

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Краснослободский муниципальный район

МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО

_____/ Конова Л. М./

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____/Голубева Е. Н./

Приказ № 49

от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родной (русский) язык»
для обучающихся 4 «Б» класса

Учитель: Калеева Ольга Александровна

Краснослободск 2023

Пояснительная записка

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Основой для разработки программы послужила примерная программа по родному русскому языку авторского коллектива: Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И., Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Рябининой Л.А.

Целями изучения родного (русского) языка в начальной школе являются:

- расширение представлений о русском языке как духовной и культурной ценности народа;
- совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции;
- включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке;
- первое знакомство с фактами истории родного языка.

Общая характеристика курса

Основные содержательные линии программы для 1-4 классов (**разделы программы**) соотносятся с содержательными линиями основного курса русского языка. Программа включает в себя следующие разделы:

1. Русский язык: прошлое и настоящее.
2. Язык в действии: слово, предложение.
3. Секреты речи и текста.

Содержание ориентировано на воспитание уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы.

Работа с теоретическими материалами, практическими и проектными заданиями позволяет расширить представления учащихся об отражении в русской истории, материальной и духовной культуры русского народа, о русской языковой картине мира, о закономерностях развития русского языка.

Особое внимание уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации, развитию речевых умений в различных сферах общения.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Место учебного предмета в учебном плане.

. В учебном плане МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» в 4 классах – 9 часов по 0,25 часа в неделю.

Ценностные ориентиры

Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения.

Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

Результаты изучения курса

Планируемые результаты освоения учебного курса

4 класс

Личностные:

У учащихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей(на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Тематическое планирование по родному (русскому) языку в 4 классе

№ п/п	Наименование тем разделов	Количество часов всего	Теоретич.	Практические работы	Прверочные работы	Проектная работа
1	Русский язык: прошлое и настоящее	4	4			
2	Язык в действии	3	2	1		
3	Секреты речи и текста	2	2			
Всего		9	9			

Содержание учебного курса

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее

Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества.

Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков.

Устаревшие слова как живые свидетели истории. Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления по причине ухода из общественной жизни обозначенных ими предметов и явлений, в том числе национально-бытовых реалий.

Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы.

Раздел 2. Язык в действии

Нормы употребления глаголов. Образование форм глаголов 1 лица (*весить-вешу, – бегите, плескать-плещу* и др.).

Особенности употребления глаголов – синонимов (*есть, кушать; класть, положить*). Категория вежливости в глагольных формах. Синонимичные словосочетания и предложения.

Появление знаков препинания в русском языке.

Раздел 3. Секреты речи и текста

Грамотное ведение диалога по форме *вопрос-ответ*.

Озаглавливание текста в соответствии с темой или основной мыслью.

Составление плана текста. Пересказывание текста. Оценивание и редактирование текстов.

Планируемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы, омоформы, омофоны ;
- изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты;
- стили речи: разговорный и книжный (художественный, научный), газетно-публицистический;
- особенности эпистолярного жанра;
- типы текстов;
- основные элементы композиции текста.

уметь:

- распознавать и понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
- уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонацию);
- выразительно читать небольшой текст по образцу;
- определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения;
- вступать в контакт и поддерживать его, умение благодарить, приветствовать, прощаться, используя соответствующие этикетные формы;
- быть хорошим слушателем;
- определять лексическое значение слова;
- отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;
- редактировать предложения;
- определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова;
- сочинять на основе данного сюжета, используя средства выразительности;
- распознавать типы текстов;
- устанавливать связь основных элементов композиции текста;
- распознавать стили речи.

Материально-техническое обеспечение программы

1. Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой, определённой в стандарте начального общего образования по русскому языку для 3 класса
2. Комплект наглядных пособий для словарно-логических упражнений по русскому языку для 2 класса
3. Экранно-звуковые пособия
4. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения
5. Энциклопедии, словари, справочники
6. Электронные приложения к учебникам

Календарно-тематическое планирование по родному (русскому) языку в 4 «Б» классе

№п-п	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Ч	Характеристика деятельности обучающихся	Дата	
					план	факт
1	Русский язык: прошлое и настоящее		4	Распознают и понимают значение устаревших слов по указанной тематике; используют словарные статьи для определения лексического значения слова; учатся понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами		
1.1	Не стыдно не знать, стыдно не учиться	Комбин.	1		19.01	
1.2	Вся семья вместе, так и душа на месте	Комбин.	1		26.01	
1.3	Красна сказка складом, а песня – ладом	Комбин.	1		02.02	
1.4	Язык языку весть подаёт	Комбин.	1		09.02	
2	Язык в действии		3	Правильно расставляют ударение в словах; формирование умения составлять план сочинения по вопросам, записывать по плану сочинение		
2.1	Трудно ли образовывать формы глагола?	Комбин.	1		16.02	
2.2	Как и когда появились знаки препинания?	Комбин.	1		22.02	
2.3	Мини-сочинение «Можно ли про одно и то же сказать по-разному?»	Комбин.	1		01.03	
3	Секреты речи и текста		2	Участвуют в различных видах диалога; упражняются в различных приемах общения. Делят текст на части, выделяют в каждой части самое важное; различают картинный план, цитатный план.		
3.1	Учимся составлять план текста	Комбин.	1		07.03	
3.2	Учимся пересказывать текст	Комбин.	1		15.03	