

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Краснослободский муниципальный район

МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО

_____/ Конова Л. М./

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____/Голубева Е. Н./

Приказ № 49

от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 4 «Б» класса

Учитель: Калеева Ольга Александровна

Краснослободск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы НОО по технологии, авторской программы «Технология» Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. («Школа России»)

Возможности предмета «Технология» позволяют больше, чем просто формировать у учащихся картину мира с технологической направленностью. В начальной школе при соответствующем содержательном и методическом наполнении данный предмет может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий.

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения технологии в начальной школе:

Приобретение личного опыта как основы обучения и познания.

Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью.

Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
 - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
 - первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого соблюдения технологии изготовления изделий;
 - развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов

Общая характеристика учебного предмета

Теоретической основой данной программы являются:

Системно-деятельностный подход: обучение на основе реализации в образовательном процессе теории деятельности: переход внешних действий во внутренние умственные процессы и формирование психических действий субъекта из внешних.

Теория развития личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности: понимание процесса учения не только как усвоение системы знаний, умений, и навыков, но и как процесс развития личности, обретения духовно - нравственного и социального опыта.

Программа обеспечивает изучение начального курса технологии через *осмысление младшим школьником деятельности человека*, осваивающего природу на Земле, в Воде, в Воздухе и в информационном пространстве. Освоение содержания предмета осуществляется на основе *продуктивной проектной деятельности*. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с *технологической картой*.

Содержание основных разделов - «Человек и земля», «Человек и вода», «Человек и воздух», «Человек и информация». В каждой теме реализован принцип: от деятельности под контролем учителя к самостоятельному изготовлению определенной «продукции», реализации конкретного проекта.

Особое внимание в программе отводится **практическим работам**, при выполнении которых предусматривается: знакомство детей с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, подбором необходимых материалов и инструментов; овладение технологическими операциями - разметкой, раскроем, отделкой; ознакомление с законами природы, на которые опирается человек при работе; знакомство со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку в обработке сырья и создании предметного мира;);учатся экономно расходовать материалы; осваивают проектную деятельность; использование в работе преимущественно конструкторской деятельности; знакомятся с природой и использованием ее богатств человеком:

Место курса «Технология» в учебном плане:

На изучение технологии в учебном плане МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» в начальных классах отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Технология по своей сути является комплексным и интегративным учебным предметом. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Математика - моделирование, выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами.

Изобразительное искусство - использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций, изготовление изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

Окружающий мир - рассмотрение и анализ природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера, природы как источника сырья с учетом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания; изучение этнокультурных традиций.

Родной язык - развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (описание конструкции изделия, материалов и способов их обработки; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связанных высказываний в рассуждениях, обоснованиях, формулировании выводов).

Литературное чтение - работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Из них			
			Теоретическое обучение	Практические работы	Сам-ная работа, (проекты)	Экскурсии
I.	Как работать с учебником!	1	1			
II.	Человек и земля.	21	20	1		
III.	Человек и вода.	3	2	1		
IV.	Человек и воздух.	3	3			
V.	Человек и информация	6	5	1		
	ИТОГО:	34	31	3		

Содержание курса

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор *и замена* материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Календарно – тематическое планирование по технологии 4 «Б» класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата		К ч.	Вид урока	Виды самостоятельной работы
		План	Факт			
1.	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником.	5.09		1	Комб.	Использование системы условных знаков учебника.
2.	Человек и земля.			21		
2.1	Вагоностроительный завод. Изделие «Кузов вагона».	12.09		1	Комб.	Выполнение разметки по шаблону.
2.2	Вагоностроительный завод. Изделие «Пассажирский вагон».	19.09		1	Комб.	Выполнение разметки по шаблону.
2.3	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка».	26.09		1	Комб	Работа с пластилином.
2.4	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка».	3.10		1	Комб	Работа с пластилином.
2.5	Автомобильный завод. Изделие «Камаз».	10.10		1	Комб	Соединение деталей конструктора по схеме.
2.6	Автомобильный завод. Изделие «Кузов грузовика».	17.10		1	Комб	Соединение деталей конструктора по схеме.
2.7	Монетный двор. Изделие «Стороны медали».	24.10		1	Комб	Теснение на фольге и пластине.
2.8	Монетный двор. Изделие «Медаль».	7.11		1	Комб	Теснение на фольге и пластине.
2.9	Фаянсовый завод. Изделие «Основа для вазы».	14.11		1	Комб	Декорирование вазы.
2.10	Фаянсовый завод. Изделие «Ваза».	21.11		1	Комб	Декорирование вазы.
2.11	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка».	28.11		1	Комб	Выполнение изделия по замыслу.
2.12	Швейная фабрика. Изделие «Новогодняя игрушка».	5.12		1	Комб	Выполнение изделия по замыслу.
2.13	Обувное производство. Изделие «Модель детской обуви».	12.12		1	Комб	Выполнять разметку деталей.
2.14	Обувное производство. Изделие «Модель детской обуви».	19.12		1	Комб	Выполнять разметку деталей.
2.15	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка – опора для растений».	26.12		1	Комб	Оформление изделия по плану.
2.16	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка – опора для растений».	9.01		1	Комб	Оформление изделия по плану.
2.17	Кондитерская фабрика. Практическая работа «Кондитерские изделия».	16.01		1	Комб	Соблюдать правила гигиены.
2.18	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка».	23.01		1	Комб	Изучение технологий изготовления пирожных.
2.19	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа».	30.01		1	Комб	оформление по собственному замыслу.
2.20	Бытовая техника. Практик. р. «Правила эксплуатации электронагрев.	6.02		1	Комб	Тестирование.

	приборов».					
2. 21	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы».	13.02		1	Комб	Выполнение долгосрочного проекта.
3	Человек и вода			3		
3.1	Водоканал. Изделие «Фильтр для очистки воды».	20.02		1	Комб	Очистка воды.
3.2	Порт. Изделие Канатная лестница».Практ.р.	27.02		1	Комб	Вязание узлов.
3.3	Узелковое плетение. Изделие «Браслет».	5.03		1	Комб	Оформление изделия бусинами.
4	Человек и воздух.			3		
4.1	Самолетостроение и ракетостроение. Изделие «Самолет».	12.03		1	Комб	Оформление изделия по собственному замыслу
4.2	Самолетостроение и ракетостроение. Изделие «Ракета-носитель».	19.03		1	Комб	Оформление изделия по собственному замыслу
4.3	Самолетостроение и ракетостроение. Изделие «Воздушный змей».	9.04		1	Комб	Оформление изделия по собственному замыслу
5	Человек и информация			6		
5.1	Издательское дело. Изделие «Титульный лист».	16.04		1	Комб	Создание титульного листа.
5.2	Работа с таблицами. Изделие «Таблица».	23.04		1	Комб	Создание таблицы.
5.3	Создание содержание книги. Практ. работа. «Содержание».	30.04		1	Комб	Практ. работа на компьютере.
5.4	Переплетные работы. Изделие «Книга».	07.05		1	Комб.	Переплетные работы.
5.5	Переплетные работы. Изделие «Книга».	14.05		1	Комб.	Переплетные работы.
5.6	Итоговый урок.	21.05		1	Обоб	Выставка работ. Самооценка.

Материально-техническое обеспечение

1. Роговцева, Н. И. Технология. 4 класс: рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н.В.Шпилова. - М.: Просвещение, 2018

1. Технология. 4 класс: электронное приложение к учебнику / С. А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсуридзе, В. А. Мотылева. - М. : Просвещение, 2013. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

2. Технические средства обучения.

1. Магнитная доска.

2. Персональный компьютер.

Информационно-коммуникативные средства

Электронное приложение к учебнику «Технология» 4 класс (Диск CD-ROM), авторы С.А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсурадзе, В. А. Мотылева,

Оборудование класса

Ученические столы двухместные с комплектом стульев.

Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования