

Утверждаю
Директор МБОУ
«Краснослободский
многопрофильный
лицей»
Е.Н. Голубева
«___» _____ 2022г.

**Отчёт
о результатах самообследования
за 2021 год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Краснослободский многопрофильный лицей»
г. Краснослободска
Республики Мордовия**

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая сведения об ОУ.....	33
2.Особенности управления.....	5
3. Образовательная деятельность	7
4.Внутреннее оценивание качества образования.....	9
5.Качество предоставляемых образовательных услуг.....	11
6.Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.....	21
7.Наличие объективных результатов внешней оценки.....	22
8.Востребованность выпускников ОУ.....	22
9. Кадровая укомплектованность.....	23
10. Методическая работа	27
11. Воспитательная работа.....	37
12. Библиотечно-информационное обеспечение.....	39
13.Материально-техническая база.....	40
14.Статистическая часть (анализ показателей деятельности ОУ).....	42
15.Приложение	47

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ об ОУ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
Адрес организации	<i>Юридический:</i> 431261, Республика Мордовия, г. Краснослободск, Микрорайон-3, д.17 <i>Фактический:</i> 431261, Республика Мордовия, г. Краснослободск, Микрорайон-3, д.17
Телефон /факс	Телефон/факс 8(83443) 3-00-36 8(83443) 3-00-52
Контактные данные	e-mail krsch2@yandex.ru сайта образовательного учреждения http://www.schoolrm.ru/schools_kr/lickr/
Учредитель	Администрация Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
Директор	Голубева Елена Николаевна
Лицензия	№ 4091 от 14 мая 2019 г. выдана Министерством образования Республики Мордовия. Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№2458 от 21 января 2015г.(срок окончания действия свидетельства 21.01.2027г.)
Санитарно-эпидемиологическое заключение	06.02.2019г. № 1301.04.000.М.000025.02.19. (здание, строение, оборудование) 04.05.2016г. № 13.02.09.000.Т 000010.05.16. (режим воспитания и обучения в т.ч. по дополнительному образованию)
Устав	утвержден Постановлением Администрации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 15.12.2017 года № 37
Режим работы	Понедельник – пятница с 08.00 до 18.00. Выходной: суббота, воскресенье.

1.2 Краткая характеристика взаимодействия ОУ с органами исполнительной власти, организациями – партнерами.

С целью эффективной организации образовательной деятельности ОУ с учредителем подписан договор о взаимоотношениях между общеобразовательным учреждением и учредителем: «Договор о взаимоотношениях между Администрацией Краснослободского муниципального района Республики Мордовия и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 30.08.2011 г.

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Лицей сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
----------------------------	--------------------------------

МБУ ДО "Дом детского творчества"	Проведение мероприятий с обучающимися лица, посещение учащимися объединений дополнительного образования, участие в конкурсах, проектах
МУДОД «Детская школа искусств»(художественная)	Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов для учащихся лица
Совет ветеранов	Совместные мероприятия патриотической направленности, различные акции «Ветеран живет рядом», помощь ветеранам и т.д
Краснослободский районный Дворец культуры	Посещение концертных программ, представлений, киносеансов, театральных постановок, организация и проведение мероприятий
МБУ ДО "ДЮСШ"	Посещение учащимися спортивных секций, участие в турнирах, соревнованиях
Центральная библиотека	Подбор литературы; консультации. Литературные выставки, круглые столы. библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, участие в мероприятиях и конкурсах по плану библиотеки
ГБУЗ РМ «Краснослободская МБ»	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.
ММО МВД России "Краснослободский"	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы.
ГКУ РМ "Центр занятости населения Краснослободский"	Профориентационная работа, организация занятости молодежи в каникулярное время
ПСЧ №19 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Республике Мордовия	Профилактические беседы, экскурсии в ПСЧ, организация и проведение мероприятий
Отдел по делам молодежи и спорту администрации Краснослободского муниципального района	«Круглые столы», мероприятия, молодежные акции
ГКУ «Соцзащита населения по Краснослободскому району РМ»	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации
Районная газета «Красная Слобода»	Освещение деятельности лица в СМИ
Краеведческий музей района	Экскурсии, работа по обновлению экспозиций школьного музея, исследовательская деятельность.
ГКУ РМ «Краснослободское территориальное лесничество»	Экологическое образование и воспитание детей; совместные мероприятия, экскурсии, экологические субботники.

1.3 Результаты проверок контрольно- надзорных органов.

За отчетный период Министерством образования Республики Мордовия с 01 февраля 2021 года проведена плановая проверка (Приказ Министерства образования Республики Мордовия от

25.01.2021 года № 13 «О проведении плановой выездной проверки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия. В срок до 30 апреля 2021 года в Министерство образования Республики Мордовия был направлен отчет об исполнении Предписания № 16/2021 от 01 марта 2021 года об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании. На основании приказа Министерства образования Республики Мордовия от 19 мая 2021 года № 130 в лицее была проведена внеплановая документарная проверка, в ходе которой нарушения обязательных требований законодательства в сфере образования не выявлены (Акт проверки Министерством образования Республики Мордовия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия № 74).

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»

Наименование органа	Функции
Директор Голубева Елена Николаевна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структуры организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Заместитель директора по УВР Бычкова Лариса Александровна	Осуществляет общее руководство деятельности образовательного процесса
Заместитель директора по УВР и НМР Данилина Марина Леонидовна	
Заместитель директора по ВР Коршунова Ольга Львовна	
Заместитель директора по АХЧ Веденькин Анатолий Алексеевич	
Совет лицея	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	<p>Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками Школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.</p>
Совет обучающихся	<p>Совет старшеклассников создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано 8 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей биологии и химии;
- учителей истории, географии и обществознания;
- учителей физической культуры, искусства и технологии;
- классных руководителей.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Нормативно – правовая база организации учебно-воспитательной работы.

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Лицей, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

3.2. Информация об организации учебного процесса

Структура классов и состав обучающихся на 01.01.2022г.

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
I ступень		
1А,Б,В	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	69
2 А,Б,В	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	72
3 А, Б,	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	61
4 А, Б, В	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	55
Итого	11 классов-комплектов	257
II ступень		
5 А, Б, В	Общеобразовательный	67
6А, Б,	Общеобразовательный	48
7А, Б, В	Общеобразовательный	73
8 А,Б, В	Общеобразовательный	73
9 А,Б,	Общеобразовательный	55
Итого	14 классов-комплектов	316
III ступень		
10 А Б	Профильные (технологический и естественно-научный)	35
11 А Б	Профильный (физико-математическая и химико-биологическая группы)	37
Итого	3 класса-комплекта	72
Всего	27 классов-комплектов	645

Предшкольная подготовка детей в 2021 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции была временно приостановлена.

В лицее создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках **дополнительного образования** (кружки, секции, клубы).

В первый класс лицея принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося лицей знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

Лицей функционирует с 9.00 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней.

		1 класс	2-4, 5-8, 10 классы	9, 11 классы
Начало учебного года		1 сентября		
Продолжительность учебного года: количество учебных недель		33	34	33
Продолжительность учебной недели		5 дней	5 дней	5 дней
Окончание учебного года		24 мая	30 мая	24 мая
Учебные периоды				
1 – 8 классы	1 четверть	01.09.2020 г. - 26.10.2020 г.		
	2 четверть	04.11.2020 г. - 27.12.2020 г.		
	3 четверть	10.01.2021 г. - 25.03.2021 г.		
	4 четверть	05.04.2021 г. – 30.05.2021 г.		
10-11 классы	1 полугодие	01.09.2020 г. – 27.12.2020 г.		
	2 полугодие	10.01.2019 г. - 30.05.2021 г.		

Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.2021 г.	07.11.2021 г.	9 дней

Зимние	29.12.2021 г.	09.01.2022 г.	12 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса	07.02.2022 г.	13.02.2022 г.	7 дней
Весенние	26.03.2022 г.	02.04.2022 г.	9 дней

Регламентирование образовательного процесса в день:

- сменность: 1 смена
- продолжительность урока: 1 класс – 35,40 минут, 2-11 классы – 40 минут

Регламентирование образовательного процесса в 1 классе:

- учебные занятия проводятся в 1 смену; по 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока: используется «ступенчатый» режим обучения:
- в первом полугодии:
 - сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут;
 - ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый;
- во 2 полугодии:
 - январь – май – 4 урока по 40 минут каждый.

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Обучающиеся 2-9-х классов аттестация по четвертям

Обучающиеся 10 - 11 классов по полугодиям.

3.3. Направления воспитательной работы

Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы в 2021 году были:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

3.4. Дополнительное образование

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В лицее созданы условия для развития творческих способностей учащихся. Дополнительным образованием охвачены 457 обучающихся.

Организация внеурочной работы с учащимися осуществляется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования ДДТ и работу классных руководителей, посредством творческих кружков, спортивных секции, дополнительных занятий. Основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

4.ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Лицей обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными

пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию лицея, педагогический совет, методический совет лицея, методические объединения учителей предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе,

- условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы лицея, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Сравнительный анализ успеваемости и качества образовательной подготовки обучающихся за три года представлен в таблице.

Учебный год	Успеваемость			Качество знаний		
	Нач. кл.	Осн. Шк	Сред. шк.	Нач. кл.	Осн. Шк	Сред. шк
2018-2019	100%	100%	100%	64%	56%	72%
2019-2020	100%	100%	100%	64%	56%	72%
2020-2021	100%	100%	100%	68%	44%	49%

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний на конец 2021года.

класс	Всего учащихся на конец года	аттестованы	успевающие	«5»	«4» и «5»	% успеваемости	% качества	неуспевающие
1	69	0	0	0	0	0	0	0
2	72	72	72	11	36	100	65	0
3	61	56	56	12	27	100	64	0
4	55	70	70	7	34	100	75	0
1-4	257	198	198	30	97	100	64	0
5	67	67	67	8	28	100	54	0
6	48	48	48	7	19	100	54	0
7	73	73	73	7	22	100	40	0
8	73	73	73	7	15	100	40	0
9	55	55	55	4	23	100	49	0
5-9	316	316	316	33	107	100	44	0
10	35	35	35	3	13	100	46	0
11	37	37	37	5	14	100	51	0
10-11	72	72	72	8	27	100	49	0
итого	645	447	447	71	231	100	53	0

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

5. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

5.1. Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы, достижения базового уровня подготовки, результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), сводные результаты успешности прохождения Государственной итоговой аттестации.

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием уроков. Учебный план лицея на 2020-2021 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. В целях сохранения единого образовательного пространства и обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

На 1 и 2-й ступенях образования обучение проводилось по базовому уровню обучения, использовались программы элективных курсов, ориентирующих учащихся на знаниевое содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к итоговой аттестации, для продолжения образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

На 3-й ступени лицей функционирует в рамках профильного (технологический и естественно-научный) обучения. Инвариантная часть составлена на основе сохранения обязательного общеобразовательного минимума. Вариативная часть предоставляет возможность выбора профиля обучения за счет дополнения учебного плана курсами по выбору.

Компонент ОУ был распределен на изучение предметов рекомендованных Министерством образования РМ на групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся, подготовке к итоговой аттестации. Образовательная программа лицея и учебный план предусматривают выполнение государственной функции ОУ - обеспечение базового и углубленного общего основного и среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы лицея на каждой ступени обучения.

В 2020-2021 учебном году лицей работал в режиме 5-дневной недели. Анализ классных журналов показал: практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; журналы заполняются аккуратно, в соответствии с указаниями к ведению классного журнала, за исключением нескольких эпизодов, количество оценок достаточное, отметки выставляются объективно. Учебный план на прошедший 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Выполнение часов школьного компонента, использованных на организацию индивидуальных и групповых занятий (с учетом категорий учащихся), на увеличение количества часов на преподавание отдельных предметов углубленного и профильного обучения, на элективные курсы, на занятия исследовательской деятельностью, на подготовку к ГИА и ЕГЭ.

Контингент учащихся в 2020 – 2021 учебном году составил 645 учеников,

1 ступень – 257 учеников, 2 ступень - 316 учеников, 3 ступень - 72 ученика.

Контингент учащихся МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»

	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Средняя наполняемость классов
2011 – 2012 уч. год	631	628	23
2012 – 2013 уч. год	630	623	23
2013 – 2014 уч. год	629	625	23
2014 – 2015 уч. год	644	639	23
2015 – 2016 уч. год	680	684	23
2016 – 2017 уч. год	698	696	23
2017 – 2018 уч. год	720	711	24
2018 – 2019 уч. год	706	705	24
2019 – 2020 уч. год	633	635	24
2020 – 2021 уч. год	647	645	23

Данные таблиц позволяют сделать вывод, что контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам, уменьшение контингента связано со строительством новой школы, но это не внесло дестабилизации в процесс развития лицея. За 2020 – 2021 учебный год аттестованы 555 учащихся (безотметочный перевод двух учениц с ОВЗ).

Из них отличников – 104, на «4» и «5» закончили учебный год - 234 ученика, с одной «4» - 20, с одной «3»- 33, неуспевающих - нет.

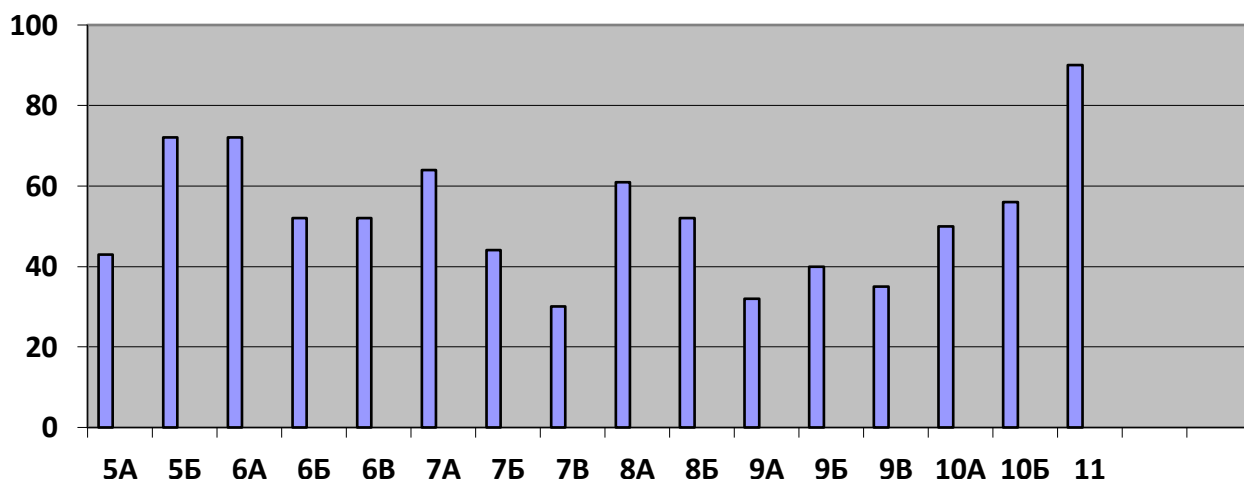
Уровень обученности составил 100%, качество знаний 61%.

Важным показателем результативности процесса обучения является стабильное количество учащихся, обучающихся на «4» и «5», и показатель качества знаний по ступеням обучения которое можно проследить с помощью таблиц:

	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
Аттестовано (учащихся)	557	568	601	628	630	582	572	555
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	58%	61%	60%	60%	58%	67%	67%	61%
Окончили на «отлично»	103	102	110	111	105	107	105	104
Окончили на «4» и «5»	219	245	253	267	260	283	279	234
Окончили с одной «4»	19	20	17	22	20	25	39	20
Окончили с одной «3»	32	28	26	36	42	39	36	33
«Неуспевающие»	0	0	-	-	-	-	-	-

Ступени	Уровень обученности	Качество знаний
1 ступень	100%	74%
2 ступень	100%	51%
3 ступень	100%	68%
Всего:	100%	61%

Диаграмма качества знаний по классам (2и 3 ступени) по итогам 2020-21 учебного года



Данные диаграммы позволяют сделать вывод, что стабильно высокое качество знаний (выше среднего по лицею- 61%) показывают 5Б,6А,7А,8А, 11 классы (классные руководители: Касихина Т.И., Коршунова И.Н., Гурова И.И., Лизункина Л.Б., Дудорова О.Н.). Особое внимание и тревогу вызывает успеваемость в 5А, 7В, 9А и 9В классах, (классные руководители Какнаева Н.Д., Ермакова Л.А., Гудошникова Н.Н. и Мишарова В.Н.) качество знание в этих классах самое низкое, ниже 50% .

В течение 2020-21 учебного года по приказу Министерства Образования РМ и МКУ Управление образованием были проведены республиканские и муниципальные мониторинги.

Предмет	Уровень мониторинга	Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
обществознание	республиканский	7	95	54	3,5
математика	республиканский	4	94	64	3,8
Математика	республиканский	10	91	68	3,6
Русский язык	республиканский	10	97	62	3,8

Результаты мониторингов показывают допустимые показатели по предметам.

В соответствии с распоряжением Министерства Просвещения РФ Всероссийские проверочные работы были проведены в марте- мае 2021 года. ВПР проводились в целях осуществления входного мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

Участниками ВПР в марте-мае 2021 года являлись все обучающиеся соответствующих классов образовательной организации

Класс	Предметы; количество участников							
	Русский язык	Математика	Окружающий мир					
4	63	70	65					
	71%	77%	85%					
	Русский язык	Математика	Биология	История				
5	45	45	41	41				
	58%	56%	56%	51%				
	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание		
6	67	70	52	21	20	48		
	63%	44%	60%	44%	55%	66%		
	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание	Физика	Английский язык
7	70	68	67	68	64	60	55	68
	51%	43%	52%	49%	45%	56%	40%	46%
	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	История	Физика		
8	47	42	27	18	26	55		
	64%	53%	78%	55%	57%	44%		

Статистика по отметкам

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс				
Русский язык	4	14	35	10
Математика	0	16	38	16
Окружающий мир	0	10	44	11
5 класс				
Русский язык	3	16	11	15
Математика	4	16	16	9
Биология	1	17	19	4
История	4	16	17	4
6 класс				
Русский язык	2	23	27	15
Математика	5	34	28	3
Биология	2	19	25	6
История	2	8	7	1
География	1	8	9	2
Обществознание	2	14	24	8
7 класс				
Русский язык	4	30	31	5
Математика	4	35	23	6
Физика	3	30	19	3
Биология	2	30	28	7
История	4	31	28	5
География	4	31	24	5
Обществознание	3	23	28	6
Английский язык	6	31	25	6
8 класс				
Русский язык	2	15	27	3
Математика	3	22	25	3
Биология	0	6	14	7
Обществознание	3	5	9	1
История	1	10	11	4
Физика	0	14	10	1

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по истории и математике (6 класс), математике и физике (7 класс). По всем остальным предметам, уровень качества знаний соответствует или даже выше результатов аттестации.

Результаты ВПР были проанализированы на педагогическом совете и заседаниях МО учителей предметников с целью:

- оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- выявления проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях; целенаправленного формирования и развития

- универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- обмена опытом работы учителей-предметников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов.

Из 56 учеников 9 классов к итоговой аттестации были допущены - 56, т.к. по итогам учебного года выпускники показали достаточный уровень освоения программного материала по всем предметам. Итоговая аттестация обучающихся 9 классов в 2021 году проходила в форме – ОГЭ по русскому языку, математике и контрольной работы по предмету по выбору (география)(основание Приказ Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–18 от 31.01.2022 г.)

В таблице представлен анализ результатов ГИА в 9 классах:

предмет	Всего уч-ся сдавало	5	4	3	2	% обученности	% качества знаний	Средний балл	Подтвердили год. оценку	Повысили	Понижили
Русский язык	56	18	23	15	-	100	73	4,1	44	10	14
Математика	56	6	28	22	-	100	61	3,7	29	7	20

Средний балл по русскому языку (4,1) незначительно ниже, чем в предыдущем году по лицей (4,2), по математике (3,7) - ниже прошлогоднего (4,0). Контрольную работу по географии выполнили все учащиеся.

На основании результатов и решения педагогического совета № 7 от 09.06.2021г. были выданы аттестаты об основном общем образовании 56 учащимся, из них с отличием - 8.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в РФ» частью 4 ст. 60, приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом 10.12.2018 регистрационный № 52952); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (Зарегистрирован 22.12.2020 № 61709) к итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены все 30 учащихся 11 класса. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании -30 выпускников. (один ученик сдавал в осенние сроки ОГЭ по русскому языку и математике.) С медалью «За особые успехи в учении» учебный год закончили 8 учащихся. Итоговая аттестация в 11-х классах. Результаты ГИА 2021 представлены в таблицах.

Количество классов	Количество учащихся	Количество медалей	Количество учащихся окончивших на «4 и 5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся сдававших в щадящем режиме	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся окончивших среднюю школу со справкой
1	30	8	18	-	-	30	-

Результаты итоговой аттестации 11 классы

предмет	Учащихся сдавало	Средний балл по лицееу	Средний балл по району	Средний балл по РМ
Русский язык	30	74	66	
Математика(базовый уровень)				
Математика (профильный уровень)	12	53	57	
Обществознание	22	68	58	
Биология	5	59	52	
Физика	4	59	53	
Химия	3	74	67	
География	2	72	59	
Английский язык	3	57	38	
История	12	71	66	
Литература	2	73	79	
Информатика	7	57	71	

Количество учащихся, которые не набрали минимальное количество баллов

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Учащиеся, не набравшие минимальное количество баллов
Русский язык	30	0
Математика	12	1
География	2	0
Физика	4	0
Обществознание	22	1
История	12	0
Химия	3	0
Биология	5	1

Английский язык	3	0
Информатика	7	0
Литература	2	0
Всего:		3

Впервые в лицее ученица 11 класс Попова Диана получила 100 баллов по русскому языку, учитель Мишарова В.Н.

Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что самыми востребованными для сдачи экзамена по выбору продолжают оставаться предметы обществознание, история и математика (профиль). Средний балл по этим предметам на высоком уровне, выше, чем средний по району. Сравнивая результаты, можно отметить, что средний балл по всем предметам в лицее выше, чем средний по району. Результаты ЕГЭ 2021 в ОУ продемонстрировали объективность выставления оценок учащимся во время промежуточной и итоговой аттестации и нужно отметить, что количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов, не увеличилось -3 (было 8), что свидетельствует достаточной разъяснительной работе с учащимися о выборе предметов для сдачи ЕГЭ.

Сравнительный анализ ГИА 2020 и ГИА 2021 позволяют сделать вывод о том, что произошло снижение среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом по физике, информатике и английскому языку. Повышение произошло по истории и обществознанию.

К сожалению, большое волнение вызывают ученики, которые по результатам ГИА за курс среднего общего образования оставлены на осеннюю пересдачу в связи с нарушением порядка проведения ЕГЭ, что свидетельствует о недостаточной разъяснительной и предупредительной работе администрации, классного руководителя и учителей - предметников.

Учителям - предметникам необходимо проанализировать результаты ЕГЭ по предметам, особенно факт роста учащихся, не набравших минимальное количество баллов, выявить причины и наметить пути коррекции данных результатов.

Но в целом результаты ЕГЭ выпускников лицея свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;
- хорошие результаты показывают профильные предметы (физика, химия, информатика), которые изучаются на углубленном уровне;
- уровень обученности учащихся позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Учителям - предметникам на заседаниях МО необходимо провести качественный анализ результатов ГИА, выяснить причины снижения (если они есть) и повышения качества знаний, следует обратить внимание на выявление пробелов в знаниях учащихся и провести соответствующую работу по формированию навыков грамотности и поисков новых методических приемов изложения трудных для учащихся вопросов.

5.2. Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Анализ участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников:

№	Предмет	Количество победителей и призеров школьного этапа 2021	Кол-во победителей и призеров муниципального этапа 2021	Количество участников регионального этапа 2021	Кол-во победителей и призеров регионального этапа 2021
1	Биология	36	5	2	1

2	ОБЖ	12	1	2	1
3	История	18	11	5	-
4	Литература	28	14	6	4
5	Математика	27	3	-	-
6	Физическая культура	22	12	2	2
7	Английский язык	24	15	1	-
8	Обществознание	24	16	3	1
9	Русский язык	22	5	4	2
10	Физика	9	3	3	-
11	Химия	15	9	5	2
12	Математика	23	3	-	-
13	География	15	2	-	-
14	Искусство	16	8	4	1
15	Экология	9	7	5	4
16	Право	15	10	9	1
17	Технология	16	8	2	-
16	Мордовский язык	19	12	4	-
17	Астрономия	2	1	-	-
18	Информатика	5	0	1	-
Всего		247	109	35	19

Достижения учащихся в предметных конкурсах

Мероприятие	Количество участников	Результат
Московский Международный форум «Одаренные дети» в 2021 году Номинация №6 «КОМПЬЮТЕРНЫЙ МИР»	1	участие
Этнографический диктант 2021г.	45	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс "Родина"	16	Победитель 1 степени
Онлайн марафон финансовой грамотности	45	Сертификат участника
Конкурс на знание истории государственной символики РФ и РМ	19	6 призеров
Олимпийские игры на Учи.ру. Математика	96	19 победителей, 35 призёров
Олимпийские игры на Учи.ру. Русский язык	19	1 победитель, 5 призёров
Олимпийские игры на Учи.ру. Окружающий мир	19	4 победителя 6 призёров
V Всероссийский конкурс "Школьная проектная олимпиада"	1	участие

Всероссийский фестиваль исследовательских работ «ВЕКТОР»	1	участие
Республиканский конкурс школьных проектов "PRO-финансы"	3	участие
МОЯ СТРАНА - МОЯ РОССИЯ #помни	1	участие
Моя гостеприимная Россия (национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»)	2	участие
Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022	5	участие
Международный открытый грантовый конкурс «ПРАВОСЛАВНАЯ ИНИЦИАТИВА – 2022»	1	участие
Дистанционная республиканская научно - практическая конференция Культура Мордовии: прошлое, настоящее, будущее	2	победители
XIII Межрегиональная научно=исследовательская конференция по практическому краеведению	2	участие
Акция "Под флагом великой державы" (онлайн)	1	участие
Всероссийский конкурс сочинений	2	победитель муниципального этапа
Всероссийский конкурс сочинений	2	призер регионального этапа
Флешмоб "Читаем Достоевского вместе"	1	призер, республиканский
X Региональный конкурс творческих работ по технологии "Осенняя сказка" в номинации "Проектная деятельность"	1	победитель муниципального этапа
Всероссийский конкурс экологических рисунков	1	призер
Интеллектуальная викторина "Сельскохозяйственный калейдоскоп"	8	участие
Всероссийский конкурс детского творчества "Конкурс компьютерных презентаций"	2	победитель
Районный конкурс творческих работ "Гордость Отчизны"	1	1 место
Всероссийский конкурс презентаций "Память в наследство"	1	1 место
Конкурс " Ты выбираешь"	1	участие
Всероссийский конкурс сочинений	1	призёр муниципального этапа
Всесибирская олимпиада по биологии	5	победитель, участники
Всесибирская олимпиада по химии	4	участие
Олимпиада "Ученики Гиппократа"		призер
Евсевьевская олимпиада по химии	3	
"XIII Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению "Историко-культурное и природное наследие	1	призер

родного края"		
Большой этнографический диктант онлайн)	11	участие, сертификаты
"Основы здорового питания для школьников" - санитарно- просветительская программа" (онлайн)	9	участие, сертификаты
Республиканская акция "Сердце Беслана"		
Всесибирская олимпиада по математике	10	призер
Большой этнографический диктант онлайн)	16	участие, сертификаты
Межрегиональная олимпиада по математике "САММАТ"	8	участие
Олимпиада на UCHI, RU	34	призеры -8, сертификаты
Районный конкурс творческих работ "Мой край родной"	5	участие.

6.ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ с ОВЗ

В МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» имеется доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.

В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. В лицее создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Информационная база школы оснащена: - электронной почтой; - кабинетами ИКТ(1) и ЦОС(2) с локальной сетью; - выходом в Интернет (провайдер «Ростелеком»); - функционирует официальный сайт школы. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке на 1 этаже, в двух классах на 2 этаже. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в школе действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт. В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски и интерактивные панели, наборы образовательной робототехники.

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Имеющиеся формы обучения для детей с ОВЗ: - домашнее обучение; - очное обучение по индивидуальному учебному плану. Для обучения с использованием этих форм необходимо: - справка МСЭК с медицинскими рекомендациями; - заявление от родителей (законных представителей). В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий. Учащиеся с ОВЗ обучаются по: - основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования; - адаптированным образовательным программам. В МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» реализуется адаптированная образовательная программа СИПР 2. Обучаются по программе двое учащихся 2 и 7 классах. Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют. Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)

Центральный вход оборудован пандусом и звонком. Конструктивные особенности здания МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» не предусматривают наличие подъемников. Тактильные плитки, напольные метки в образовательной организации имеются. Имеется специально оборудованный санузел (поручни, специализированное сантехническое оборудование). При

необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. Для обучающихся МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» предусматривается организация горячего питания, по цикличному меню. При необходимости, для учащихся (по медицинским показаниям) будут формироваться рационы диетического питания. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется. Пищеблок лицея осуществляет производственную деятельность в объеме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно. Льготное питание для обучающихся из малоимущих семей, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется. Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую. Столовая расположена на 1 этаже. Ширина дверного прохода обеспечивает движение кресла-коляски совместно с обучающимися. Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей воды. При необходимости доступ лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата в столовую возможен. Прошли курсы повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ учителя Дурушева Л.Н., Какнаева Н.Д., Беякова И.Н. и педагог –психолог Миронова Т.Ю.

В лицее имеется Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, утвержденный директором МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» от 02.09.2019 и согласованный с Председателем общества инвалидов Краснослободского муниципального района.

7.НАЛИЧИЕ ОБЪЕКТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ

7.1. Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

Результаты анонимного анкетирования родителей и учащихся МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» в 2021 году показали следующие результаты

Результаты анкетирования родителей (законных представителей):

Количество опрошенных родителей - 597 человек, из них 402 (67%) устраивает качество образовательных услуг предоставляемых МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей».

Результаты анкетирования учащихся: Количество опрошенных учащихся - 402 человек (4-11 кл.), из них 304 (76 %) удовлетворены тем, что являются учащимися лицея.

Анализ результатов анкетирования позволяет определить достаточно высокий уровень удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) образовательной деятельностью лицея.

8.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОУ

Данные о количестве поступивших в ССУЗы и ВУЗы, а также трудоустройстве выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2018	75	42	0	33	31	31	0	0
2019	73	30	11	32	33	32	1	1
2020	68	37	3	27	41	38	3	0
2021	56	35	1	30	30	28	2	0

Таким образом, 100 % выпускников 2021 года продолжили свое образование в различных образовательных учреждениях и этот показатель определенно стабилен, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников средней школы. В 2021 году продолжили обучение согласно профилю (химико-биологическому) 4 обучающихся, физико-математическому - 8 обучающихся, что составляет 41% от числа выпускников, это уточняет, что не все выпускники основной школы определяются с выбором профиля и многие выбирают гуманитарное направление для обучения, а данная профилизация в лицее не представлена.

9. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

9.1. Сведения о кадровом составе ОУ

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Педагогический коллектив МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Образовательное учреждение на 100% процентов обеспечено педагогическими работниками. На 01.01.2021г. численность педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, составляет 55 человек.

100% учителей имеют высшее образование. Высшая квалификационная категория у 22 педагогов, первая квалификационная категория – у 11 человек, средний возраст учителей лицея - 45 лет.

Все педагогические работники лицея своевременно проходят повышение квалификации в соответствии с ФЗ №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации представлена в таблице и Приложении 1.

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников		-	100%
Педагогические работники:			
- всего		54	100%
- из них внешних совместителей		-	0%
Вакансии (указать должности)		нет	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	54	100 %
	с незаконченным высшим образованием	0	0%
	со средним специальным образованием	0	0
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		54	100 %
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	33	61%
	высшую	22	40 %
	первую	11	20%
	соответствие занимаемой должности	16	29%
	без категории	5	9%

Состав педагогического коллектива	учитель	41	75%
	библиотекарь	1	1%
	педагог доп. образования	3	5%
	психолог	1	1%
	воспитатель	5	9%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	7%
	5-10 лет	10	18%
	10-20 лет	11	20%
	свыше 20 лет	29	53%
Педагогические работники пенсионного возраста		8	14%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный (учитель, работник)		2	3%
Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник образования РФ		4	7%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды,		39	72%

Педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей в ОО нет.

9.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста

Развитие педагогического потенциала происходит наиболее эффективно через участие в конкурсах, аттестации, курсах повышения квалификации. Поэтому педагоги района активно включены в образовательную и конкурсную деятельность - в течение 2021 года участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня. Т.е. постоянно совершенствуются и развиваются, формируют в себе те качества, которые необходимы для повышения своего профессионального уровня. Из этого следует, что педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном росте, есть желание развиваться и участвовать в конкурсах более высокого уровня.

Для учителя участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями, местным сообществом.

Участие в конкурсе – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным учителем, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, прежде всего на районном уровне (мастер-классы, презентации опыта работы, открытые уроки и мероприятия, общественные слушания, круглые столы и др.), а впоследствии на городском и других уровнях, таким образом повышая свою квалификацию и совершенствуя мастерство.

Заявление на участие в конкурсе требует от педагога определенной смелости и профессиональных умений. И большое влияние на это оказывает предыдущий накопленный опыт педагога участия в подобных мероприятиях, наличие методической поддержки как в образовательном учреждении, так и в районных методических центрах.

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, школа определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

- Работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах (школьного и муниципального уровней).
- Инновационная деятельность педагога.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п.
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку.

Понять значимость конкурсов в жизни учителя может в полной мере тот, кто сам однажды принял участие в профессиональном конкурсе, кто был в группе поддержки, помогал советом или делом. По большому счету, не так уж важны победы и призы — важна сама атмосфера интеллектуального напряжения, единения, атмосфера сотворчества. Подобные мероприятия требуют огромных затрат — интеллектуальных. Ведь они рожают уверенность в собственных силах и устремляют вперед.

Данные об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста, представлены в таблице

Вид, название конкурса	ФИО участника	Уровень конкурса (уровень этапа конкурса)	Результат участия: победитель, призер, участник
Большой этнографический	Калеева О.А.Кудашкина Н. В.	всероссийский	участие

диктант	Дурушева Л.Н.Белякова И.Н., Конова Л.М. Ермакова Л.А.Пупкова Л. И.Гурова И.И. Какнаева Н.Д.Алёшина Н.П.Пупкова А. С.Акаимова Е.И. Пупкова Л. И.Зюзина И.Г.Рыкалина С.В. Коршунова И.Н.Бякина Л.Н.		
Культурный марафон	Калеева О.А. Кудашкина. Н.В.Белякова И.Н. Конова Л.М. Пупкова Л. И.Дурушева Л.Н.Пупкова А. С.Карасева Л.А.	всероссийский	участие
Онлайн-тестирование "Дистанционное обучение. Теория и практика"	Калеева О.А.	всероссийский	участие
Педагогический конкурс "Квалификационные испытания". Номинация "Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС"	Калеева О.А.	всероссийский	победитель
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО Победитель в номинации "Особенности работы учителя ОБЖ в образовательной организации в условиях реализации ФГОС"	Богатов И.А.	всероссийский	победитель
Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как средство повышения качества образования»	Кудашкина. Н.В.	всероссийский	победитель
Всероссийское тестирование по теме «Требования ФГОС к системе начального общего образования»	Кудашкина. Н.В.	всероссийский	победитель
Тотальный тест "Доступная среда"	Дурушева Л.Н.Конова Л.М.Могдарева И.В.Пупкова Л. И.Пупкова А. С.	всероссийский	участие
Блиц-олимпиада "Развитие практических компетенций учителя начальных классов на основе нового профессионального стандарта"	Дурушева Л.Н.	всероссийский	победитель сертификат Номер диплома: AUNK-6681
Прохождение автоматизированной оценки цифровых компетенций	Гурова И.И.	всероссийский	сертификат

(ассессмента) педагогических работников (Иннополис)			
Самодиагностика управленческих команд школ РФ по основным направлениям функциональной грамотности	Гурова И.И.	всероссийский	участие
V Международная онлайн - олимпиада по английскому языку для преподавателей от Skyeng и Skysmart	Алёшина Н.П.	международная	участие
Всероссийская олимпиада Педагогическая практика" в номинации: Первая доврачебная помощь взрослым и детям.	Алёшина Н.П.	всероссийский	Победитель. Сертификат №2884599
Всероссийский конкурс "Лучший сайт педагога - 2021"	Акаимова Е.И.	всероссийский	диплом
Конкурс лучших учителей общеобразовательных организаций Республики Мордовия	Рыкалина С.В.	Республиканский	победитель
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Финансовая компетентность педагога в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональная компетентность педагога» по направлению Общее образование»)	Бякина Л.Н.	Всероссийский	Диплом победителя №2021-08- 11-03-138

10. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы ОО, является методическая работа. Методическая работа в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» в 2021 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс. Работа педагогического коллектива лицея в 2021 учебном году осуществлялась над единой методической темой: «Выявление, сопровождение и поддержка одарённых детей». В связи с этим были определены такие цели и задачи:

1. Обеспечение эффективности методической работы для совершенствования профессиональной компетентности и повышения уровня квалификации педагогов.

2. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.

3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.

4. Организация научно – исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Достижение поставленных целей осуществляется через следующие формы работы: педагогический совет, методический совет, методическая учёба, творческие группы, семинары и индивидуальные консультации с учителями-предметниками.

Основные направления деятельности методической работы лицея за прошедший период были:

- информационно-аналитическая деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность;
- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического Совета - коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации педагогического мастерства учителей;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами– консультативно-информационная деятельность;
- работа с МО и творческими группами педагогов;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность –обобщение опыта работы.

В 2021 году педагоги лицея приняли активное участие в большом количестве различных методических семинаров, вебинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности, данные об их участии представлены в таблице:

Ф.И.О.	Тема семинара, вебинара	Уровень	Базовое учреждение обучения (по сертификату)
Белякова Ирина Николаевна	«Мониторинг знаний Учи.ру по математике: итоги прошлого учебного года и планы на будущее»	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
	" Создаем красочные интерактивные отчеты с Power BI	Всероссийский	ООО "ЯКласс"
	ВПр 2021-2022 в школе	Всероссийский	ООО "ЯКласс"
	Патриотическое воспитание в школе	Всероссийский	ООО "ЯКласс"
	Всероссийская конференция "Семья+школа"	Всероссийский	ООО "ЯКласс"
	«Использование нестандартного реквизита в качестве сопроводительного и дидактического материала к уроку в концепции Edutainment»	Всероссийский	ООО "ЯКласс"
	«Школьные медиа как ресурс социализации и воспитания молодёжи	Всероссийский	ООО "ЯКласс"
	«Создание атмосферы, способствующей	Всероссийский	ООО "ЯКласс"

погружению в тему урока. с помощью декораций. образов и кейс- методов		
«Точки роста качества современного урока»	Всероссийский	ООО "ЯКласс"
«Инклюзивные технологии и инструменты Microsoft»	Всероссийский	ООО "ЯКласс"
«Родителям на заметку: наши дети и соцсети»	Всероссийский	ООО "ЯКласс"
«ВПр-2022 по математике: как использовать Учи.ру для подготовки»	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
«Опасность в школе: как заметить и предотвратить насилие»	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
«Мотивация в классе и как с ней работать»	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
«Тайм-менеджмент для педагога: сервисы Учи.ру, которые помогают экономить время»	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
«Модели смешанного обучения: основная школа»	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
«Как пресечь травлю»	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
«Контроль и анализ знаний школьников с Учи.ру в основной школе»	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
«Изменения в ОГЭ по математике. Разбор заданий на степени и корни»	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
«Цифровой образовательный контент: бесплатный неограниченный доступ к курсам Учи.ру»	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
«Инструменты геймификации в образовании: основные механики»	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
«Как сделать родителя союзником: рекомендации по взаимодействию»	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
«Интеграция детей с СДВГ в учебный процесс. Взгляд нейропсихолога»	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
«Цифровой урок: сервисы и инструменты для комфортной работы с учениками на дистанционном обучении»	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
«Подготовка к ОГЭ-2022. Решение квадратных уравнений»	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
«Инструменты для эффективного онлайн-урока»	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
«Уроки профориентации: как помочь ученику выбрать профессию (вебинар для учеников и учителей)»	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
«Работа с одаренными детьми на уроках математики в основной школе»	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
«Презентация на уроке: рекомендации по оформлению»	Всероссийский	ООО "Учи.ру"

	«Принцип равноуровневости и критерии оценивания в обучении детей с нарушениями речи»	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
	«Онлайн-ресурсы для эффективного дистанционного урока»	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
	«Подготовка к ОГЭ–22 по математике: разбор заданий (вебинар для учителей и учеников)»	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
	«Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям»	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
	«Как формировать креативное мышление у младших школьников?»	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
	«Метод наставничества в воспитательной работе»	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
	«Подготовка к ОГЭ-2022: разбор функций»	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
	«Проектная деятельность на уроках математики в начальной школе с использованием платформы Учи.ру»	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
	«Работа с родителями, которые воспитывают ребенка с особенностями развития или с ОВЗ»	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
	«Олимпиада по программированию: как увлечь программированием даже тех, кто не написал ни строчки кода (Вебинар для учителей средней школы)»	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
	«Подготовка к ВПР по математике»	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
	«Подготовка к ОГЭ-2022 по математике: задачи на вероятность (вебинар для учителей и учеников)»	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
	«Развитие функциональной грамотности на уроках математики»	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
	«Новый год в школе: учебные проекты и внеурочная деятельность»	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
	«Собираемся на каникулы: как мотивировать детей к учебе в конце года»	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
Касихина Татьяна Игоревна	Мониторинг Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
Калеева Ольга Александровна	"В новый учебный год с мультимедийными открытиями"	Всероссийский	ООО "ЯКласс"
	"Воспитание и образование: воспитываем обучая, обучаем воспитывая"	Республиканский	ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "ПЕДАГОГ 13.РУ"
	"Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей"	Всероссийский	ООО "ЯКласс"

	"Поддерживать нельзя наказывать"	Всероссийский	ООО "ЯКласс"
	"Начальная школа. Как научить учиться"	Всероссийский	ООО "ЯКласс"
	"Развивающая образовательная среда. Ресурсы и выборы"	Всероссийский	ООО "ЯКласс"
	"ММСО-21»: Московский международный салон образования-2021"	Всероссийский	ООО "Учи.ру"
	"Цифровая школа" Учи.ру: инновационный метод обучения	Региональный	ООО "Учи.ру"
	VII Международная конференция "Воспитываем здоровое поколение" в рамках образовательной программы "Разговор о правильном питании"	Всероссийский	Государственное учреждение Республики Коми "Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"
	"Итоговый контроль за 1 четверть с ЯКласс"	Всероссийский	ООО "ЯКласс"
	Всероссийская конференция "Семья+школа"	Всероссийский	ООО "ЯКласс"
Богатов Игорь Александрович	"Методика проведения занятий с детьми; От создания конспекта до практической реализации"	Всероссийский	Педсовет Всероссийский учебно-методический портал
Кудашкина Наталья Викторовна	«Развитие читательской грамотности в начальной школе»	всероссийский	учи.ру
	VII Международная конференция "Воспитываем здоровое поколение" в рамках образовательной программы "Разговор о правильном питании"		Государственное учреждение Республики Коми "Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"
Дурушева Людмила Николаевна	"В новый учебный год с мультимедийными открытиями"	Всероссийский	ООО "ЯКласс"
	"Воспитание и образование: воспитываем обучая, обучаем воспитывая"	Региональный	ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "ПЕДАГОГ 13.РУ"
	Развитие финансовой грамотности в школе	Региональный	ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "ПЕДАГОГ 13.РУ"

	VII Международная конференция "Воспитываем здоровое поколение" в рамках образовательной программы "Разговор о правильном питании"	Всероссийский	Государственное учреждение Республики Коми "Республиканский центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи"
Конова Лидия Михайловна	"Функциональная грамотность школьников: знакомство с заданиями"	Региональный	ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "ПЕДАГОГ 13.РУ"
	"Качество образования и функциональная грамотность"	Всероссийский	Марафон финансовой грамотности
	"ФГОС и PISA: единство требований"	Всероссийский	Марафон финансовой грамотности
	Успеваемость и неуспеваемость: почему дети испытывают трудности в обучении	Всероссийский	Марафон финансовой грамотности
	Педагог 21 века: ключевые понятия	Всероссийский	Марафон финансовой грамотности
	организация методической работы по формированию финансовой грамотности в общеобразовательной организации	Всероссийский	Марафон финансовой грамотности
Ермакова Людмила Анатольевна	Функциональная языковая грамотность и культура языкового мышления как уровень образованности современного школьника	всероссийский	ГК "Просвещение"
	Роль нестандартных заданий при обучении русскому языку	всероссийский	ГК "Просвещение"
	ЕГЭ-2022 по русскому языку. Работа с текстом. Задания 22-26	всероссийский	ГК "Просвещение"
	Русский язык и родной русский язык в школе: современный урок	всероссийский	ГК "Просвещение"
Какнаева Надежда Дмитриевна	Научно - практическая конференция "Полилингвальное образование в школах России"	всероссийский	ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "ПЕДАГОГ 13.РУ"
	XIV Всероссийская научно - практическая конференция "Поликультурное образование: опыт и перспективы"	всероссийский	ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "ПЕДАГОГ 13.РУ"
	"Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности"	всероссийский	Марафон финансовой грамотности

	"ФГОС и PISA: единство требований"	всероссийский	Марафон финансовой грамотности
	"Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся центров цифрового образования "IT - клуб"	всероссийский	Марафон финансовой грамотности
	"Практико - ориентированные задания как средство функциональной грамотности"	всероссийский	Марафон финансовой грамотности
Гурова Ирина Ивановна	Всероссийский консультационный вебинар в рамках всероссийской олимпиады школьников для членов предметно-методических комиссий школьного и муниципального этапов	всероссийский	ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "ПЕДАГОГ 13.РУ"
	Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности ученика	муниципальный	МБОУ "Учхозская СОШ"
	Индивидуальный проект обучающегося: цели, технология выполнения, результат	республиканский	ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "ПЕДАГОГ 13.РУ"
	Функциональная грамотность как фактор трансформации математического образования в образовательных организациях РМ	республиканский	ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "ПЕДАГОГ 13.РУ"
	ОГЭ и ЕГЭ по математике: итоги 2021 года, изменения в КИМ 2022 года, перспективы совершенствования подготовки	республиканский	ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "ПЕДАГОГ 13.РУ"
	Приемы и методы решения практико-ориентированных заданий ОГЭ 2022 по математике	республиканский	ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "ПЕДАГОГ 13.РУ"
	Контекстные задачи как средство формирования математической грамотности обучающихся	республиканский	ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "ПЕДАГОГ 13.РУ"
	Качество образования и функциональная грамотность	всероссийский	марафон функциональной грамотности
	ФГОС и PISA: единство требований к образовательным результатам	всероссийский	марафон функциональной грамотности
	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности	всероссийский	марафон функциональной грамотности
	Развитие математической грамотности	всероссийский	марафон

			функциональной грамотности
Алёшина Наталья Петровна	Изменения в ЕГЭ по английскому языку	всероссийский	uch.ru
	Игровая психокоррекция: меняем поведение, развиваем мышление, выстраиваем коммуникации	всероссийский	СМИ "Новое поколение"
	Путь к разговорной речи	всероссийский	IQENGLISH
	Фразы для пауз в разговоре	всероссийский	DRAGON-ENGLISH
	Психологические причины формирования детской тревожности	всероссийский	VIDEOUROKI
	Отставание ребенка в обучении: причины и пути преодоления	всероссийский	Московский университет. Знанию
	Что сказать,когда не знаешь, что сказать?	всероссийский	IQENGLISH
Мишарова Вера Николаевна	Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности ученика	муниципальный	МБОУ "Учхозская СОШ"
	Качество образования и функциональная грамотность	всероссийский	марафон функциональной грамотности
	ФГОС и PISA: единство требований к образовательным результатам	всероссийский	марафон функциональной грамотности
	"Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности"	всероссийский	марафон функциональной грамотности
	"Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся центров цифрового образования "IT - клуб"	всероссийский	марафон функциональной грамотности
Пупкова Любовь Ивановна	"Проектная работа: как собрать "команду мечты" и грамотно управлять рабочим процессом"	всероссийский	ДИСО
	"Цифровой урок: сервисы и инструменты для комфортной работы с учениками на дистанционном обучении"	всероссийский	учи.ру
	"ФГОС и PISA: единство требований к образовательным результатам"	всероссийский	Марафон функциональной грамотности
	"Успеваемость и неуспеваемость: почему дети испытывают трудности в обучении"	всероссийский	Марафон функциональной грамотности
	"Педагог 21 века: ключевые понятия"	всероссийский	Марафон функциональной грамотности

Пупкова Анастасия Степановна	«Использование нестандартного реквизита в качестве сопроводительного и дидактического материала к уроку в концепции Edutainment»	всероссийский	ЯКласс
	"Функциональная грамотность школьников: знакомство с заданиями"	Региональный	ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "ПЕДАГОГ 13.РУ"
	VII Международная конференция "Воспитываем здоровое поколение" в рамках образовательной программы "Разговор о правильном питании"	всероссийский	Государственное учреждение Республики Коми "Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"
Зюзина Инна Геннадьевна	Успеваемость и неуспеваемость: почему дети испытывают трудности в обучении	всероссийский	Марафон функциональной грамотности
	"Педагог 21 века: ключевые понятия"	всероссийский	Марафон функциональной грамотности
	Качество образования и функциональная грамотность	всероссийский	Марафон функциональной грамотности
Рыкалина Светлана Викторовна	Качество образования и функциональная грамотность	всероссийский	Марафон функциональной грамотности
	ФГОС и PISA: единство требований к образовательным результатам	всероссийский	Марафон функциональной грамотности
	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности	всероссийский	Марафон функциональной грамотности
	Республиканский педагогический марафон "Лаборатория естественнонаучного и технологического образования: ключевые моменты деятельности учителя в 2021-2022 учебном году"	всероссийский	ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "ПЕДАГОГ 13.РУ"
	Апробация модели оценки компетенций образовательных организаций необходимых для осуществления воспитательной деятельности	всероссийский	тестирование
	"Успеваемость и неуспеваемость: почему дети испытывают трудности в обучении"	всероссийский	Марафон функциональной грамотности

Карасева Любовь Алексеевна	Качество образования и функциональная грамотность	всероссийский	Марафон функциональной грамотности
	Апробация модели оценки компетенций образовательных организаций необходимых для осуществления воспитательной деятельности	всероссийский	тестирование
	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности	всероссийский	Марафон функциональной грамотности
	Успеваемость и неуспеваемость: почему дети испытывают трудности в обучении	всероссийский	Марафон функциональной грамотности
Бякина Любовь Николаевна	Всероссийский консультационный вебинар в рамках всероссийской олимпиады школьников для членов предметно-методических комиссий школьного и муниципального этапов	всероссийский	ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "ПЕДАГОГ 13.РУ"
	Индивидуальный проект обучающегося: цели, технология выполнения, результат	республиканский	ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "ПЕДАГОГ 13.РУ"
	Функциональная грамотность как фактор трансформации математического образования в образовательных организациях РМ	республиканский	ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "ПЕДАГОГ 13.РУ"
	ОГЭ и ЕГЭ по математике: итоги 2021 года, изменения в КИМ 2022 года, перспективы совершенствования подготовки	республиканский	ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "ПЕДАГОГ 13.РУ"
	Приемы и методы решения практико-ориентированных заданий ОГЭ 2022 по математике	республиканский	ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "ПЕДАГОГ 13.РУ"
	Контекстные задачи как средство формирования математической грамотности обучающихся	республиканский	ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "ПЕДАГОГ 13.РУ"
	Качество образования и функциональная грамотность	всероссийский	марафон функциональной грамотности
	ФГОС и PISA: единство требований к образовательным результатам	всероссийский	марафон функциональной грамотности
	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности	всероссийский	марафон функциональной грамотности
	Развитие математической грамотности	всероссийский	марафон

			функциональной грамотности
	Всероссийский съезд учителей и преподавателей математики и информатики	всероссийский	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 18-19 ноября 2021 года
Коршунова Ирина Николаевна	ФГОС и PISA: единство требований к образовательным результатам	всероссийский	марафон функциональной грамотности
	Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся центров цифрового образования "IT-клуб"	всероссийский	марафон функциональной грамотности
	Развитие естественно-научной грамотности	всероссийский	марафон функциональной грамотности
Савкина Татьяна Федоровна	Развитие естественно-научной грамотности	всероссийский	марафон функциональной грамотности
	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности	всероссийский	марафон функциональной грамотности
	Качество образования и функциональная грамотность	всероссийский	марафон функциональной грамотности

11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Основными направлениями воспитательного процесса в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»- в 2021 году были социализация и саморазвитие школьников. Традиционно в лицее осуществлялась интересная, событийно насыщенная и личностно развивающая совместная деятельность детей, педагогов и родителей.

В лицее велась большая патриотическая работа, которая направлена на выявление передовых проектов в области военно-патриотического воспитания молодежи и ее участия в работе по увековечиванию памяти погибших Защитников Отечества, формирование у молодого поколения патриотического сознания социальной активности на благо Родины, готовности служить своему Отечеству, как на военном, так и на гражданском поприще, поддержку талантливой и социально активной молодежи.

С 1984 года действует музей Боевой и трудовой славы, который аккумулирует историческую и воспитательную деятельность всех патриотических объединений лицея: клуба «Патриот», Гвардейского поискового отряда «Память», кадетских классов, отряда «Юнармия», волонтерских отрядов. В лицее ведется большая и серьезная работа по воспитанию молодёжи в духе патриотизма и гражданственности, которую освещает и бережно сохраняет для будущих поколений музей лицея, выполняя своё истинное назначение. Небольшое помещение музея заполнено главными экспозициями, посвященным героям Великой Отечественной войны, героям Отечества, краеведению и истории школы. Творческий подход позволяет осуществлять самые интересные проекты, ребята клуба "Патриот" сочиняют песни и снимают клипы о героях войны, о пионерах-героях, о своей малой родине. Создают

видео и аудио-экскурсии на разных языках по главным достопримечательностям города Краснослободска, настольные и компьютерные игры, буклеты и путеводители. Разработана велосипедная аудио – экскурсия на разных языках. Руководитель музея стала победителем II Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» и сайт музея Боевой и трудовой славы стал победителем I степени на Всероссийском конкурсе «Лучший сайт педагога – 2021».

Географию очных экскурсий и походов по нашей малой Родине можно узнать на страницах сайта лицея. Такая работа не может остаться незамеченной. Наш музей Лауреат Федерального этапа Всероссийского конкурса "Лучший школьный краеведческий музей» проекта "Историческая память".

Патриотическими объединениями учащихся проведены: акции «Помним своих героев», «Письмо Победы», «Скажи спасибо лично», «Родные объятия», «Диктант Победы», зимняя республиканская спартакиада допризывной молодежи «Защитник Отечества», всероссийский проект «Блокадный хлеб», день Неизвестного солдата, Дни воинской славы.

Важнейшим направлением патриотического воспитания является кадетство. Кадетское движение, как одно из актуальных направлений модернизации образования на современном этапе, нацелено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины. Кадетские классы приняли активное участие в патриотических мероприятиях: Урок мужества, посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом, всероссийский онлайн урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», районный конкурс творческих работ «В служении верном Отчизне клянусь», видеоролик «Чтоб подвиг сделать зримым» занял I место.

Новой формой разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей является отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Юнармейцы лицея участвовали во всероссийском открытом уроке «Спорт – это жизнь», встречались с представителями Совета Мордовского регионального отделения Всероссийской организации «Боевое братство», ветеранов войны в Афганистане и Чечне «Диалог с героем», урок мужества «Афганистан – ты боль души моей», военно-патриотическое мероприятие «Я - патриот», среди юнармейских отрядов.

Одной из главных задач нашего лицея – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Лицей расположен вблизи участка дороги с интенсивным движением транспорта. Уже одно это обязывало обратить пристальное внимание на изучение правил дорожного движения и привитию навыков правильного поведения детей на улицах. Научить лицеистов жить по правилам дорог и улиц – одна из основных задач раздела общелицейского плана по охране жизни и здоровья детей. В лицее действует клуб «ЮИД». Юные инспекторы движения изучают дорожные знаки, правила пешеходов и водителей, приемы оказания первой доврачебной помощи, основы вождения велосипеда, оформляют уголки «У ЮИД каникулнет!», выпускают стенгазеты, плакаты по ПДД, выступают агитбригадой в детских садах.

В соответствии с планом внеурочной деятельности осуществлялась реализация дополнительных образовательных программ. Художественно эстетическая деятельность лицея базируется на традиционных формах развития талантов детей и успешно овладевает новые. Художественно эстетическая деятельность лицея базируется на традиционных формах развития талантов детей и успешно овладевает новые. Ко Дню Учителя, Дню защитника Отечества, 8 марта, Дню Победы, подготовлены онлайн концерты танцевальным коллективом «Калейдоскоп», танцевальным коллективом «Акварель», вокальной студией «Голос лицея», театральной студией «Отражение» учащиеся ежегодно доказывают свое высочайшее мастерство, о чем свидетельствуют дипломы и грамоты республиканских и всероссийских хореографических конкурсов.

В этом учебном году танцевальный коллектив «Калейдоскоп» принял участие во Всероссийском хореографическом фестивале-конкурсе «КРЫЛЬЯ» и заняли 3 место в номинации Народно-стилизованый танец возрастной категории «Юниоры 2», в номинации эстрадный танец - 2 место, руководитель награждена благодарностью за подготовку и выступление детей и большой вклад в эстетическое воспитание подрастающего поколения.

В 2021 году наряду с традиционными, творческими объединениями учащихся большой интерес вызвали новые курсы внеурочной деятельности «Виртуальная реальность», «Робототехника», «Конструирование механических устройств», «3Dмоделирование и проектирование», «Увлекательное программирование». Учащиеся во главе со своими наставниками принимали активное участие в фестивалях внеурочной деятельности, акциях, конкурсах, проектах и добивались определенных результатов, о чем свидетельствуют кубки, медали, дипломы и грамоты.

В течение учебного года активизировалась и работа волонтерских отрядов лицея «Доброволец», «Лидер», «Кадетское братство», «Алгоритм», «Добрыня». Число волонтеров в лицее растет с каждым годом, что позволяет распространить лучшие добровольческие (волонтерские) формы организации деятельности, создание позитивного имиджа добровольца, развития социально-информационной среды. Волонтерские отряды лицея активно приняли участие во всероссийских и республиканских добровольческих акциях: «Добрые уроки», «Волонтеры будущего», «Всероссийский урок по оказанию первой помощи», «Добро в Мордовии», «Создай уют», «Чистые окна», «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб», всероссийская акция «Добрая суббота», гражданско-патриотические акции «Снежный десант», «Дорога к обелиску», общероссийская акция «Дарите книги с любовью», всероссийский субботник, федеральный проект «Формирование современной городской среды». О деятельности волонтерских отрядов можно узнать на сайте лицея и сайте «Добровольцы России».

Важный элемент общественного управления - это детское самоуправление, которое является главной характеристикой развивающейся воспитательной системы лицея. Совет старшеклассников лицея принял участие в Республиканском конкурсе ученических советов Всероссийской программы ООО РСМ «Ученическое самоуправление», о чем свидетельствует диплом Российского союза молодежи и региональной организации «Молодежь Мордовии». Совместная работа всех этих органов самоуправления способствует достижению положительных результатов в воспитательном процессе. Мелешин Дмитрий, ученик 11 «Б» класса, стал победителем муниципального, лауреатом регионального и всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2021».

В течение учебного года проводились республиканские онлайн родительские собрания.

Ежегодно осуществляется организация летней занятости, где продолжается воспитательный процесс. Учащиеся лицея отдыхают и оздоравливаются в детских оздоровительных лагерях: лагере с дневным пребыванием «Технокласс», лагере для одаренных детей, палаточный лагерь для трудных подростков «Школа выживания», учащиеся старше 14 лет индивидуально трудоустраиваются.

Анализ проведенной деятельности показал: воспитательная работа в лицее осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами регламентирующими воспитательную деятельность в образовательной организации. Наряду с основными формами воспитательной деятельности, такими как: классные часы, беседы, конкурсы, викторины, экскурсии, путешествия, внедрялись и новые: квесты, флэш-мобы, передвижные выставки, онлайн уроки, мастер-классы. Все мероприятия, проводимые в лицее способствовали сплочению классных коллективов, раскрытию индивидуальных и творческих способностей, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуру общения, обогащали знания ребят.

Активисты лицейского ученического самоуправления проявляли свою инициативу и организаторские способности в подготовке и проведении общелицейских мероприятий.

Воспитательная система лицея создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми. Немаловажна так же роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение. Подводя итоги работы воспитательной работы, следует отметить, что воспитательный процесс организован на достаточно высоком уровне, хочется отметить, что он был плодотворным, было сделано много полезных дел.

12. БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2021 г. составляет 44485 экземпляров, из них учебники – 22676 экз. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и муниципального бюджетов и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 3005 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	44485
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	51%
Обеспеченность учебниками (%)	100 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	1%
Количество подписных изданий	2

13. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Тип здания *типовое здание, 1981 года постройки*, общей площадью 5213 кв.м., в том числе: учебно-лабораторные кабинеты - 27 общей площадью 1620 кв.м., из них:

Начальных классов – 11

Кабинеты: физики, химии, биологии, истории и географии, математики, русского языка и литературы,

информатики (20 ЭВМ) и другие учебные классы общей площадью 588 кв.м.;

2 учебные мастерские с количеством посадочных мест- 30

Приусадебный участок **да (16035 кв.м)**

Предельная численность **784** *Реальная наполняемость-* **645**
(по лицензии) (по комплектованию)

Учебные кабинеты: **27**

из них специализированные кабинеты **9**

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь(кв.м)	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	100	249,5	22
Библиотека	7	44,4	3
Актовый зал	300	121,5	2
Спортивный зал	50	267,6	
Компьютерный класс	30	62,6	20
Спортивная площадка и другие объекты			

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Есть, до 5 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	2
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	32
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	104
-ноутбуки	76
-из них используются в образовательном процессе	100
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	28
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1
Другие показатели	Интерактивные доски – 5 Интерактивные панели -2

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	6
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	-
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Профосмотр, плановые прививки

14. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Показатели деятельности МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	645 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	257 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	316 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	302 человека/ 47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0 человек/ 0%

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8человек/ 14 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8человек/ 27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	534человека/ 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	214человек/ 31%
1.19.1	Регионального уровня	118 человек 18%
1.19.2	Федерального уровня	74человек/ 11%
1.19.3	Международного уровня	22человека 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	72человека/ 11%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72 человека/ 11 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/ 61%
1.29.1	Высшая	22 человека/ 41 %
1.29.2	Первая	11 человек/ 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22человека/ 40%

1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	12 человек/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, Расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	645 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,1 кв.м

Анализ деятельности ОУ за 2021 год лицея позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность лицея строится в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования Республики Мордовия.
2. В течение учебного года велась работа над содержанием образования. Осуществлена реализация режима работы лицея. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике лицея, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания, решена. Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс. 100% выпускников получили соответствующий документ о соответствующем уровне образования. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.
3. В управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.
4. В связи с профилизацией обучения среди учащихся 9 классов на протяжении учебного года проводился мониторинг по профориентации обучающихся. Методическая работа по организации отбора обучающихся основной школы в профильный класс велась в течение всего учебного года. Проводился мониторинг достижений учащихся по областям знаний. Многие учителя лицея вели планомерную работу с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам, благодаря чему и в этом году количество победителей и призеров муниципального и республиканского этапов предметной олимпиады школьников сохраняется на высоком уровне.
5. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни. С учителями-предметниками была разработана система организации работы по подготовке к ЕГЭ, что позволяет лицее удерживать лидирующее место в рейтинге школ Краснослободского муниципального района по результатам сдачи ЕГЭ.
6. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги лицея внедряют в образовательный процесс информационных технологии, максимально используя имеющуюся в ОУ базу.
7. В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Лицей активно участвует в проектах принял участие в инновационной направленности, что способствует росту педагогического мастерства учителей и повышению качества предоставляемых услуг.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности лицея.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, и информационной открытости ОУ.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности:

По итогам самообследования можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные перед коллективом на 2021 год, выполнены.

Коллективу лицея необходимо продолжить работу над реализацией следующих задач:

1. Повышение качества образования.
2. Повышение уровня учебной мотивации учащихся.
3. Совершенствование системы внутреннего мониторинга развития метапредметных и личностных результатов.
4. Совершенствование системы работы по формированию функциональной грамотности.
5. Обновление и совершенствование системы воспитательной работы в соответствии с концепцией духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России.

Вместе с тем, исходя из приоритетных задач системы образования Российской Федерации перед педагогическим коллективом лицея на 2021 год поставлены следующие задачи:

1. Участие в реализации национального проекта «Образование» по направлениям: «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда»
2. Продолжить участие в республиканских и муниципальных инновационных проектах.
3. Продолжить реализацию ФГОС СОО.
4. Повышение уровня владения инновационными технологиями педагогическими работниками образовательной организации.
5. Совершенствование форм и методов организации воспитательной работы в условиях введения ФГОС.