

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснослободский многопрофильный лицей»  
Краснослободского муниципального района  
Республики Мордовия**

**СОГЛАСОВАНО**

**Руководитель ШМО**

---

Конова Л. М.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

Голубева Е. Н.  
Приказ № 49  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Родной (русский) язык»**  
**для общеобразовательных организаций с обучением**  
**на русском языке**  
**для обучающихся 3 «Б» класса**

**Учитель: Зюзина Инна Геннадьевна**

**Краснослободск, 2023**

### **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Основой для разработки программы послужила примерная программа по родному русскому языку авторского коллектива: Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И., Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Рябининой Л.А.

#### **Целями изучения родного (русского) языка в начальной школе являются:**

- расширение представлений о русском языке как духовной и культурной ценности народа;
- совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции;
- включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке;
- первое знакомство с фактами истории родного языка.

#### **Общая характеристика курса**

Основные содержательные линии программы для 1-4 классов (**разделы программы**) соотносятся с содержательными линиями основного курса русского языка. Программа включает в себя следующие разделы:

1. Русский язык: прошлое и настоящее.
2. Язык в действии: слово, предложение.
3. Секреты речи и текста.

Содержание ориентировано на воспитание уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы.

Работа с теоретическими материалами, практическими и проектными заданиями позволяет расширить представления учащихся об отражении в русской истории, материальной и духовной культуры русского народа, о русской языковой картине мира, о закономерностях развития русского языка.

Особое внимание уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации, развитию речевых умений в различных сферах общения.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

#### **Место учебного предмета в учебном плане.**

В учебном плане МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» в 3 классах – 9 часов по 0,25 часа в неделю.

#### **Ценностные ориентиры**

Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения.

Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

#### **Результаты изучения курса**

##### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

##### **Личностные:**

У учащихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей(на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

#### **Регулятивные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану

#### **Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

#### **Коммуникативные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

### **Тематическое планирование по родному (русскому) языку в 3 классе**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем, разделов</b>	<b>Количество часов всего</b>	<b>Теоретич.</b>	<b>Практические работы</b>	<b>Прверочные работы</b>	<b>Проектная работа</b>
1	Русский язык: прошлое и настоящее	2	2			
2	Язык в действии	4	4			
3	Секреты речи и текста	3	3			
	<b>Всего:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			

### **Содержание учебного курса**

#### **Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее**

Слова, называющие игры, забавы, игрушки.

Слова, называющие предметы традиционного русского быта: 1) слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда,

2) слова, называющие то, что ели в старину, какие из них сохранились до наших дней; 3) слова, называющие то, во что раньше одевались дети

Пословицы и поговорки, фразеологизмы возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта.

Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но разную образную форму.

## **Раздел 2. Язык в действии**

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи). Работа со словарем ударений.

Слово имеет значение. Синонимы. Антонимы. Как появляются фразеологизмы; пословицы. Знакомство со словарями: толковым, орфографическим. Умение определять лексическое значение слова по словарю, контексту. Умение выделять слова в переносном значении в тексте, сравнивать прямое и переносное значения, определять основу переноса значения.

Умение сконструировать образное выражение (сравнение, олицетворение) по образцу, из данных учителем слов, умение использовать слова с переносным значением при составлении предложений. Совершенствование орфографических навыков.

## **Раздел 3. Секреты речи и текста**

Типы текстов: описание, повествование.

Умение редактировать текст с точки зрения лексики и грамматики. Восстанавливать деформированный текст. Умение делить текст на части. План текста.

Приемы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы в диалоге, завершение диалога (например, как выразить несогласие; как убедить товарища).

Создание текстов – повествований. Создание текста: развернутое толкование значения слова.

### **Планируемые результаты**

#### ***Обучающиеся будут знать:***

- многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы, омоформы, омофоны;
- изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты;
- стили речи: разговорный и книжный (художественный, научный), газетно-публицистический;
- особенности эпистолярного жанра;
- типы текстов;
- основные элементы композиции текста.

#### ***уметь:***

- распознавать и понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
- уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонацию);
- выразительно читать небольшой текст по образцу;
- определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения;
- вступать в контакт и поддерживать его, умение благодарить, приветствовать, прощаться, используя соответствующие этикетные формы;
- быть хорошим слушателем;
- определять лексическое значение слова;
- отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;
- редактировать предложения;
- определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова;
- сочинять на основе данного сюжета, используя средства выразительности;
- распознавать типы текстов;

- устанавливать связь основных элементов композиции текста;
- распознавать стили речи.

**Календарно-тематическое планирование по родному (русскому) языку**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Ч	Характеристика деятельности обучающихся	Дата	
					план	факт
<b>1</b>	<b>Русский язык: прошлое и настоящее</b>		<b>2</b>	Распознают и понимают значение устаревших слов по указанной тематике;		
1.1	Дело мастера боится. Заиграйте, мои гусли...	Комбин.	1	используют словарные статьи для определения лексического значения слова; учатся понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами	27.01	
1.2	Что ни город, то норов. У земли ясно солнце, у человека- слово.	Комбин.	1		03.02	
<b>2</b>	<b>Язык в действии</b>		<b>4</b>	Правильно расставляют ударение в словах;		
2.1	Для чего нужны суффиксы?	Комбин.	1	подбирают слова близкие по значению и противоположные по значению;	10.02	
2.2	Какие особенности рода имен существительных есть в русском языке?	Комбин.	1	находят антонимы в пословицах.	17.02	
2.3	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам? Как изменяются имена существительные во множественном числе?	Комбин.	1		24.02	
2.4	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	Комбин.	1		03.03	
<b>3</b>	<b>Секреты речи и текста</b>		<b>3</b>	Участвуют в различных видах диалога;		
3.1	Создаем тексты- рассуждения	Комбин.		упражняются в различных приемах общения. Делят текст на части, выделяют в каждой части самое важное;	10.03	
3.2	Учимся редактировать тексты	Комбин.		различают картинный план, цитатный план.	17.03	
3.3	Создаем тексты повествования	проект			24.03	

### **Материально-техническое обеспечение программы**

1. Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой, определённой в стандарте начального общего образования по русскому языку для 3 класса
2. Комплект наглядных пособий для словарно-логических упражнений по русскому языку для 2 класса
3. Экранно-звуковые пособия
4. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения
5. Энциклопедии, словари, справочники
6. Электронные приложения к учебникам