

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснослободский многопрофильный лицей»
Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ШМО

Конова Л. М.
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Голубева Е. Н.
Приказ № 49
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Математика»
для обучающихся 3 «А» класса

Учитель: Пупкова Любовь Ивановна

Краснослободск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы НОО по математике, авторской программы М.И.Моро и др. «Математика» («Школа России»)

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности;

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Общая характеристика учебного предмета

Начальный курс математики — курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал.

Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Основа арифметического содержания — представления о натуральном числе и нуле, арифметических действиях

Особое место в содержании начального математического образования занимают текстовые задачи.. Работа с текстовыми задачами оказывает большое влияние на развитие у детей воображения, логического мышления, речи. Решение задач укрепляет связь обучения с жизнью, углубляет понимание практического значения математических знаний, пробуждает у учащихся интерес к математике и усиливает мотивацию к её изучению.

Программа включает рассмотрение пространственных отношений между объектами, ознакомление с различными геометрическими фигурами и величинами. Учащиеся научатся распознавать и изображать точку, прямую и кривую линии, отрезок, луч, угол, ломаную, многоугольник, различать окружность и круг.

Содержание программы предоставляет значительные возможности для развития умений работать в паре или в группе. Формированию умений распределять роли и обязанности, сотрудничать и согласовывать свои действия с действиями одноклассников, оценивать собственные действия и действия отдельных учеников (пар, групп) в большой степени способствует содержание, связанное с поиском и сбором информации.

Программа ориентирована на формирование умений использовать полученные знания для самостоятельного поиска новых знаний, для решения задач, возникающих в процессе различных видов деятельности, в том числе и в ходе изучения других школьных дисциплин.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по учебнику М.И.Моро и др. «Математика», 3 класс; учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях, М., Просвещение, 2015 г., УМК «Школа России». Содержание авторской программы полностью соответствует требованиям ФГОС НОО, изменений не внесено.

Место учебного предмета в учебном плане

В Федеральном базисном образовательном плане на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. В учебном плане МБОУ

«Краснослободский многопрофильный лицей» в 1 классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2 классе – 136 часов, в 3 классе 136 часов, в 4 классе – 136 часов (34 учебные недели).

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

В основе учебно-воспитательного процесса лежат следующие ценности математики:

- понимание математических отношений является средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, алгоритмами, элементами математической логики позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- целостное восприятие окружающего мира;
- развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика»;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты:

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Тематическое планирование по математике

№ п/п	Наименование тем разделов	Часов всего	Теория	К.р.	Проекты
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	8	7	1	
2	Табличное умножение и деление	56	51	4	1
3	Внетабличное умножение и деление	27	24	2	1
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13	12	1	
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	10	9	1	
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	12	11	1	
7	Итоговое повторение.	10	9	1	
	Всего	136	123	11	2

Содержание курса**Числа и величины**

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (килограмм); вместимости (литр).

Планируемые результаты**Учащийся научится:**

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;

- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Сложение, вычитание. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Свойства сложения.

Планируемые результаты

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок)

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание). Текстовые задачи, содержащие отношения (больше на..., меньше на...). Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи.

Планируемые результаты

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник.

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, шар.

Планируемые результаты

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (сантиметр, дециметр). Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины.

Планируемые результаты

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний.

Планируемые результаты

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

Календарно – тематическое планирование по математике

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата		Вид заня- тия	Кол- во час	Виды самостоятельной работы
		План	Факт			
1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч)						
1.1	Устные и письменные приемы сложения и вычитания	04.09		УПЗУ	1	Арифметические действия над числами в пределах 100;
1.2	Устные и письменные приемы сложения и вычитания	05.09		УПЗУ	1	Арифметические действия над числами в пределах 100;
1.3	Устные и письменные приемы сложения и вычитания	06.09		УПЗУ	1	Арифметические действия над числами в пределах 100;
1.4	Решение уравнений	07.09		УПЗУ	1	Арифметический диктант
1.5	Решение уравнений	11.09		УПЗУ	1	Арифметический диктант
1.6	Решение уравнений	12.09 13.09		УПЗУ	1	Арифметический диктант
1.7	Входная контр. работа №1	14.09		УКЗУ	1	Выполнение заданий, самопроверка
1.8	Анализ работы. Обозначение геометрических фигур буквами	18.09		КУ	1	Построение геометрических фигур с помощью линейки
2. Табличное умножение и деление (56 ч)						
2.1	Связь умножения и деления	19.09		КУ	1	Примеры с применением знаний связи
2.2	Связь умножения и деления	20.09		КУ	1	Примеры с применением знаний связи
2.3	Четные и нечетные числа	21.09		УОНМ	1	Решение текстовых задач арифметическим способом
2.4	Зависимости между пропорциональными величинами	25.09		УОНМ	1	Решение примеров с проверкой
2.5	Зависимости между пропорциональными величинами	26.09		УОНМ	1	Решение примеров с проверкой
2.6	Зависимости между пропорциональными величинами	27.09		УОНМ	1	Решение примеров с проверкой
2.7	Порядок выполнения действий.	28.09		УОНМ	1	Нахождение значения числовых выражений со скобками и без
2.8	Порядок выполнения действий.	02.10		УОНМ	1	Нахождение значения числовых выражений со скобками и без
2.9	Порядок выполнения действий	03.10		УКЗУ	1	Решение задач с пропорциональными

						величинами
2.10	Контрольная работа №2	04.10		УПЗУ	1	Выполнение заданий, самопроверка
2.11	Анализ работы. Таблица умножения и деления с числом 4	05.10		УОНМ	1	Нахождение значения выражений со скобками и без них
2.12	Таблица Пифагора	09.10		УОНМ	1	Арифметический диктант
2.13	Задачи на увеличение числа в несколько раз	10.10		КУ	1	Применение свойств сложения на конкретных примерах
2.14	Задачи на увеличение числа в несколько раз	11.10		КУ	1	Применение свойств сложения на конкретных примерах
2.15	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	12.10		КУ	1	Решение текстовых задач арифметическим способом
2.16	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	16.10		КУ	1	Решение текстовых задач арифметическим способом
2.17	Таблица умножения и деления с числом 5	17.10		УОНМ	1	Составление таблицы
2.18	Задачи на сравнение чисел с помощью деления	18.10		КУ	1	Сравнение величин по их числовым значениям
2.19	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел	19.10		КУ	1	Решение задач
2.20	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел	23.10		КУ	1	Решение задач
2.21	Контрольная работа №3	24.10		КУ	1	Выполнение заданий, самопроверка
2.22	Анализ работы. Таблица умножения и деления с числом 6	25.10		УОНМ	1	Буквенные выражения
2.23	Решение задач.	26.10		УОСЗ	1	Решение уравнений
2.24	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	07.11		УОНМ	1	Составление таблиц
2.25	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	08.11		УОНМ	1	Составление таблиц
2.26	Таблица умножения и деления с числом 7	09.11		УКЗУ	1	Решение задач
2.27	Закрепление изученного. Проект «Математические сказки»	13.11		УОСЗ	1	Защита проекта
2.28	«Что узнали. Чему научились»	14.11		УОСЗ	1	Решение примеров и задач
2.29	Площадь фигур.	15.11		УОНМ	1	Решение текстовых задач арифметическим способом
2.30	Квадратный сантиметр	16.11		УОНМ	1	Вычисление значений числовых выражений; взаимопроверка
2.31	Площадь прямоугольника	20.11		УОНМ	1	Вычисление площади прямоугольника
2.32	Таблицы умножения и деления с числом 8	21.11		УОНМ	1	Нахождение площади и периметра

						прямоугольника
2.33	Таблицы умножения и деления с числом 8	22.11		УОНМ	1	Нахождение площади и периметра прямоугольника
2.34	Таблицы умножения и деления с числом 8	23.11		УОНМ	1	Нахождение площади и периметра прямоугольника
2.35	Таблицы умножения и деления с числом 9	27.11		УОНМ	1	Составление таблиц
2.36	Контрольная работа №4	28.11		УКЗУ	1	Выполнение заданий
2.37	Анализ работы. Квадратный дециметр	29.11		УОНМ	1	Вычисление значения числового выражения
2.38	Сводная таблица умножения	30.11		УПЗУ	1	Решение текстовых задач арифм. способом
2.39	Решение задач. Закрепление изученного.	04.12		УОСЗ	1	Решение текстовых задач
2.40	Квадратный метр	05.12		УОНМ	1	Проверка правильн. выполненных вычисл.
2.41	Решение задач. Закрепление.	06.12		УОСЗ	1	Нахождение площади и периметра прямоугольника
2.42	Умножение на 1	07.12		КУ	1	Решение задач
2.43	Умножение на 0	11.12		КУ	1	Выполнение арифм. действий над числами в пределах 100
2.44	Деление и умножение вида $1 \cdot a$, $a:1$ и $a:a$	12.12		КУ	1	Проверка правильн. выполненных вычисл.
2.45	Деление нуля на число	13.12		КУ	1	Решение уравнений
2.46	Решение задач. Закрепление изученного.	14.12		УОСЗ	1	Решение текстовых задач арифм. способом
2.47	Доли	18.12		УОНМ	1	Запись и чтение буквенных выражений
2.48	Окружность. Круг.	19.12		УОНМ	1	Выполнение чертежа окружности
2.49	Контрольная работа №5	20.12		УКЗУ	1	Выполнение заданий
2.50	Анализ работы. Диаметр окружности (круга)	21.12		УОНМ	1	Отличие уравнений от других матем. записей
2.51	Диаметр окружности (круга)	25.12		УОНМ	1	Отличие уравнений от других матем. записей
2.52	Единицы времени. Сутки	26.12		КУ	1	Сравнение единиц времени
2.53	Единицы времени. Сутки	27.12		КУ	1	Сравнение единиц времени
2.54	Закрепление изученного.	28.12		УОСЗ	1	Сравнение единиц времени
2.55	Что узнали. Чему научились.	09.01		УОСЗ	1	Составление задач по краткой записи
2.56	Что узнали. Чему научились.	10.01		УОСЗ	1	Составление задач по краткой записи
3. Внетабличное умножение и деление (27 ч)						
3.1	Приемы умножения и деления вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60:3$	11.01		УОНМ	1	Выполнение Письмен. вычислений
3.2	Приемы деления вида $80:20$	15.01		УОНМ	1	Проверка правильн.

						выполнен. вычислений
3.3	Умножение суммы на число	16.01		УОНМ	1	Нахождение периметра
3.4	Умножение суммы на число	17.01		УОНМ	1	Нахождение периметра
3.5	Умножение вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	18.01		УОНМ	1	Решение текстовых задач арифм. способом
3.6	Умножение вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	22.01		УОНМ	1	Решение текстовых задач арифм. способом
3.7	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	23.01		УПЗУ	1	Составление обратных задач
3.8	Контрольная работа №6	24.01		УКЗУ	1	Выполнение заданий; самопроверка
3.9	Анализ работы. Выражения с двумя переменными	25.01		УПЗУ	1	Нахождение значений выражений
3.10	Деление суммы на число	29.01		УОНМ	1	Представление числа в виде суммы двух слагаемых
3.11	Деление суммы на число	30.01		УОНМ	1	Представление числа в виде суммы двух слагаемых
3.12	Деление вида: $69:3$, $78:2$	31.01		УОНМ	1	Распознавание углов в многоугольниках
3.13	Связь между числами при делении	01.02		УОНМ	1	Работа по карточкам
3.14	Проверка деления	05.02		УОНМ	1	Проверка деления умножением
3.15	Деление вида $87:29$, $66:22$	06.02		УОНМ	1	Решение уравнений
3.16	Проверка умножения	07.02		УОНМ	1	Решение задач, примеров
3.17	Решение уравнений	08.02		УОНМ	1	Выполнение письмен. вычислений, самопров.
3.18	Решение уравнений	12.02		УОНМ	1	Выполнение письмен. вычислений, самопров.
3.19	Деление с остатком	13.02		УОНМ	1	Решение задач, примеров
3.20	Деление с остатком	14.02		УОНМ	1	Решение задач, примеров
3.21	Деление с остатком	15.02		УОНМ	1	Решение задач, примеров
3.22	Контрольная работа №7	19.02		УКЗУ	1	Выполнение заданий, самопроверка
3.23	Анализ работы. Деление с остатком	20.02		УОНМ	1	Решение задач, примеров
3.24	Деление с остатком	21.02		УОНМ	1	Решение задач, примеров
3.25	Деление меньшего числа на большее	22.02		УОНМ	1	Деление с остатком
3.26	Проверка деления с остатком	26.02		УОНМ	1	Выполнение проверки
3.27	Проект «Задачи- расчеты»	27.02		КУ	1	Работа в группах
4. Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)						
4.1	Устная нумерация	28.02		КУ	1	Деление с остатком
4.2	Образование трёхзначных чисел	29.02		КУ	1	Работа с трёхзначными

						числами
4.3	Разряды счётных единиц	04.03		УПЗУ	1	Запись трехзначных чисел
4.4	Натуральная последовательность трёхзначных чисел	05.03		КУ	1	Составление задач по выражениям
4.5	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз	06.03		УОНМ	1	Решение уравнений
4.6	Замена числа суммой разрядных слагаемых	07.03		УПЗУ	1	Замена чисел суммой разрядных слагаемых
4.7	Сложение и вычитание, основанные на десятичном составе чисел в пределах 1000	11.03		КУ	1	Замена чисел суммой разрядных слагаемых
4.8	Сравнение трёхзначных чисел	12.03		УОНМ	1	Решение уравнений
4.9	Определение общего числа единиц в числе	13.03		КУ	1	Решение текстовых задач
4.10	Контрольная работа №8	14.03		УКЗУ	1	Выполнение заданий, самопроверка
4.11	Анализ работы. Единицы массы	18.03		КУ	1	Взвешивание предметов
4.12	Что узнали. Чему научились.	19.03		УОСЗ	1	Решение текстовых задач арифм. способом
4.13	Обозначение чисел римскими цифрами.	20.04		КУ	1	Запись и чтение чисел
5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)						
5.1	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000	21.03		УОНМ	1	Решение задач, примеров
5.2	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000	03.04		УОНМ	1	Решение задач, примеров
5.3	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000	04.04		УОНМ	1	Решение задач, примеров
5.4	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000	08.04		УОНМ	1	Решение задач, примеров
5.5	Приёмы письменных вычислений	09.04		КУ	1	Решение примеров в столбик
5.6	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	10.04		УОНМ	1	Решение примеров в столбик
5.7	Контрольная работа №9	11.04		УКЗУ	1	Выполнение заданий, самопроверка
5.8	Анализ работ. Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	15.04		КУ	1	Решение примеров с проверкой
5.9	Виды треугольников	16.04		КУ	1	Проверочные работы
5.10	Закрепление. Сложение и вычитание.	17.04		УПЗУ	1	Решение примеров и задач
6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 ч)						
6.1	Приемы устного умножения и деления в пределах 1000	18.04		КУ	1	Магические квадраты
6.2	Приемы устного умножения и деления в пределах 1000	22.04		КУ	1	Магические квадраты
6.3	Приемы устного умножения и деления в пределах 1000	23.04		КУ	1	Магические квадраты
6.4	Виды треугольников	24.04		УПЗУ	1	Нахождение ошибок в вычислениях
6.5	Приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначное	25.04		УОНМ	1	Решение примеров

6.6	Алгоритм письменного умножения трехзначных чисел на однозначное	06.05		КУ	1	Решение примеров
6.7	Алгоритм письменного умножения трехзначных чисел на однозначное	07.05		КУ	1	Решение примеров
6.8	Контрольная работа №10	08.05		УКЗУ	1	Выполнение заданий, самопроверка
6.9	Анализ работы. Приемы письменного деления трехзначных чисел на однозначное	13.05		УОНМ	1	Решение примеров
6.10	Алгоритм письменного деления трехзначных чисел на однозначное	14.05		КУ	1	Решение уравнений
6.11	Проверка деления	15.05		КУ	1	Решение примеров с проверкой
6.12	Закрепление изученного	16.05		УПЗУ	1	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное
7. Повторение (10 ч)						
7.1	Знакомство с калькулятором	20.05		КУ	1	Работа с калькулятором.
7.2	Нумерация чисел от 1 до 1000	21.05		УОСЗ	1	Нахождение значения выражений со скобками и без них
7.3	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000	22.05		УОСЗ	1	Вычисление периметра многоугольника
7.4	Решение задач	23.05		УОСЗ	1	Решение задач, связанных с жизненными ситуациями.
7.5	Решение уравнений	24.05		УОСЗ	1	Решение уравнений,
7.6	Умножение и деление	27.05		УОСЗ	1	Решение примеров на правила порядка выполнения действий
7.7	Контрольная работа №11	28.05		УКЗУ	1	Выполнение заданий, самопроверка
7.8	Анализ контрольной работы. Решение задач	29.05		УОСЗ	1	Решение текстовых задач арифметическим способом;
7.9	Математический КВН	30.05		КУ	1	Работа в группах
7.10	Геометрические фигуры и величины			УОСЗ	1	Вычисление периметра прямоугольника (квадрата)

Условные обозначения (сокращения)

УОНМ – урок ознакомления с новым материалом

УПЗУ – урок применения знаний и умений

КУ – комбинированный урок

УКЗУ – урок контроля знаний и умений

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

«Школа России» 1-4классы. М.И.Моро и др. Математика. Рабочие программы

Учебники

1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. **Математика: Учебник: 1 класс: Ч.1.**
2. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. **Математика: Учебник: 1 класс: Ч.2.**
3. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. **Математика: Учебник: 2 класс: Ч.1.**
4. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. **Математика: Учебник: 2 класс: Ч.2.**
5. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. **Математика: Учебник: 3 класс: Ч.1.**
6. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. **Математика: Учебник: 3 класс: Ч.2.**
7. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. **Математика: Учебник: 4 класс: Ч.1.**
8. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. **Математика: Учебник: 4 класс: Ч.2.**

Рабочие тетради

1. Моро М.И., Волкова С.И. **Математика: Рабочая тетрадь: 1 класс: В 2 ч.: Ч.1.**
2. Моро М.И., Волкова С.И. **Математика: Рабочая тетрадь: 1 класс: В 2 ч.: Ч.2.**
3. Моро М.И., Волкова С.И. **Математика: Рабочая тетрадь: 2 класс: В 2 ч.: Ч.1.**
4. Моро М.И., Волкова С.И. **Математика: Рабочая тетрадь: 2 класс: В 2 ч.: Ч.2.**
5. Моро М.И., Волкова С.И. **Математика: Рабочая тетрадь: 3 класс: В 2 ч.: Ч.1.**
6. Моро М.И., Волкова С.И. **Математика: Рабочая тетрадь: 3 класс: В 2 ч.: Ч.2.**
7. Моро М.И., Волкова С.И. **Математика: Рабочая тетрадь: 4 класс: В 2 ч.: Ч.1.**
8. Моро М.И., Волкова С.И. **Математика: Рабочая тетрадь: 4 класс: В 2 ч.: Ч.2.**

Проверочные работы

1. Волкова С.И. **Математика: Проверочные работы: 1 класс.**
2. Волкова С.И. **Математика: Проверочные работы: 2 класс.**
3. Волкова С.И. **Математика: Проверочные работы: 3 класс.**
4. Волкова С.И. **Математика: Проверочные работы: 4 класс.**

Методические пособия для учителя

1. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В./ **Математика: Методическое пособие: 1 класс.**
2. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. **Математика: Методическое пособие: 2 класс.**
3. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., **Математика: Методическое пособие: 3 класс.**
4. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., **Математика: Методическое пособие: 4 класс.**

Оборудование рабочего места

1. Магнитная доска.
2. Персональный компьютер
3. Мультимедийный проектор.
4. Экран
5. Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
6. Стол учительский с тумбой.