<u>Тематический день Первых.</u> Учебно-развивающее занятие «Азбука Первых». Игра «Быть первым». Игра «Пульс первых». Квест – игра «Узнай первым». Маршрутная игра «Открой страну». Итоги дня – «Экран настроения».	<i>Воспитатели</i>
17 день 10.07.	<u>Юннаты первых.</u> Познавательная беседа «Экология нашей Республики». Просмотр фильма о заповедниках Мордовии Викторина «Правила охраны природы». Игры экологического содержания «Дед Мазай и зайцы», «Воздух, земля, вода, огонь», «Кукушка». Итоги дня – «Экран настроения».	<i>Воспитатели</i>
18 день 11.07	<u>День конструктора Лего.</u> Познавательная беседа «История страны Лего». Дидактическая игра «Лего – эмоции». Математические игры с использованием конструктора Лего. Творческая мастерская. Конструирование по замыслу. Спортивное развлечение «ЛЕГО – лето».	<i>Воспитатели</i>

	Итоги дня – «Экран настроения».	
19 день 12.07	<u>История Русского народного костюма.</u> Познавательная беседа «Из истории Русского народного костюма». Просмотр фильма «История русской одежды». Творческая мастерская. Аппликация «Украсим Русский народный костюм». Подвижные русские народные игры «Пирог», «Перетяни веревку», «Горелки» и т.д. Экскурсия в районный краеведческий музей. Итоги дня – «Экран настроения».	<i>Воспитатели</i>
20 день 13.07	<u>День Сказок.</u> Викторина «Угадай, из какой сказки». Творческая мастерская «Любимый сказочный персонаж». Инсценировка сказки «Репка» на новый лад. Конкурс рисунка на асфальте. Просмотр мультфильмов по мотивам рус.нар. сказок. Подвижные игры на воздухе. Итоги дня – «Экран настроения».	<i>Воспитатели</i>
21 день 14.07	<u>Лагерь, прощай!</u> Музыкальный конкурс «Угадай мелодию». Конкурс песни между отрядами. Торжественное закрытие лагеря «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». Награждение активных участников смены.	<i>Воспитатели</i>

Информационно – методическое обеспечение.

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, режим дня.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.

Оценка эффективности программы

Система показателей оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены.
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений.
4. Экран настроения.
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.
6. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
7. Привлечение социальных партнеров к реализации программы смены.
8. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
9. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно- образовательного процесса.

Система обратной связи

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Экран настроения (составляется на сезон)

Фамилия,	1	2	3	4	5 день
имя	день	день	день	день	

Условные обозначения:

Красный цвет – интересно, увлекательно

Синий цвет – понравилось, но не очень

Коричневый цвет – было скучно и неинтересно

Мониторинг-карта (составляется по итогам дня)

форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце

Приложен

ие Анкета

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Что ты рассказываешь дома о лагере?

8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
9. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
10. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
11. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
12. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, эстафета, праздники, экскурсии, ит. д.)?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Буданова Г.П. "Летняя страна детства", М., НИИ семьи, 1997 г.
2. Волкова Н.В. "Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в летнем оздоровительном лагере", Ростов н/Дону, Феникс, 2004 г.
3. Журавлёва М.И. "В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков", М., Кострома, 1991 г.
4. Журнал «Классный руководитель» №4 2007 г.
5. Куцанова Л.В. «Летний досуг с детьми» (книги для воспитателей). – М., 1996.
6. Логинова А.А., Данилюк А.Я. "Духовно - нравственное развитие и воспитание учащихся".
7. Таран Ю.Н. «Как разработать программу лагеря».
8. "Фейерверк идей" (в помощь организации досуга) – Омск, 1999
9. "Чтобы увидеть радугу....." (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001

