

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснослободский многопрофильный лицей»»
(МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБОУ «Краснослободский
многопрофильный лицей»
протокол от 26.03.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ
«Краснослободский
многопрофильный лицей»
_____ Е.Н. Голубева

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Краснослободский многопрофильный лицей»
г. Краснослободска Республики Мордовия
за 2024 год**

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Особенности управления ОО.....	5
3. Образовательная деятельность.....	8
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
5. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.....	46
6. Наличие объективных результатов внешней оценки.....	47
7. Востребованность выпускников ОО.....	47
8. Оценка кадрового состава ОО.....	48
9. Методическая работа.....	51
10. Библиотечно-информационное обеспечение.....	56
11. Организация питания.....	56
12. Материально-техническая база.....	57
13. Воспитательная работа.....	59
14. Перспективы и планы развития лицея.....	66

Самообследование МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218). Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно и направляется Учредителю не позднее 20 апреля текущего года. Самообследование проводится в форме анализа.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
Адрес организации	<i>Юридический:</i> 431261, Республика Мордовия, г. Краснослободск, Микрорайон-3, д.17 <i>Фактический:</i> 431261, Республика Мордовия, г. Краснослободск, Микрорайон-3, д.17
Телефон /факс	Телефон/факс 8(83443) 3-00-36 8(83443) 3-00-52
Контактные данные	e-mail licei.krasn@e-mordovia.ru сайт образовательного учреждения https://liczejkrasnoslobodskij-r13.gosweb.gosuslugi.ru/ Официальная страница «ВКонтакте» https://vk.com/club198418648 «Телеграм – канал» https://t.me/krasnoslobodskiilicei
Учредитель	Администрация Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
Директор	Голубева Елена Николаевна
Лицензия	№ 4091 от 14 мая 2019 г. выдана Министерством образования Республики Мордовия. Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№2458 от 21 января 2015г.(срок окончания действия свидетельства 21.01.2027г.)
Санитарно-эпидемиологическое заключение	06.02.2019г. № 1301.04.000.М.000025.02.19. (здание, строение, оборудование) 04.05.2016г. № 13.02.09.000.Т 000010.05.16. (режим воспитания и обучения в т.ч. по дополнительному образованию)
Устав	утвержден Постановлением Администрации Краснослободского муниципального района

	Республики Мордовия от 15.12.2017 года № 37
Режим работы	Понедельник – пятница с 08.00 до 17.00. Выходной : суббота, воскресенье.

Основным видом деятельности МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью СИПР 2.

Лицей расположен в городском поселении г. Краснослободск. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 80 % – рядом со Лицеом, 19 %– на близлежащих территориях .

1.2 Краткая характеристика взаимодействия ОУ с органами исполнительной власти , организациями – партнерами.

С целью эффективной организации образовательной деятельности ОУ с учредителем подписан договор о взаимоотношениях между общеобразовательным учреждением и учредителем: «Договор о взаимоотношениях между Администрацией Краснослободского муниципального района Республики Мордовия и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 30.08.2011 г.

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие МБОУ «Краснослободский многопрофильный лице» с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Лицей сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
МБУ ДО "Дом детского творчества"	Проведение мероприятий с обучающимися лицея, посещение учащимися объединений дополнительного образования, участие в конкурсах, проектах
МУДОД «Детская школа искусств» (художественная)	Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов для учащихся лицея
Совет ветеранов	Совместные мероприятия патриотической направленности, различные акции «Ветеран живет рядом», помощь ветеранам и т.д
Краснослободский районный Дворец культуры	Посещение концертных программ, представлений, киносеансов, театральных постановок, организация и проведение мероприятий
МБУ ДО "ДЮСШ"	Посещение учащимися спортивных секций, участие в турнирах, соревнованиях

Спортивный комплекс «Дворец спорта Слобода»	Посещение учащимися Ледовой арены, бассейна тренажёрного зала, участие в турнирах, соревнованиях
Центральная библиотека	Подбор литературы; консультации. Литературные выставки, круглые столы. библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, участие в мероприятиях и конкурсах по плану библиотеки
ГБУЗ РМ «Краснослободская МБ»	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.
ММО МВД России "Краснослободский"	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы.
ГКУ РМ "Центр занятости населения Краснослободский"	Профориентационная работа, организация занятости молодежи в каникулярное время
ПСЧ №19 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Республике Мордовия	Профилактические беседы, экскурсии в ПСЧ, организация и проведение мероприятий
Отдел по делам молодежи и спорту администрации Краснослободского муниципального района	«Круглые столы», мероприятия, молодежные акции
ГКУ «Соцзащита населения по Краснослободскому району РМ»	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации
Районная газета «Красная Слобода»	Освещение деятельности лица в СМИ
Краеведческий музей района	Экскурсии, работа по обновлению экспозиций школьного музея, исследовательская деятельность.
ГКУ РМ «Краснослободское территориальное лесничество»	Экологическое образование и воспитание детей; совместные мероприятия, экскурсии, экологические субботники.

1.3 Результаты проверок контрольно- надзорных органов. Проверок контрольно-надзорных органов в сфере образования за отчетный период не было

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОО

Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»

Наименование органа	Функции
<p>Директор Голубева Елена Николаевна</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структуры организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.</p>
<p>Заместитель директора по УВР Бычкова Лариса Александровна</p>	<p>Осуществляют общее руководство деятельности образовательного-воспитательного процесса</p>
<p>Заместитель директора по ВР Коршунова Ольга Львовна</p>	
<p>Заместитель директора по УВР Данилина Марина Леонидовна</p>	
<p>Заместитель директора по НМР Коршунова Ирина Николаевна</p>	
<p>Заместитель директора по АХЧ Веденькин Анатолий Алексеевич</p>	
<p>Совет лица</p>	<p>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность</p>

	образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками Школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.
Совет обучающихся	Совет старшеклассников создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся.

Общее управление лицеем осуществляет директор Голубева Елена Николаевна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организацией, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет лицея, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет обучающихся.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательно-воспитательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высший коллегиальный орган управления - Совет Лицея.

Формы самоуправления: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей».

Основными формами координации деятельности являются: план учебно-воспитательной работы МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» на год, план внутришкольного контроля, Годовой календарно-учебный график.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей биологии и химии;
- учителей истории, географии и обществознания;
- учителей физической культуры, искусства и технологии;
- классных руководителей.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Нормативно – правовая база организации учебно-воспитательной работы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.2.Информация об организации учебного процесса

Структура классов и состав обучающихся на 01.01.2024г.

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
I ступень		
1А,Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	53
2 А,Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	53
3 А, Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	54
4 А, Б, В	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	70
Итого	9 классов-комплектов	230
II ступень		
5 А, Б, В	Общеобразовательный	66
6 А, Б	Общеобразовательный	59
7А, Б	Общеобразовательный	52
8 А,Б,В	Общеобразовательный	62
9 А,Б	Общеобразовательный	50
Итого	12 классов-комплектов	289
III ступень		
10 А, Б	Профильный (гуманитарный и технологический)	37
11	Профильный (технологический и естественно-научный)	29
Итого	3 класса-комплекта	66
Всего	25 классов-комплектов	585

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью СИПР 2;
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с ФООП. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской

Федерации №31 от 22.01.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024 г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» в образовательную программу начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения с 1 сентября 2024 года.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Доля старшеклассников обучающихся по программам профильного изучения предметов составляет 100%

В 2024 году обучались по индивидуальным учебным планам 4 учащихся. Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому, ускоренное или семейное обучение и т.п.), составила 0,7%.

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию образовательной услуги по подготовке детей к школе. Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

В лицее создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках **дополнительного образования** (кружки, секции, клубы).

В первый класс лицея принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося лицей знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

Лицей функционирует с 8.00 до 17.00, кроме выходных и праздничных дней.

	1 класс	2-4, 5-8, 10 классы	9, 11 классы
Начало учебного года	2 сентября		
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	33	34	34
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Окончание учебного года	26 мая	26 мая	26 мая
Учебные периоды			
1 – 9 классы	1 четверть	02.09.2024 г. - 25.10.2024 г.	
	2 четверть	05.11.2024 г. - 27.12.2024 г.	
	3 четверть	09.01.2025 г. - 21.03.2025 г.	
	4 четверть	31.04.2025 г. – 26.05.2025 г.	
10-11 классы	1 полугодие	02.09.2024 г. – 27.12.2024 г.	
	2 полугодие	09.01.2025 г. - 26.05.2025 г.	

Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2024 г.	04.11.2024 г.	10 дней
Зимние	28.12.2024 г.	08.01.2025 г.	12 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса	15.02.2025 г.	24.02.2025 г.	7 дней
Весенние	22.03.2025 г.	30.03.2025г.	9 дней

Регламентирование образовательного процесса в день:

- сменность: 1 смена
- продолжительность урока: 1 класс – 35,40 минут, 2-11 классы – 45 минут

Регламентирование образовательного процесса в 1 классе:

- учебные занятия проводятся в 1 смену; по 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока: используется «ступенчатый» режим обучения:
- в первом полугодии:
 - сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут;
 - ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый;
- во 2 полугодии:
 - январь – май – 4 урока по 45 минут каждый.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Обучающиеся 2-9-х классов аттестация по четвертям

Обучающиеся 10 - 11 классов по полугодиям.

3.3. Направления воспитательной работы

Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы в 2024 году были:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание.

3.4. Дополнительное образование

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В лицее созданы условия для развития творческих способностей учащихся. Дополнительным образованием охвачены 411 обучающихся.

Организация внеурочной работы с учащимися осуществляется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования ДДТ и работу классных руководителей, посредством творческих кружков, спортивных секции, дополнительных занятий. Основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лицей обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию лицея, педагогический совет, методический совет лицея, методические объединения учителей предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе,

- условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы лицея, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Сравнительный анализ успеваемости и качества образовательной подготовки обучающихся за три года представлен в таблице.

Учебный год	Успеваемость			Качество знаний		
	Нач. кл.	Осн. Шк	Сред. шк.	Нач. кл.	Осн. Шк	Сред. шк
2019-2020	100%	100%	100%	64%	56%	72%
2020-2021	100%	100%	100%	68%	44%	49%
2021-2022	100%	100%	100%	70%	52%	60%
2022-2023	100%	100%	100%	64%	54%	51%
2023-2024	100%	100%	100%	59%	53%	65%

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний на конец 2024года.

класс	Всего учащихся на конец года	аттестованы	успевающие	«5»	«4» и «5»	% успеваемости	% качества	неуспевающие
1	53	0	0	0	0	0	0	0
2	57	57	57	4	27	100	54	0
3	71	71	71	13	30	100	61	0
4	70	69	69	7	30	100	54	0
1-4	231	177	177	24	84	100	61	0
5	67	66	66	9	28	100	56	0
6	59	59	59	12	18	100	51	0
7	51	51	51	7	21	100	55	0
8	62	62	61	4	16	98	33	1
9	50	50	49	5	16	98	42	1
5-9	289	288	286	37	99	99	47	2
10	37	37	37	5	14	100	51	0
11	29	29	27	6	10	93	55	2
10-11	66	66	64	11	24	97	53	0
итого	586	558	554	72	207	99	50	0

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню

4.1. Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы, достижения базового уровня подготовки, результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), сводные результаты успешности прохождения Государственной итоговой аттестации.

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием уроков. Учебный план лица на 2023-2024 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. В целях сохранения единого образовательного пространства и обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

На 1 и 2-й ступенях образования обучение проводилось по базовому уровню обучения, использовались программы элективных курсов, ориентирующих учащихся на знание в содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к итоговой аттестации, для продолжения образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

На 3-й ступени лицей функционирует в рамках профильного (технологический и естественно-научный и гуманитарный) обучения. Инвариантная часть составлена на основе сохранения обязательного общеобразовательного минимума. Вариативная часть предоставляет возможность выбора профиля обучения за счет дополнения учебного плана курсами по выбору.

Компонент ОУ был распределен на изучение предметов рекомендованных Министерством образования РМ на групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся, подготовке к итоговой аттестации. Образовательная программа лица и учебный план предусматривают выполнение государственной функции ОУ - обеспечение базового и углубленного общего основного и среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы лица на каждой ступени обучения.

В 2023-2024 учебном году лицей работал в режиме 5-дневной недели. Анализ классных журналов показал: практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; журналы заполняются аккуратно, в соответствии с указаниями к ведению классного журнала, за исключением нескольких эпизодов, количество оценок достаточное, отметки выставляются объективно. Учебный план на прошедший 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Выполнение часов школьного компонента, использованных на организацию индивидуальных и групповых занятий (с учетом категорий учащихся), на увеличение количества часов на преподавание отдельных предметов углубленного и профильного обучения, на элективные курсы, на занятия исследовательской деятельностью, на подготовку к ГИА и ЕГЭ.

Контингент учащихся в 2023 – 2024 учебном году составил 616 учеников,
1 ступень – 252 ученика, 2 ступень - 301 ученик, 3 ступень - 63 ученика.

Контингент учащихся МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»

	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Средняя наполняемость классов
2016 – 2017 уч. год	698	696	23
2017 – 2018 уч. год	720	711	24
2018 – 2019 уч. год	706	705	24
2019 – 2020 уч. год	633	635	24
2020 – 2021 уч. год	647	645	23
2021 – 2022 уч. год	646	646	23
2022 – 2023 уч. год	646	645	24
2023 – 2024 уч. год	617	616	25

Данные таблиц позволяют сделать вывод, что контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам, уменьшение контингента связано со снижением рождаемости в городе Краснослободске, но это не внесло дестабилизации в образовательный процесс лицея.

За 2023 – 2024 учебный год аттестованы 560 учащихся (без отметочного перевода двух учениц с ОВЗ), из них отличников – 93, на «4» и «5» закончили учебный год - 224 ученика, с одной «4» - 14, с одной «3»- 35, неуспевающих - нет.

Уровень обученности составил 100%, качество знаний 57%.

Важным показателем результативности процесса обучения является стабильное количество учащихся, обучающихся на «4» и «5», и показатель качества знаний по ступеням обучения которое можно проследить с помощью таблиц:

	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год	2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год
Аттестовано (учащихся)	601	628	630	582	572	555	574	586	560
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	60%	60%	58%	67%	67%	61%	59%	59%	57%
Окончили на «отлично»	110	111	105	107	105	104	93	99	93
Окончили на «4» и «5»	253	267	260	283	279	234	247	244	224
Окончили с одной «4»	17	22	20	25	39	20	20	16	14
Окончили с одной «3»	26	36	42	39	36	33	35	39	35
«Неуспевающие»	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ступени	Уровень обученности	Качество знаний
1 ступень	100%	59%
2 ступень	100%	53%
3 ступень	100%	65%
Всего:	100%	57%

**Динамика качества знаний и уровень обученности по итогам
2023-2024 учебного года в сравнении с 2022-2023 учебным годом:**

Учебный год	2022-2023		2023-2024	
Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
2	100	70	100	53
3	100	61	100	65
4	100	59	100	59
I ступень	100	63	100	59
5	100	70	100	56
6	100	78	100	51
7	100	55	100	55
8	100	44	100	33
9	100	51	100	42
II ступень	100	58	100	47
10	100	76	100	51
11	100	50	100	55
III ступень	100	68	100	53
Итого по лицее	100	59	100	57

Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»

Учебный год	Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»	Доля выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично», %
2019-2020	68	35	51
2020-2021	56	20	36
2021-2022	55	32	58
2022-2023	72	37	51
2023-2024	71	38	54

Доля выпускников 11 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»

Учебный год	Количество выпускников 11 класса	Количество выпускников 11 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»	Доля выпускников 11 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично», %
2019-2020	41	31	76
2020-2021	30	26	87
2021-2022	37	26	70
2022-2023	36	19	53
2022-2023	34	20	59

Выводы: На основании данных таблиц можно сделать вывод, что в целом по лицее качество знаний по сравнению с предыдущим годом осталось без изменений.

Высокое качество знаний (выше среднего по лицее- 59%) показали 3,4 5,6 и 10 классы. Однако, существует проблема низкого качества знаний в 8 и 9 классах. Это объясняется

физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении классом и качестве обучения. Во 2-4 классах процент качества знаний составляет 59%, что на 4% ниже с прошлым годом. В этих классах также используются КИМы по основным предметам, что является положительным моментом в выявлении объективных знаний по предметам и освоении учебных программ и подготовке к ВПР. Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу основного, начального образования составляет 59%. Неудачных обучающихся -нет.

Доля обучающихся 2-7 классов, имеющих академическую задолженность составляет 0%. Доля обучающихся 8 и 10 классов, оставленных на повторный курс обучения, составляет 0%.

Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично» составила 54 %. В 5-9 классах процент качества знаний составляет 47%, что на 11% ниже по сравнению с прошлым годом. В 10-11 классах процент качества знаний составляет 53%, что значительно ниже, по сравнению с уровнем прошлого учебного года. Эти данные позволяют сделать вывод о снижении уровня выпускников основной и средней школы.

Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составила 100 %.

Доля обучающихся 10 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составила 100 %.

4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне начального и основного общего образования

Весной 2024 и года для учеников 4–8, 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Целью данных работ является, определение уровня и качества знаний обучающихся МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей».

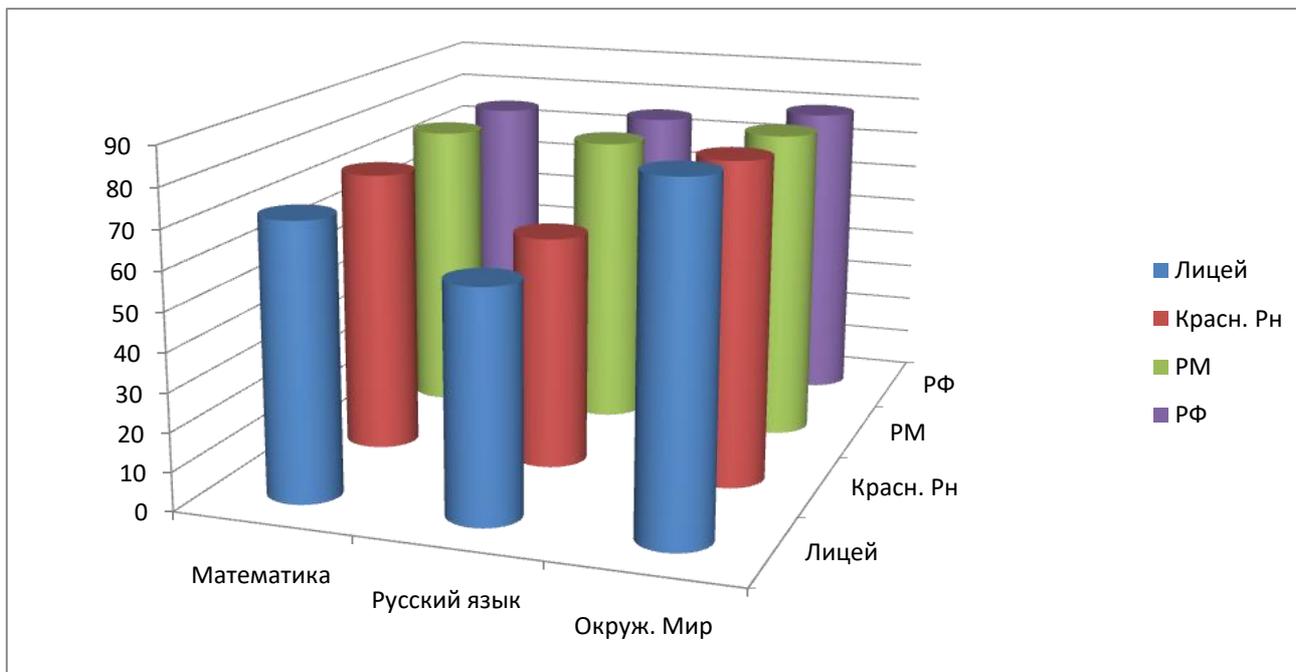
Проведены следующие Всероссийские проверочные работы:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, биология, история;
- 6 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география,
- 7 класс - русский язык, математика, география; биология, история и физика
- 8 класс - русский язык, математика, география; история, химия и физика
- 11 класс – география

Результаты ВПР обучающихся 4 классов

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	7	33	24	4	59	94
Математика	20	26	18	1	71	98
Окружающий мир	20	36	8	0	88	100

Сравнение качества знаний МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района, Республики Мордовия и РФ по результатам ВПР для обучающихся 4 класса



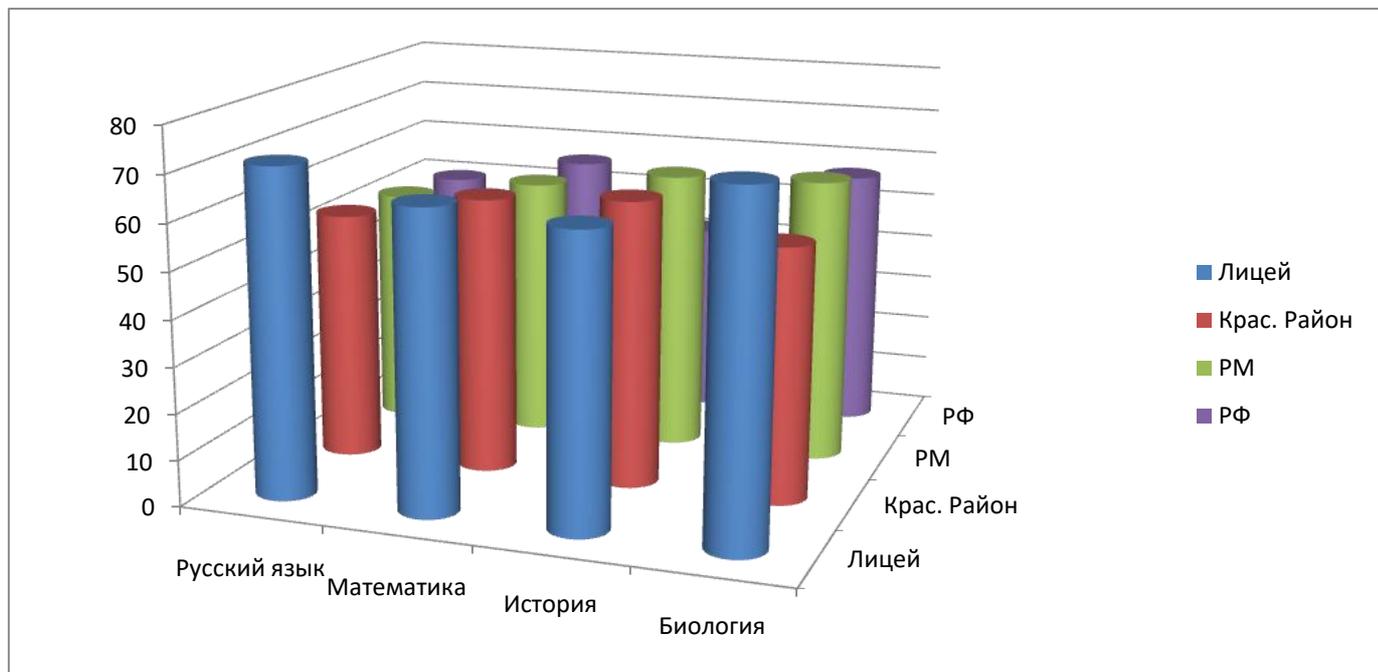
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4 классов показал следующее:

- качество знаний по всем предметам находится на высоком уровне;
- показатель качества знаний обучающихся Краснослободского лицея соответствует средним показателям качества знаний обучающихся школ Краснослободского муниципального района, республики Мордовия и РФ по математике, русскому языку и окружающему миру;
- самое высокое качество знаний учащиеся показали по окружающему миру;
- качество знаний по русскому языку и математике немного ниже показателей по Республике Мордовия и РФ, но соответствует показателям по Краснослободского района по этим предметам.

Результаты ВПР обучающихся 5 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	7	31	10	5	71	91
Математика	10	27	18	2	65	97
Биология	15	22	11	2	74	96
История	10	24	17	3	63	94

Сравнение качества знаний МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района, Республики Мордовия и РФ по результатам ВПР для обучающихся 5 класса



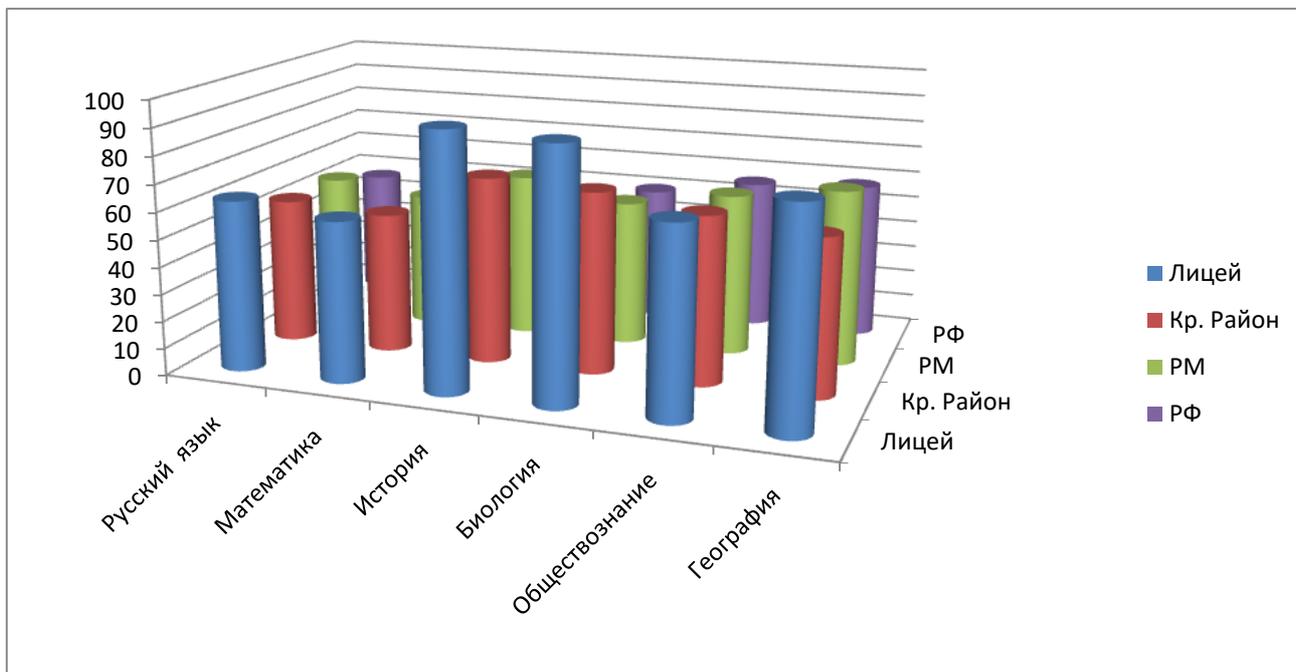
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5 класса показал следующее:

- учащиеся показали высокое качество знаний по всем предметам;
- самое высокое качество знаний ученики 5 классов показали по русскому языку и биологии;
- качество знаний учащихся лицей по всем предметам выше среднего по району, РМ и РФ

Результаты ВПР обучающихся 6 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	9	22	13	5	63	90
Математика	7	22	15	5	59	90
Биология	6	11	5	2	71	92
История	4	12	1	0	94	100
Обществознание	5	13	6	2	69	92
География	3	12	3	1	79	95

Сравнение качества знаний МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района, Республики Мордовия и РФ по результатам ВПР для обучающихся 6 класса



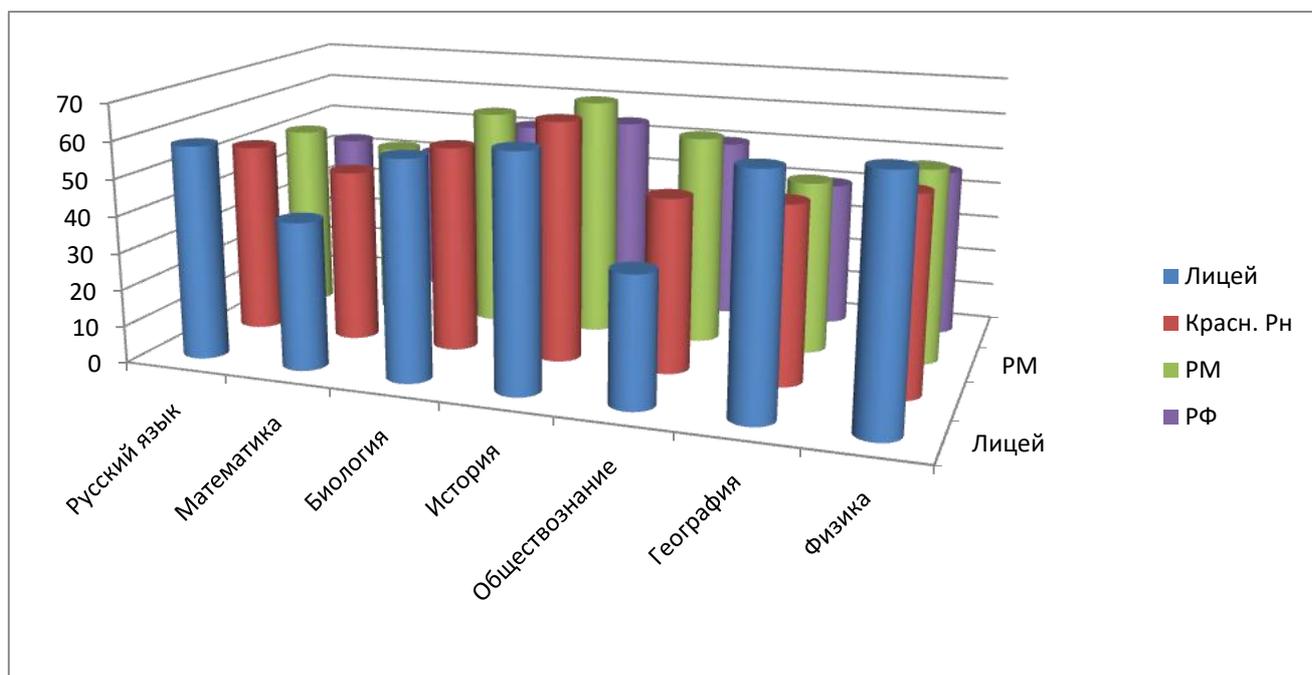
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6 класса показал следующее:

- ученики показали высокое качество знаний по всем предметам;
- самое высокое качество знаний ученики 6 классов показали по биологии, географии и истории;
- качество знаний учащихся лицея по истории и биологии значительно выше, чем средние показатели по району, республике и РФ, по остальным предметам показатели на аналогичном уровне.

Результаты ВПР обучающихся 7 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	10	23	19	5	58	91
Математика	10	13	31	4	40	93
Биология	9	14	13	3	59	92
История	2	10	5	2	63	89
Обществознание	3	4	12	1	35	95
География	4	8	6	1	63	95
Физика	1	10	5	1	65	94

Сравнение качества знаний МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района, Республики Мордовия и РФ по результатам ВПР для обучающихся 7 класса



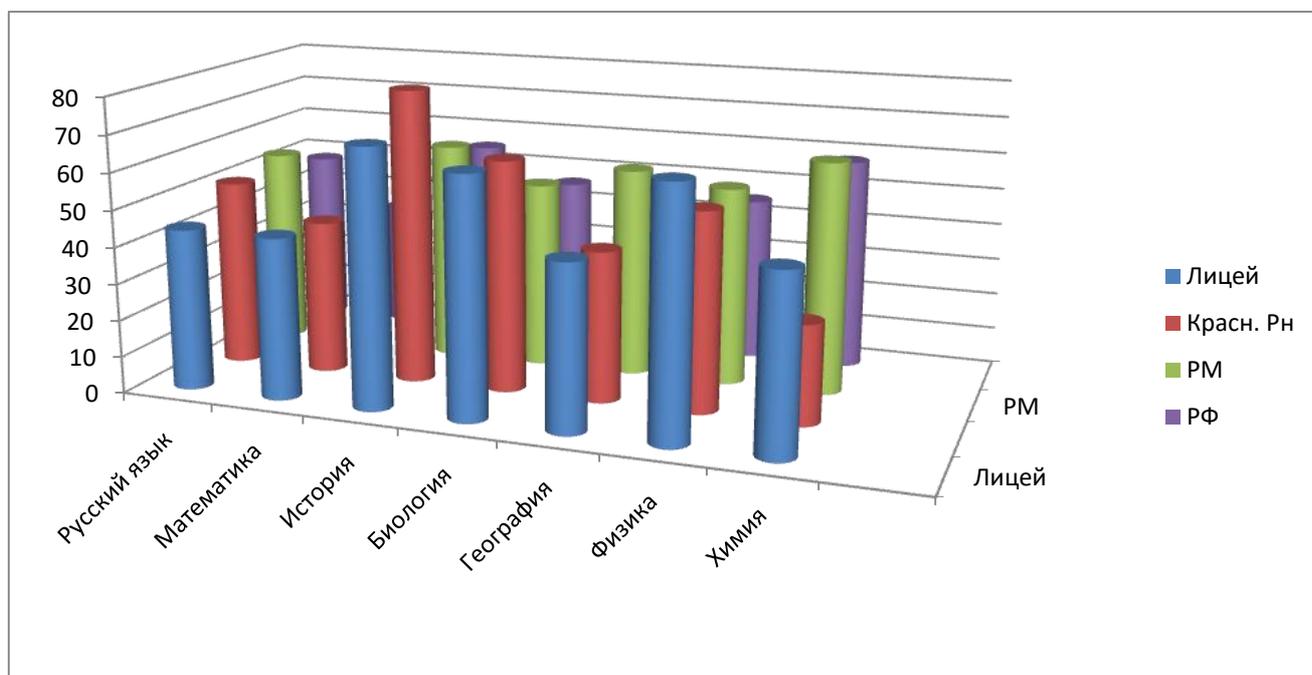
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7 класса показал следующее:

- самое высокое качество знаний ученики 7 классов показали по истории, географии и физике;
- качество знаний учащихся лицей по физике и русскому языку выше средних по всей выборке;
- самое низкое качество знаний ученики показали по математике и обществознанию, что является ниже среднего по району и РМ и РФ.
- по остальным предметам качество знание соответствует средним показателям по Краснослободскому району и РМ, РФ.

Результаты ВПР обучающихся 8 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	2	19	22	5	44	89
Математика	5	15	21	4	44	91
История	2	12	5	1	70	95
География	2	8	10	2	45	91
Физика	5	5	4	1	67	93
Химия	3	7	8	3	48	86

Сравнение качества знаний МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района, Республики Мордовия и РФ по результатам ВПР для обучающихся 8 класса



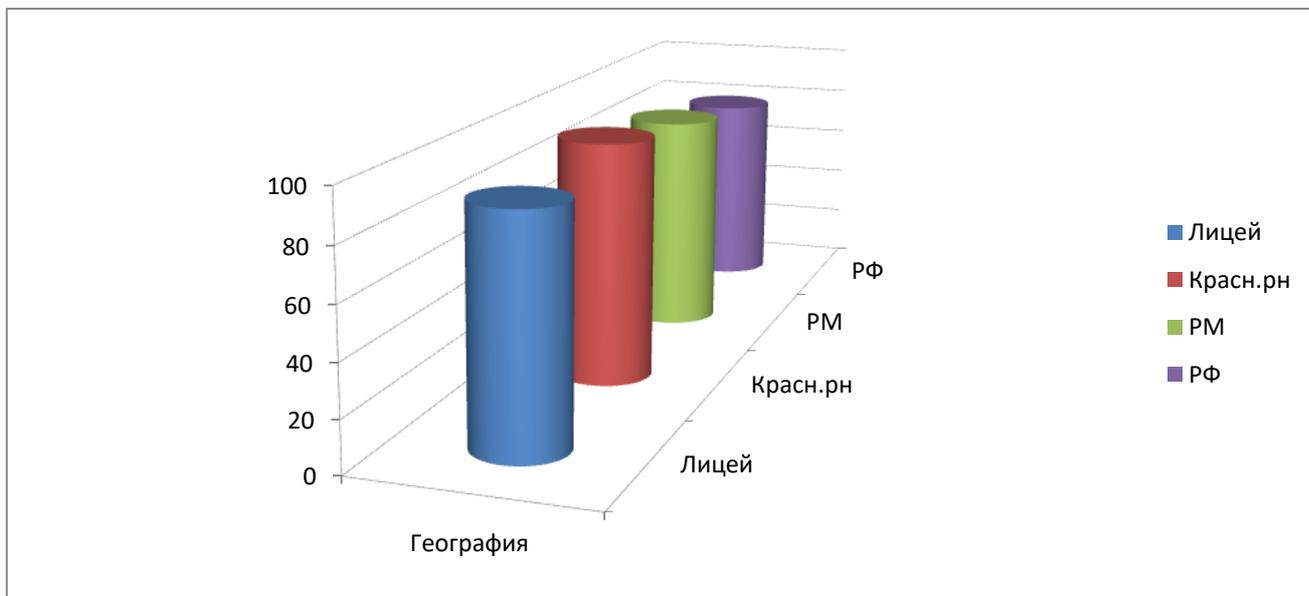
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8 класса показал следующее:

- самое высокое качество знаний ученики 8 классов показали по биологии и истории;
- самое низкое качество знаний ученики показали по математике, русскому языку, географии и химии;
- ниже среднего показателя по Краснослободскому району и выполнены работы по русскому языку.

Результаты ВПР обучающихся 11 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
География	15	12	3	0	90	100

Сравнение качества знаний МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района, Республики Мордовия и РФ по результатам ВПР для обучающихся 11 класса.



Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по географии для обучающихся 11 класса показал следующее:

- учащиеся показали очень высокое качество знаний по предмету;
- качество знаний учащихся лицея совпали с РМ и незначительно ниже (5%) чем по Краснослободскому муниципальному району;
- качество знаний у лицея выше среднего по РФ на 10%.

Вывод: Все учащиеся лицея в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Анализ диагностических работ по Функциональной грамотности.

В 2024 учебном году в соответствии с планом ВШК, планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности 2024/25 учебный год проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 8–9-х классах. Мониторинг включал проведение диагностических работ в 8–9-х классах. Информация о проведенных работах представлена в таблице.

Таблица. Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2024 учебном году

№ п/п	Диагностическая работа	Сроки проведения	Классы	Количество участников	Уровень
1.	Читательская грамотность	Февраль – март 2024	8-е классы	62 чел.	школьный
2.	Математическая грамотность	Февраль – март 2024	8 -е классы	62 чел.	школьный
3.	Естественно-научная грамотность	Февраль-март 2024	8-е классы	62чел.	школьный
4.	Креативное мышление	Февраль-март 2024	8-е классы	58 чел.	школьный
5.	Финансовая грамотность	Февраль –март 2024	8-е классы	62 чел.	школьный
6.	Глобальная компетентность	Февраль -март 2024	8-е классы	62 чел.	школьный
7.	Читательская грамотность	Октябрь 2024	8-классы	62 чел	школьный
8.	Математическая грамотность	Октябрь 2024	9-классы	50 чел	школьный
9.	Математическая грамотность	Ноябрь 2024	8-классы	62чел	школьный
10.	Естественнонаучная грамотность	Ноябрь 2024	9- классы	50 чел	школьный
11.	Естественнонаучная грамотность	декабрь 2024	8- классы	62 чел	школьный
12.	Читательская грамотность	декабрь 2024	9-классы	50 чел	школьный

В целях подготовки учащихся ОО к международным сопоставительным исследованиям качества образования, учителя ведут активную работу на платформе Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Всего на платформе зарегистрировано 29 педагогов. Таким образом **доля педагогов, работающих на платформе Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности составляет 68%.**

По результатам диагностической работы обучающиеся МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» улучшили свои показатели по уровню сформированности по направлению математической грамотности, и подтвердили средний уровень сформированности по направлению естественно-научная грамотности, а также достаточный уровень по направлению читательской грамотности.

Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки обучающихся при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос. Наблюдались технические затруднения из-за незнакомой формы представления заданий.

Также обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста. Это показывает, что школьники плохо не обладают умением выделить существенное.

Общие выводы и рекомендации :

1. На основе анализа результатов диагностики функциональной грамотности обозначить проблемы по каждому классу и предмету: выявить причины затруднений и наметить пути оказания педагогической помощи.

2. Продолжить выполнение плана по повышению уровня сформированности функциональной грамотности, в частности математической, естественно-научной и креативному мышлению, обучающихся на март- апрель месяц 2025 года.

3. Включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы педагогического коллектива.

4. Выявлять и транслировать опыт педагогов лицея, которые успешно применяют методы, приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития читательской, естественнонаучной и математической грамотности.

5. Контролировать разработку рабочих программ отдельных предметов в плане включения в содержание компетентностно-ориентированных задач и тем, способствующих формированию функциональной грамотности.

6. Контролировать разработку рабочих программ внеурочной деятельности в плане их направленности на расширение надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие формированию функциональной грамотности.

7. Школьным методическим объединениям и учителям-предметникам проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической, финансовой, креативному мышлению и глобальным компетенциям).

8. Формировать навыки работы с текстом на уроках любой предметной направленности.

9. На уроках и во внеурочной деятельности рассмотреть возможность организации работы обучающихся с графической информацией, в частности работы по самостоятельному переводу текстовой информации в графическую и наоборот.

10. Использовать практики развивающего обучения.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов.

Из 70 учеников 9 классов к итоговой аттестации были допущены - 70, что составляет 100% т.к. по итогам учебного года выпускники показали достаточный уровень освоения программного материала по всем предметам. Итоговая аттестация обучающихся 9 классов в 2024 году проходила в форме – ОГЭ по русскому языку, математике и два предмета по выбору (основание Приказ Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году (направлены письмом Рособнадзора № 04–18 от 31.01.2022 г.)

В таблице представлен анализ результатов ГИА в 9 классах:

предмет	Всего уч-ся сдавало	5	4	3	2	% обученности	% качества знаний	Средний балл	Подтвердили год. оценку	Повысили	Понижили
Русский язык	70	25	27	18	0	100	74	4,1	53	10	7
Математика	70	15	49	6	0	100	91	4,1	49	15	6
Обществознание	50	1	34	15	0	100	70	3,7	43	3	4
Химия	4	4	0	0	-	100	100	5,0	4	0	0
Биология	5	2	3	0	-	100	100	4,4	2	0	3
Англ. язык	6	5	0	0	-	100	100	5,0	6	0	0
География	61	26	22	12	-	100	79	4,2	50	4	7
Физика	1	1	0	0	-	100	100	5,0	1	0	0
Информатика	14	1	12	1	-	100	93	4,0	6	1	7

Средний балл по русскому языку (4,1) незначительно выше, чем в предыдущем году по лицей (3,9), по математике (4,1) - значительно выше (3,7). Средний балл предметов по выбору у учащихся лицей по большей части предметов выше, чем средний по району. Неудовлетворительных результатов нет. На основании результатов и решения педагогических советов № 7 от 23.06.2024г., №8 от 30.06.2023г. были выданы аттестаты об основном общем образовании 71 учащимся, из них с отличием - 11.

Результаты ОГЭ 2024 отражены в приказе МКУ УО от 11.08.2024 №167 «О результатах образовательного рейтинга ОУ Краснослободского муниципального района РМ за 2023- 2024 учебный год».

Доля выпускников 9 классов, допущенных к ГИА, составляет 100%.

Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), составила 100%.

Доля обучающихся, оставшихся на повторный курс обучения в 9 классе, или в учреждениях СПО 0 %

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в РФ» частью 4 ст. 60, приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом 10.12.2018 регистрационный № 52952); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (Зарегистрирован 22.12.2020 № 61709) к итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены все 34 учащихся 11 класса. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании -34 выпускника. Медалью «За особые успехи в учении» награждены 7 учащихся (I степени – 4 ученика, II степени – 3 ученика)

Результаты ЕГЭ 2024 представлены в таблицах.

Количество классов	Количество учащихся	Количество медалей	Количество учащихся, окончивших на «4 и 5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, сдававших в шаблонном режиме	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, окончивших среднюю школу со справкой
2	34	7 (4+3)	20	-	-	34	0

Результаты итоговой аттестации 11 классы

предмет	Уч-ся сдавало	Средний балл по лицу в 2023 году	Средний балл по лицу в 2024 году	Средний балл по району
Русский язык	34	69	70	56
математика (базовый уровень)	23	4	4,8	5
математика (профильный уровень)	11	61	79	61
обществознание	23	67	72	55
биология	8	51	71	53
физика	6	62	74	73
химия	5	73	71	70
география	4	65	50	53
английский язык	3	81	65	61
история	16	70	78	63
литература	2	55	28	59
информатика	4	53	66	65

Количество учащихся, которые не набрали минимальное количество баллов

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Учащиеся, не набравшие минимальное количество баллов
Обществознание	23	1
Литература	2	1
География	4	1

Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80% и выше) составляет 35 %.

Учебный год	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, успешно прошедших ЕГЭ	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ, %
2021-2022	11	37	35	95
2022-2023	11	36	35	97
2023-2024	11	34	34	100

Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что самыми востребованными для сдачи экзамена по выбору продолжают оставаться предметы обществознание, история и математика (проф). Средний балл по этим предметам на высоком уровне, выше, чем средний по району. Сравнивая результаты, можно отметить, что средний балл по всем предметам в лицее выше, чем средний по району, за исключением географии и английского языка. Результаты ЕГЭ 2024 в ОУ продемонстрировали объективность выставления оценок учащимся во время промежуточной и итоговой аттестации и нужно отметить, что количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов снизилось до 3 (было 7), что свидетельствует о достаточной разъяснительной и подготовительной работе с учащимися о выборе предметов для сдачи ЕГЭ). Все учащиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Вывод : Сравнительный анализ ГИА 2023 и ГИА 2024 позволяют сделать вывод о том, что произошло повышение среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом по всем предметам, за исключением литературы, географии и английского языка. Надо отметить, что эти предметы учащиеся выбирают в небольшом количестве.

Учителям предметникам необходимо проанализировать результаты ЕГЭ по предметам, особенно факт наличия учащихся, не набравших минимальное количество баллов, выявить причины и наметить пути коррекции данных результатов.

Доля выпускников 11 классов, допущенных к ГИА, составляет 100%.

Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), составила 100%.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне составила 47% (16 обучающихся из 34).

Результаты ЕГЭ выпускников лицея свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;
- хорошие результаты показывают профильные предметы (математика, биология, физика, химия, информатика), которые изучаются на углубленном уровне;
- уровень обученности учащихся позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Учителям предметникам на заседаниях МО необходимо провести качественный анализ результатов ГИА, выяснить причины снижения качества знаний, следует обратить внимание на выявление пробелов в знаниях учащихся и провести соответствующую работу по формированию навыков грамотности и поисков новых методических приемов изложения трудных для учащихся вопросов.

4.4.Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах за период 2024 года.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников учебного года участвуют победители и призеры школьного этапа, набравшие необходимое количество проходных баллов, установленное МКУ Управление образованием.

Количественное участие по предметам представлено в таблице

№	Предмет	Участники	Победители	Призёры
1	Английский язык	34	3	16

2	Русский язык	39	4	8
3	Обществознание	51	5	29
4	Литература	30	4	19
5	Физика	26	1	1
6	Математика	29	3	2
7	История	29	2	12
8	Физ. культура	25	4	13
9	География	20	2	9
10	Право	33	4	14
11	Экология	7	2	3
12	Технология	12	-	1
13	ОБЖ	29	1	11
14	Биология	32	2	14
15	Химия	31	4	11
16	МХК	21	3	6
17	Экономика	3	-	-
18	Информатика	5	-	2
	Итого	427	44	171

**Доля победителей и призёров муниципального этапа ВОШ
от численности обучающихся**

Количество обучающихся	Количество победителей и призёров муниципального этапа ВОШ	Доля победителей и призёров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся
585	215	37%

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников учебного года участвуют победители и призеры муниципального этапа, набравшие необходимое количество проходных баллов, установленное Министерством образования РМ.

Количественное участие по предметам представлено в таблице

№	Предмет	Участники	Победители	Призёры
1	Английский язык	4	0	0
2	Русский язык	6	0	1
3	Обществознание	5	0	2
4	Литература	4	0	2
5	Физика	1	0	0
6	Математика	4	0	1
7	История	6	0	0
8	Физическая культура	4	0	0
9	География	3	0	2
10	Право	8	0	2
11	Экология	9	0	3
12	Технология	4	0	0
13	ОБЖ	10	0	5
14	Биология	3	0	0
15	Химия	16	0	4

16	МХК	11	0	0
17	Экономика	3	0	0
	Итого	101	0	22

**Доля победителей и призёров регионального этапа ВОШ
от численности обучающихся**

Количество обучающихся 7-11 классов	Количество победителей и призёров регионального этапа ВОШ	Доля победителей и призёров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся
250	22	8,8%

Вывод: Краснослободский лицей несколько лет подряд становился лидером и входил в пятёрку лучших ОУ Республики Мордовия по результатам республиканского этапа. Анализ участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников выявил следующие проблемы:

- результаты олимпиады показывают низкое качество выполнения школьниками олимпиадных заданий по английскому языку, биологии, истории, русскому языку);
- недостаточно проявляют себя (показывают невысокие результаты и неактивно участвуют) в олимпиаде по математике, физике, информатике;
- хорошие результаты показали учащиеся по литературе, обществознанию, экологии, химии, ОБЖ.

4.6 Участие обучающихся МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)

Муниципальные конкурсы			
Вид и название мероприятия	Кол-во заявленных	Результат	ФИО педагога
Всероссийский конкурс школьных музеев Российской Федерации в 2023 году	1	победитель	Сидорова С.П.
Всероссийский конкурс школьных музеев Российской Федерации в 2023 году	16	победитель	Сидорова С.П.
Районный конкурс рисунков "Герои нашей страны"	1	2 место	Кудашкина Н.В.
Районный конкурс рисунков "Мы против террора!"	1	3 место	Симанкина А.В.
Районный конкурс рисунков "Герои нашей страны"	1	2 место	Симанкина А.В.
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	2	призер	Какнаева Н.Д.
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	1	победитель	Касихина Т.И.
НаставникФест	1	победитель	Мишарова В.Н.
Конкурс творческих работ "Искусство слова"	1	победитель	Мишарова В.Н.

(муниципальный этап)			
Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников	2	победители	Коршунова И.Н.
Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников	2	призеры	Коршунова И.Н.
Республиканский Фестиваль художественной самодеятельности «Созвездие талантов - 2024»	7	3 победителя	Сидорова С.П.
"Православные праздники января"	2	победитель	Мишарова В.Н.
Районный конкурс стихотворений "Доблесть, честь, мужество"	1	3 место	Кудашкина Н.В.
Муниципальный конкурс стихотворений "Доблесть, честь, мужество"	1	1 место	Конова Л.М.
Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню защитников Отечества	3	победитель, призер	Конова Л.М.
Муниципальный конкурс стихотворений "Доблесть, честь, мужество"	1	2 место	Калеева О.А.
Муниципальный конкурс стихотворений "Доблесть, честь, мужество!" 2024 г.	2	1 место, 3 место	Пупкова Л.И.
Муниципальный конкурс экологического рисунка. 2024 г.	1	3 место	Пупкова Л.И.
Муниципальный этап XVIII республиканского конкурса народной песни «Живи, народная душа!»	2	участие, 1 место	Сидорова С.П.
Муниципальный конкурс рисунков "Мир добрых дел"	1	1 место	Конова Л.М.
Муниципальный конкурс рисунков "Героям наших дней"	2	1, 2 места	Конова Л.М.
Конкурс творческих работ "Православные праздники января"	1	3 место	Конова Л.М.
Лицейская научно-практическая конференция "Шаг в науку"	1	победитель	Конова Л.М.
Муниципальный этап XVI Республиканского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	3	участие	Сидорова С.П.
Конкурс рисунков "Мы за мир"	12	11 человек-3место, - 1 место	Белякова И.Н.
Конкурс рисунков "Мы за мир"	4	1 место - 3 ученика,	Калеева О.А.

		2 место-1 ученик	
районный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области культуры здорового образа жизни "Стиль жизни - здоровье!" (видеоролик)	19	1 место	Кудашкина Н.В.
Конкурс рисунков "Мы за мир"	1	3 место	Дурушева Л.Н.
Конкурс рисунков "Мы за мир"	5	1 - победитель, 2- призеры	Конова Л.М.
Муниципальный этап общественного проекта «Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников»	19	призеры	Коршунова И.Н., Румянцев А.Б.
Конкурс рисунков "Доброволец"	1	3 место	Бабкина О.Н.
Конкурс рисунков "Доброволец"	3	2 место	Белякова И.Н.
Конкурс рисунков "Доброволец"	3	3 место	Белякова И.Н.
Конкурс рисунков "Доброволец"	2	1, 3 место	Конова Л.М.
Конкурс рисунков "Моя мама лучше всех"	2	3 место	Конова Л.М.
Конкурс художественного и технического творчества "Новогодний фейерверк - 2025"	4	1призер участники - 3 человека	Калеева О.А.
Итого	132		

Анализируя количественное участие учащихся лица в муниципальных мероприятиях, можно сказать, что 100 % их были задействованы в различных видах деятельности.

Доля участников муниципальных мероприятий

Количество обучающихся	Число участников муниципальных мероприятий	Доля участников муниципальных мероприятий от числа обучающихся
585	132	23%

Анализ участия обучающихся МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)

Республиканские конкурсы			
Вид и название мероприятия	Кол-во заявленных	Результат	ФИО педагога
VIII Республиканская научно-исследовательская конференция по экологии "Мой мир - мой"	1	участие	Калеева О.А.

дом"			
Республиканский фотоконкурс "Все профессии важны", 2024 г.	1	диплом II степени	Пупкова Л.И.
III Республиканская научно - практическая конференция "Современная школа - территория открытий". 2024 г.	1	участие	Пупкова Л.И.
XVIII Республиканский конкурс народной песни «Живи, народная душа!»	1	призер	Сидорова С.П.
Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов "Интеллект будущего"	2	1 место	Сидорова С.П.
XXIV региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	1	призер	Сидорова С.П.
VIII Республиканская научно-исследовательская конференция по экологии "Мой мир - мой дом"	1	победитель	Мишарова В.Н.
I республиканский лингвистический конкурс "Стихи летят со всех концов земли"	1	победитель	Калашникова Л.П.
Республиканская учебно-практическая конференция "Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки"	2	призеры	Гурова И.И.
VIII Республиканская научно-исследовательская конференция по экологии "Мой мир - мой дом"	1	призёр	Зюзина И.Г.
VIII Республиканская научно-исследовательская конференция по экологии "Мой мир - мой дом"	1	призер	Конова Л.М.
Республиканский конкурс сочинений "Профессия моей мамы"	1	участие	Калеева О.А.
Конференция «Фундаментальные законы 2024»	2	1 призер	Сидорова С.П.
Республиканская научно –	2	участие	Сидорова С.П.

практическая конференция «ЕсТеЛий»			
Республиканский конкурс туристских видеороликов для обучающихся 9-11-х классов «ВЛЮБИТЬ в Мордовию»	2	участие	Сидорова С.П.
Региональный этап Всероссийского конкурса "Лес- наш главный интерес!"	1	победитель	Конова Л.М.
Республиканский инклюзивный фестиваль художественного творчества "Вместе мы сможем больше"	1	победитель	Богдашкина О.А.
Региональный творческий конкурс "Символ Нового года"	5	участие	Белякова И.Н.
Республиканский конкурс переводчиков	2	участие	Алешина Н.П.
Итого	29		

Доля участников республиканских мероприятий

Количество обучающихся	Число участников республиканских мероприятий	Доля участников республиканских мероприятий от числа обучающихся
585	29	5%

Участие обучающихся МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)

Общероссийские конкурсы			
Вид и название мероприятия	Кол-во заявленных	Результат	ФИО педагога
IX Всероссийский конкурс "Гордость страны"	1	Лауреат 1 степени	Конова Л.М.
Всероссийский конкурс "История России в стихах"	1	Лауреат	Мишарова В.Н.
IX Всероссийский конкурс "Гордость страны"	1	Лауреат 1 степени	Конова Л.М.
Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «ВСПОМИНАЯ УЧИТЕЛЯ»	2	Лауреат 3 степени	Белякова И.Н.
Всероссийский творческий конкурс "Спасибо, мама, за тепло и доброту"	1	Победитель 1 место	Белякова И.Н.
Всероссийский творческий конкурс "Мороз и солнце: день чудесный"	1	Победитель 1 место	Белякова И.Н.
Всероссийский творческий конкурс	1	Победитель 1 место	Белякова И.Н.

конкурс "Морозные витражи"			
Всероссийский конкурс "Успешинка"	1	Победитель , 1 место	Конова Л.М.
Всероссийский конкурс "Рыжий лис "	1	Победитель, 1 место	Конова Л.М.
Международный творческий конкурс "Мамин день"	1	Победитель, 1 место	Конова Л.М.
Олимпиада по информатике на учи.ру	3	Победитель	Бабкина О.Н.
Всероссийский конкурс новогодних поделок "К Новому году готовы!"	1	Победитель 1 место	Белякова И.Н.
Всероссийский творческий конкурс на антитеррористический контент	1	Победитель 3 степени	Мишарова В.Н.
Международный конкурс детского творчества "Символ 2025 года", посвященный символу года - Года змеи в номинации "Декоративно-прикладное творчество"	1	Лауреат I степени	Калеева О.А.
Всесибирская открытая олимпиада школьников, основной отборочный очный этап	1	Призер	Гурова И.И.
Итого	18		

Доля участников общероссийских конкурсных мероприятиях от обучающихся лица

Количество обучающихся	Число участников республиканских мероприятий	Доля участников республиканских мероприятий от числа обучающихся
585	18	3%

Участие обучающихся в творческих, интеллектуальных конкурсах и мероприятиях из перечня утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24.07.2019 № 390.

Вид и название мероприятия	Кол-во заявленных	Результат	ФИО педагога
Всесибирская олимпиада школьников по биологии	4	1 призер	Рыкалина С.В.
"Во славу России" Всероссийский конкурс	2	призеры	Дурушева Л.Н.
Международный творческий конкурс чтецов "Живая классика"	2	участие	Мишарова В. Н.
Международный творческий конкурс чтецов "Живая классика"	1	участие	Какнаева Н.Д.
Международный детский	1	1 место	Гудошникова Н.Н.

конкурс "Школьный патент - шаг в будущее"			
Всесибирская олимпиада школьников по химии	1	призер	Савкина Т.Ф.
Евсевьевская олимпиада по русскому языку	6	призер	Касихина Т.И.
Всероссийская открытая олимпиада по географии	4	победитель	Коршунова И.Н.
Евсевьевская олимпиада по истории	5	призер	Гудошникова Н.Н.
Онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	50	8 призеров	Гудошникова Н.Н.
Всероссийский онлайн-проект олимпиада Цифрум по истории	10	2 победители	Гудошникова Н.Н.
всероссийский онлайн-проект олимпиада Цифрум по русскому языку	15	1 победитель, 2 призера	Мишарова В. Н.
Всероссийский онлайн-проект олимпиада Цифрум по литературе	8	3 призера	Мишарова В. Н.
Северо-Восточная олимпиада школьников по филологии	2	1 призер	Мишарова В. Н.
Евсевьевская олимпиада по английскому языку	1	призер	Лизункина Л.Б.
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ "Вспоминая учителя"	2	призер III степени	Белякова И.Н.
"Иннагрика"	7	1 призер	Рыкалина С.В.
Итого	121		

Доля обучающихся, участников творческих, интеллектуальных конкурсов и мероприятий из перечня, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24.07.2019 № 390.

Количество обучающихся	Количество участников конкурсных мероприятий	Доля участников конкурсных мероприятий от обучающихся лица
585	121	21%

В течение года учащиеся разных классов проходили обучение на базе республиканского образовательного центра МИРА

Предмет	Класс	Количество учащихся
Русский язык	7	0
	9	0
	8	3
	10	4
	11	2
Литература	10	4
Всего учащихся обучающихся в ОЦ МИРА		13

Вывод : Анализируя количественное участие учащихся лица мероприятия различного уровня, можно сказать, что более 50 % учащихся были задействованы в различных видах деятельности и большая часть имеют качественные (статус призер или победитель) результаты участия.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ с ОВЗ

В МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» имеется доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.

В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. В лицее создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Информационная база школы оснащена: - электронной почтой; - кабинетами ИКТ(1) и ЦОС(2) с локальной сетью; - выходом в Интернет (провайдер «Ростелеком»); - функционирует официальный сайт лицея. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке на 1 этаже, в двух классах на 2 этаже. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в школе действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт. В лицее имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски и интерактивные панели, наборы образовательной робототехники.

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Имеющиеся формы обучения для детей с ОВЗ: - домашнее обучение; - очное обучение по индивидуальному учебному плану. Для обучения с использованием этих форм необходимо: - справка МСЭК с медицинскими рекомендациями; - заявление от родителей (законных представителей). В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий. Учащиеся с ОВЗ обучаются по: - основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования; - адаптированным образовательным программам. В МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» реализуется адаптированная образовательная программа СИПР 2. Обучается по программе ученица 5 класса.

Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (от общей численности обучающихся) составляет 0,1 %.

Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют. Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения) Центральный вход оборудован пандусом и звонком. Конструктивные особенности здания МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» не предусматривают наличие подъемников. Тактильные плитки, напольные метки в образовательной организации имеются. Имеется специально оборудованный санузел (поручни, специализированное сантехническое оборудование). При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. Для обучающихся МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» предусматривается организация горячего питания, по цикличному меню. При необходимости, для учащихся (по медицинским показаниям) будут формироваться рационы диетического питания. Создание

отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется. Пищеблок лицея осуществляет производственную деятельность в объеме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно. Льготное питание для обучающихся из малоимущих семей, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется. Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую. Столовая расположена на 1 этаже. Ширина дверного прохода обеспечивает движение кресла-коляски совместно с обучающимися. Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей воды. При необходимости доступ лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата в столовую возможен. Прошли курсы повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ учителя Рыкалина С.В., Кудашкина Н.В., Бычкова Л.А и логопед Уткина Н.П.

В лицее имеется Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, утвержденный директором МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» от 02.09.2019 и согласованный с Председателем общества инвалидов Краснослободского муниципального района.

6.НАЛИЧИЕ ОБЪЕКТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ

Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования

Результаты анонимного анкетирования родителей и учащихся МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» в 2024 году показали следующие результаты.

Результаты анкетирования родителей: в анкетировании приняли участие 447 родителей (законных представителей), из них 435 (97%) устраивает качество образовательных услуг предоставляемых МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей».

Результаты анкетирования учащихся: количество опрошенных учащихся – 345 человек(5-11 кл.),из них 306 (88%)удовлетворены тем, что являются учащимися лицея.

В целом по результатам анкетирования обучающихся и родителей образовательным и воспитательным процессами в лицее наблюдается тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью образовательной среды. Сформировано доверие учащихся к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин. Обучающиеся комфортно себя чувствуют при общении с учителями и одноклассниками.

Вывод: Большая часть родителей учащихся удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей».

7.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОО.

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли и в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2018	75	42	0	33	31	31	0	0
2019	73	30	11	32	33	32	1	1

2020	68	37	3	27	41	38	3	0
2021	56	35	1	30	30	28	2	0
2022	55	34	2	19	37	35	2	0
2023	72	30	4	38	36	35	1	0
2024	71	36	1	34	34	34	0	0

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе

Год	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение в 10-м классе	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе, %
2024	9	71	37	52

Вывод: Таким образом, 100 % выпускников 2024 года продолжили свое образование в различных образовательных учреждениях и этот показатель определенно стабилен, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников средней школы.

В 2024 году продолжили обучение согласно профилю (химико-биологическому) 5 обучающихся, физико-математическому- 9 обучающихся, что составляет 41 % от числа выпускников, таким образом:

Доля выпускников, продолживших обучение в организациях среднего или высшего образования в соответствии с профилем составила 41 % это уточняет, что выпускников основной школы определившихся с выбором профиля, стало больше по сравнению с предыдущим годом (28%), но тем не менее, большинство выпускников выбирают гуманитарное направление для обучения.

Доля выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе составляет 52%.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших 2023-2024 уч.году на бюджетной основе составляет 91%.

8. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА ОО.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Педагогический коллектив МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Образовательное учреждение на 100% процентов обеспечено педагогическими работниками. На 01.01.2025г. численность педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, составляет 49 человек.

96% учителей имеют высшее образование. Высшая квалификационная категория у 23 педагогов, первая квалификационная категория – у 11 человек, средний возраст учителей лицея - 50 лет.

Все педагогические работники лицея своевременно проходят повышение квалификации в соответствии с ФЗ №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов представлена в таблице.

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников		-	100%
Педагогические работники:			
- всего		49	100%
- из них внешних совместителей		-	0%
Вакансии (указать должности)		нет	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	47	96 %
	с незак. высшим образованием	2	4%
	со средним специальным образованием	0	0
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		47	96%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	34	69%
	высшую	23	47 %
	первую	11	22%
	соответствие заним. должности	13	27%
	без категории	2	4 %
Состав педагогического коллектива	учитель	36	69%
	библиотекарь	1	2%
	педагог доп. образования	2	4%
	психолог	2	4%
	логопед	1	2%
	воспитатель	3	6%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	8%
	5-10 лет	5	10%
	10-20 лет	8	16%
	свыше 20 лет	32	65%
Педагогические работники пенсионного возраста		12	27%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный (учитель, работник)		2	4%
Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник образования РФ		8	16%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды,		36	73%

**Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим)
в общей численности педагогических работников**

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников с высшим образованием (педагогическим)	Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников, %
49	47	96

Доля молодых педагогов до 35 лет

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество молодых педагогов до 35 лет	Доля молодых педагогов до 35 лет, %
49	3	6

Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество педагогов, имеющих первую и высшую категорию	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, %
49	34	69

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания	Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания, %
49	36	73

В лицее имеется план-график повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно- дистанционная.

В период дистанционного обучения все педагоги ОО успешно освоили онлайн- сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 47 педагогических работников. Педагоги лицея повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе лицея и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (последние 3 года), %
49	47	96

На основании положения о формировании кадрового резерва руководителей муниципальных образовательных организаций Краснослободского муниципального района 4 педагога лицея зачислены в кадровый резерв руководителей образовательных организаций Краснослободского муниципального района (приказ МКУ «Управление образованием» №2 от 10.01. 2022г.).

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе и из собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы ОО, является методическая работа. Методическая работа в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» в 2024 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс. Работа педагогического коллектива лицея в 2024 учебном году осуществлялась над единой методической темой: «Лицей – современное образовательное пространство по развитию творческих способностей учащихся». В связи с этим были определены такие цели и задачи:

1.Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС.

2. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.

3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.

4. Организация научно – исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Достижение поставленных целей осуществляется через следующие формы работы:

Педагогический совет, методический совет, методическая учёба, творческие группы, семинары и индивидуальные консультации с учителями-предметниками.

Основные направления деятельности методической работы лицея за прошедший период были:

- информационно-аналитическая деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность;

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического Совета - коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации педагогического мастерства учителей;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность;
- работа с МО и творческими группами педагогов;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы.

В 2024 году педагоги лицея приняли активное участие в большом количестве различных методических семинаров, вебинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности, данные об их участии представлены в таблице:

№	ФИО	Вид, название конкурса	Форма участия	Уровень конкурса	Результат участия: победитель, призер, участник
1	Калеева О.А.	Марафон профессионального развития "Учительская мастерская"	дистанционно	всероссийский	участие
2	Бякина Л.Н.	Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности	дистанционно	всероссийский	участие
3	Бякина Л.Н.	БЭД - 2023	дистанционно	всероссийский	участие
4	Калеева О. А.	БЭД-2023	дистанционно	всероссийский	участие
5	Кудашкина Н.В.	Марафон профессионального развития "Учительская мастерская"	дистанционно	всероссийский	участие
6	Акаимова Е.И.	Всероссийский онлайн-конкурс " 30 лет Конституции России - проверь себя"	дистанционно	всероссийский	участие
7	Сидорова С.П.	ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ СПЕЦИАЛИСТОВ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	дистанционно	всероссийский	участие
8	Сидорова	Всероссийский педагогический журнал	дистанционно	всероссийский	победитель

	С.П.	"Современный урок" во Всероссийском конкурсе "Творческий учитель - 2023"			
9	Сидорова С.П.	VIII Региональный конкурс методических разработок педагогов "Идея - prof"	дистанционно	региональный	участие
10	Сидорова С.П.	Третий этап II Всероссийского Фестиваля правильного кино в рамках проекта «Школьный музей Победы»	дистанционно	всероссийский	участие
11	Алёшина Н.П.	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Нетрадиционные уроки в среднем образовании.	дистанционно	всероссийский	победитель
12	Дурушева Л.Н.	"Креативные технологии в обучении родному(русскому) языку и литературе	дистанционно	республиканский	2 место
13	Калеева О.А.	XXIV Всероссийский педагогический конкурс "Экспертиза профессиональных знаний" Номинация "Современные образовательные технологии по ФГОС"	дистанционно	всероссийский	победитель
14	Белякова И.Н.	БЭД - 2023	дистанционно	всероссийский	участие
15	Белякова И.Н.	II Всероссийский конкурс методических разработок	дистанционно	всероссийский	лауреат
16	Белякова И.Н.	II Всероссийский конкурс методических разработок	дистанционно	всероссийский	победитель
17	Белякова И.Н.	II Всероссийский конкурс методических разработок	дистанционно	всероссийский	победитель
18	Калеева	Тестирование "Методическая	дистанционно	всероссийский	победитель

	О.А.	грамотность педагога"			
19	Калеева О.А.	Урок цифры. "Искусственный интеллект: промпт- инжиниринг"	дистанционно	всероссийский	участие
20	Калеева О.А.	Цифровой диктант	дистанционно	всероссийский	участие
21	Кудашкина Н.В.	Цифровой диктант	дистанционно	всероссийский	участие
22	Кудашкина Н.В.	Урок цифры. "Искусственный интеллект: промпт- инжиниринг"	дистанционно	всероссийский	участие
23	Дурушева Л.Н.	Цифровой диктант	дистанционно	всероссийский	участие
24	Дурушева Л.Н.	Урок цифры. "Искусственный интеллект: промпт- инжиниринг"	дистанционно	всероссийский	участие
25	Бякина Л.Н	Всероссийский онлайн- зачет по финансовой грамотности	дистанционно	всероссийский	сертификат
26	Бякина Л.Н	Цифровой диктант - 2024	дистанционно	всероссийский	сертификат
27	Бякина Л.Н	БЭД - 2024	дистанционно	всероссийский	сертификат
28	Бякина Л.Н	Всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов"	дистанционно	всероссийский	диплом 1 степени №ДК-1000568429
29	Конова Л.М	Цифровой диктант - 2024	дистанционно	всероссийский	сертификат
30	Рыкалина С.В.	Цифровой диктант-2024	дистанционно	всероссийский	сертификат
31	Симанкина А.В.	Цифровой диктант-2024	дистанционно	всероссийский	сертификт
32	Конова Л.М.	II- муниципальный фестиваль наставнических практик "Наставник ФЕСТ"	очно	муниципальный	призер
33	Белякова	Урок цифры. "Искусственный	дистанционно	всероссийский	сертификат

	И.Н.	интеллект: промпт-инжиниринг"			
34	Белякова И.Н.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	дистанционно	всероссийский	сертификат
35	Белякова И.Н.	Цифровой диктант - 2024	дистанционно	всероссийский	сертификат
36	Белякова И.Н.	"Форма взаимодействия педагога с семьями учащихся"	дистанционно	всероссийский	победитель 1 степени
37	Бабкина О.Н.	Урок цифры. "Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг"	дистанционно	всероссийский	сертификат
38	Бабкина О.Н.	Цифровой диктант - 2024	дистанционно	всероссийский	сертификат
39	Сидорова С.П.	VIII ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»	дистанционно	всероссийский	победитель 1 степени
40	Сидорова С.П.	Проект реализуемый при грантовой поддержке Движения Первых "Краснослободск: путешествие в прошлое"	дистанционно	всероссийский	победитель
41	Сидорова С.П.	Проект родительских инициатив Российского общества "Знание"	дистанционно	всероссийский	победитель
42	Дурушева Л.Н.	Республиканский учебно-методический семинар-практикум «Работа с наглядным материалом на уроках мокшанского языка»	дистанционно	республиканский	участие
43	Дурушева Л.Н.	Республиканский конкурс учебно-методических работ студентов и педагогов общеобразовательных организаций Республики Мордовия в номинации	дистанционно	республиканский	диплом 3-й степени

		«Методическая разработка урока (родной язык)»			
44	Калеева О.А.	Культурный марафон	дистанционно	всероссийский	сертификат
45	Гурова И.И.	Всероссийский педагогический конкурс "ПедКом"	дистанционно	всероссийский	диплом 2 степени
46	Гурова И.И.	Всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов"	дистанционно	всероссийский	диплом 1 степени
47	Кирдяшкина Ю.А.	II- муниципальный фестиваль наставнических практик "Наставник ФЕСТ"	очно	муниципальный	призер

Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста

Число учителей в ОУ	Число педагогов, принявших участие в проф.конкурсах.	Доля педагогов, принявших участие в проф.конкурсах	Количество конкурсов
49	17	35	27

Вывод : В 2024 году педагоги лицея приняли активное участие в различных методических семинарах, вебинарах, конкурсах, мастер-классах и конференциях, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.

10. БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2024 г. составляет 50529 экземпляров, из них учебники – 28353 экз. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и муниципального бюджетов и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –3005 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	50529
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	56%
Обеспеченность учебниками (%)	100 %

Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	1%
Количество подписных изданий	2

11. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст.51 Закона) о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, в лицее проведен комплекс мероприятий по организации горячего питания учащихся начальной школы. На базе лицея функционирует столовая. В здании на первом этаже, расположен пищеблок в том числе: склады для хранения продуктов (овощей, мяса, молочных продуктов и .т.д), кухня – место приготовления пищи, а также обеденный залом на 96 посадочных мест. Услугу питания, по договору со школой, оказывает ИП Зиновьев Б.А.

Столовая обслуживает учащихся лицея и учителей.

Режим работы столовой 5 дней в неделю с 8:00 до 16:00 часов.

Год	I ступень		II ступень		III ступень		Всего по школе	
	Кол-во обуч-ся	% охват						
2024	230	100	290	68	65	44	588	78

Пищеблок школьной столовой соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Мытье и дезинфекция производится с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.

В пищеблоке имеются и ведутся ежедневные журналы:

- 1.Журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
 - 2.Журнал бракеража готовой пищевой продукции . СанПиН 2.3/2.4.3590-20
 - 3.Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья
 - 4.Журнал регистрации пищевых отходов
 - 5.Гигиенический журнал
 - 6.Журнал учета температурного режима холодильного оборудования и продовольственного сырья 2.3/2.4.3590-20
 - 7.Журнал учета температуры и влажности в складских помещениях 2.3/2.4.3590-20.
- Ведется ведомость контроля за рационом питания.

Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам.

Организован родительский контроль организации горячего питания обучающихся, создана родительско- общественная комиссия по контролю за школьным питанием.

12. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Тип здания *типовое здание, 1981года постройки*, общей площадью 5213 кв.м., в том числе:

учебно-лабораторные кабинеты - 27 общей площадью 1620 кв.м., из них:

Начальных классов – 10

Кабинеты: физики, химии, биологии, истории и географии, математики, русского языка и литературы,

информатики (20 ЭВМ) и другие учебные классы общей площадью 588 кв.м.;

2 учебные мастерские с количеством посадочных мест- 30

Приусадебный участок да (16035кв.м)

Предельная численность 650 (по лицензии) Реальная наполняемость- 615 (по комплектованию)

Учебные кабинеты: 27

из них специализированные кабинеты 9

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь(кв.м)	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	100	249,5	22
Библиотека	7	44,4	3
Актовый зал	300	121,5	2
Спортивный зал	50	267,6	
Компьютерный класс	30	62,6	20
Спортивная площадка и другие объекты			

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Есть, до 5 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	2
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	32
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -ноутбуки	104
-из них используются в образовательном процессе	76 100
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	28
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1
Другие показатели	Интерактивные доски – 5 Интерактивные панели -2

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	6
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	-
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Профосмотр, плановые прививки

13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания ООП НОО, Рабочей программой воспитания ООП ООО, Рабочей программой воспитания ООП СОО.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности осуществляется по модулям: «Ключевые общелицейские дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии и походы», «Профорientация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Волонтерство», «Наставничество», «Музейное дело», «Профилактика и безопасность».

С целью актуализации приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения продолжена реализация Федеральных и региональных проектов в системе воспитания:

- Торжественная церемония выноса (подъема) Государственного флага РФ;
- Разговоры о важном;
- Деятельность Советника директора по воспитанию;
- Школьная видео – студия «В объективе»;
- Спортивный клуб «Чемпион»;
- Детская театральная студия «Отражение»;
- Смотр строя и песни;
- Объединение младших школьников « Орлята России».

Основными направлениями воспитательного процесса в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» - в 2024 году были социализация и саморазвитие школьников. Традиционно в лицее осуществлялась интересная, событийно насыщенная и личностно развивающая совместная деятельность детей, педагогов и родителей.

В лицее велась большая патриотическая работа, которая направлена на выявление передовых проектов в области военно-патриотического воспитания молодежи и ее участия в работе по увековечиванию памяти погибших Защитников Отечества, формирование у молодого поколения патриотического сознания социальной активности на благо Родины, готовности служить своему Отечеству, как на военном, так и на гражданском поприще, поддержку талантливой и социально активной молодежи.

Музей Боевой и трудовой славы аккумулирует историческую и воспитательную деятельность всех патриотических объединений лицея: клуба «Патриот», Гвардейского поискового отряда «Память», кадетских классов, отряда «Юнармия», волонтерских отрядов. В лицее ведется большая и серьезная работа по воспитанию молодёжи в духе патриотизма и гражданственности, которую освещает и бережно сохраняет для будущих поколений музей лицея, выполняя своё истинное назначение. Небольшое помещение музея заполнено главными экспозициями, посвященным героям Великой Отечественной войны, героям Отечества, краеведению, истории школы, участникам СВО. Творческий подход позволил осуществить интересный проект «Я поведу тебя в музей».

Патриотическими объединениями учащихся проведены: акции «Помним своих героев», «Письмо Победы», «Скажи спасибо лично», «Родные объятия», «Диктант Победы», зимняя республиканская спартакиада допризывной молодежи «Защитник Отечества», всероссийский проект «Блокадный хлеб», день Неизвестного солдата, Дни воинской славы, историческая реконструкция Сурского рубежа «И был рубеж построен к сроку».

Важнейшим направлением патриотического воспитания является кадетство. Кадетское движение, как одно из актуальных направлений модернизации образования на современном этапе, нацелено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желая отстаивать независимость и величие своей Родины. В лицее действуют 4 кадетских классов, которые приняли активное участие в

патриотических мероприятиях: Урок мужества, посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом, всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», районный конкурс творческой работы «В служении верном Отчизне клянусь», военизированная эстафета, урок мужества «Я учусь за партой героя».

На протяжении 5 лет юнармейский отряд лицея занимает первое место в спортивно-патриотическом мероприятии «Служить России», которое организуется для юнармейских отрядов Краснослободского района. Второй год подряд отряд защищает честь района в финале Республиканского конкурса – смотра строя и песни «Достоинно служить Отечеству». В зональном этапе спартакиады допризывной молодежи одержали первое призовое место. В канун праздника 8 Марта юноши отряда поздравляли матерей и жен военнослужащих СВО. Был проведен юнармейский час «Афганистан. Без права на забвение...». Юнармейцы были участниками митингов, посвященных захоронению земляков - участников СВО Патриотическими объединениями учащихся проведены: акции «Помним своих героев», «Письмо Победы», «Скажи спасибо лично», «Родные объятия», «Диктант Победы», зимняя республиканская спартакиада допризывной молодежи «Защитник Отечества», всероссийский проект «Блокадный хлеб», день Неизвестного солдата, Дни воинской славы, историческая реконструкция Сурского рубежа «И был рубеж построен к сроку». Патриотические объединения лицея приняли участие в открытии мемориальной доски и Парты Героя Давыдову П.С., выпускнику 2008 года погибшего при выполнении воинского долга на СВО.

Одной из главных задач нашего лицея – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Лицей расположен вблизи участка дороги с интенсивным движением транспорта. Уже одно это обязывает обратить пристальное внимание на изучение правил дорожного движения и привитию навыков правильного поведения детей на улицах. Научить лицеистов жить по правилам дорог и улиц – одна из основных задач раздела общелицейского плана по охране жизни и здоровья детей. В лицее действует клуб «ЮИД». Юные инспекторы движения изучают дорожные знаки, правила пешеходов и водителей, приемы оказания первой доврачебной помощи, основы вождения велосипеда, оформляют уголки «У ЮИД каникул нет!», выпускают стенгазеты, плакаты по ПДД, выступают агитбригадой в детских садах и для учащихся начальной школы

В соответствии с планом внеурочной деятельности осуществлялась реализация дополнительных образовательных программ.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Все программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговор о важном», «Мир, в котором мы живем», «Функциональная грамотность»); занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Орлята России», «Шахматы», «Ступени ПДД», «Школа безопасности»); занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов («Школа юного актера», «Веселые старты», «Танцевальный клуб», «Вокальная студия»).

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; социальное творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, лицейское научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования. Охват учащихся внеурочной деятельностью - 100%.

Художественно эстетическая деятельность лицея базируется на традиционных формах развития талантов детей и успешно овладевает новые.

В течение учебного года активизировалась и работа волонтерских отрядов лицея «Доброволец», «Лидер», «Кадетское братство», «Алгоритм», «Добрыня». Число волонтеров в

лицее растет с каждым годом, что позволяет распространить лучшие добровольческие (волонтерские) формы организации деятельности, создание позитивного имиджа добровольца, развития социально-информационной среды. Волонтерские отряды лицея активно приняли участие во всероссийских и республиканских добровольческих акциях: «Добрые уроки» «Волонтеры будущего», «Неделя добра», «Создай уют», «Чистые окна», всероссийская акция «Добрая суббота», «Талисманы Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Стена Победы», «Музыка Победы», «Голубь мира», «Голубь Победы», «Свеча Памяти», «Российский триколор», «Мой флаг», «Мы вместе»; гражданско-патриотические акции: «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб», «Снежный десант», «Дорога к обелиску», «Талисманы Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Стена Победы», «Музыка Победы», «Голубь мира», «Голубь Победы», «Сад Памяти», «Российский триколор», «Мой флаг», «Спасибо нашим героям», «Внуки по переписке», «Мы вместе»; федеральный проект «Формирование современной городской среды»; антинаркотические акции: «Жизнь без наркотиков», «Наркотикам нет!»; экологические акции: «Чистым рекам – чистые берега!» всероссийский субботник, «Умный агро».

Важный элемент общественного управления - это детское самоуправление, которое является главной характеристикой развивающейся воспитательной системы лицея. Совет старшеклассников лицея стал инициатором акции «Школьный дневник», «Добрая суббота». Активисты лицейского ученического самоуправления проявляли свою инициативу и организаторские способности в подготовке и проведении общелицейских мероприятий. Члены Совета старшеклассников были участниками Всероссийского конкурса советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха».

В лицее реализуется план мероприятий профминимума. Профорентация обучающихся осуществляется в рамках часов учебного плана, через систему внеклассных и внешкольных мероприятий. Работа ведется на всех возрастных ступенях и имеет конечную цель- выбор профессии выпускниками школы, которая наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Проводятся следующие мероприятия: работа с Интернет-ресурсами, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, участие в работе профориентационных проектах, участие в мастер-классах, встречи с представителями ВУЗов и СУЗов, занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Количество обучающихся, находящихся на профилактическом учете.

Учебный год	ВШК	КДН и ЗП	ПДН
2020-2021	7	2	4
2021-2022	4	1	3
2022-2023	7	0	3
2023-2024	6	0	2
2024-2025	6	1	3

В лицее наблюдается положительная динамика учета обучающихся, находящихся на разных видах профилактического учета.

Ежегодно осуществляется организация летней занятости, где продолжается воспитательный процесс. Учащиеся лицея отдыхают и оздоравливаются в детских оздоровительных лагерях: лагере с дневным пребыванием «Технокласс», лагере для одаренных детей, палаточный лагерь для трудных подростков «Школа выживания», учащиеся старше 14 лет индивидуально трудоустраиваются.

Анализ проведенной деятельности показал: воспитательная работа в лицее осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими воспитательную деятельность в образовательной организации. Наряду с основными формами воспитательной деятельности, такими как классные часы, беседы, конкурсы, викторины, экскурсии, путешествия, внедрялись и новые: квесты, флешмобы, передвижные выставки, онлайн уроки, мастер-классы. Все мероприятия, проводимые в лицее, способствовали сплочению классных коллективов, раскрытию индивидуальных и творческих способностей,

формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуру общения, обогащали знания ребят.

Воспитательная система лицея создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми. Немаловажна так же роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение. Подводя итоги работы воспитательной работы, следует отметить, что воспитательный процесс организован на достаточно высоком уровне, хочется отметить, что он был плодотворным, было сделано много полезных дел.

Дополнительное образование

МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» на основании лицензии от 14 мая 2019 года на оказание услуг дополнительного образования (приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «14» мая 2019 года №4091) реализует образовательные программы дополнительного образования.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формировании культуры безопасного поведения, укреплении здоровья, а так же на организацию их свободного времени.

В МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» реализуются физкультурно-спортивное, духовно-нравственное и художественное направление. Работают кружки: «Час патриота», «Кадетский час», «Час юнармейца», «Мир, в котором мы живем», «Как прекрасен этот мир», детская театральная студия «Отражение», танцевальный коллектив «Калейдоскоп».

Организация дополнительного образования осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Для этого разработаны и утверждены для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы: 5 класс – «Тропинки к здоровью». Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией 2024 г.

Кол-во обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым образовательной организацией	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, в %
585	411	70,2

В 2024 году в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» продолжил свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Горшкова Т.Г. Основная роль советника – организовывать воспитательную деятельность в школе, выявлять, поддерживать, развивать способности и таланты учащихся, взаимодействовать с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, благотворительную направленности.

В соответствии с программой воспитания МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» и планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями были проведены социально-значимые, гражданско-патриотические, творческие, волонтерские, экологические, спортивные акции, конкурсы, форумы и фестивали: акции «Отважное сердце», «Героям наших дней», «Подари книгу»,

«Зарядка Первых», «Открытка солдату», «Письмо солдату», «Атлас природы», «В эфире Первые», «Весна в движении», «Космическая связь», «Добро в движении», «Окна Памяти», «Здоровье в движении», «Апрельский субботник», «Доброе дело», «Больше, чем дружба», «Первые в космосе», «Звезды Первых», «Георгиевская ленточка», письмо в будущее «Нельзя забыть», «Зеленый десант с Первыми», «Пасхальная открытка солдату», «Мы – граждане России», «Классика Победы», «Окна Победы», «Стена Памяти», «Талисманы добра», «Самолетик будущего», «Рисунок на асфальте», «Юннатская страница», «Друзья в Движении», «Чистым рекам – чистые берега», «Свеча Памяти», «Помня о подвиге», «Терроризм – угроза общества», «ЗаРЯ», «Кладовая Памяти», «Помоги Первым», «От Руси к России», «Возвращение истории», «Внуки по переписке», «Мой любимый хвостатый друг», «Любимому папе», «Подари книге жизнь», «Крымская лаванда», «Доска Памяти», «Нет ненависти и вражде», «Волонтеры лица», «ПатриотЫ», «Сбавь скорость перед зеброй», «В новый год вместе с Первыми», «Напиши новогоднее письмо солдату», «Российский детский Дед Мороз», «Новогодняя сказка на окошке», «Новогодние окна»; проведены уроки на тему: День российской науки, Международный день книгодарения, проектный интенсив, первая помощь, День воссоединения Крыма с Россией, День театра, Рецепты здорового образа жизни, День космонавтики, День мордовских языков, День путешествий налегке, Цифровой ликбез, Всемирный день творчества, Всемирный день Земли, День донора, Союзный диктант, Международный день музеев, День детских общественных объединений, День славянской письменности и культуры, День защиты детей, День государственного флага, День солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийский срез знаний по первой помощи, День учителя, День народного единства; кинолекторий «Сталинград»; конкурс «На этой земле родился герой»; интеллектуальные игры «Умный, еще умнее», «Что? Где? Когда?», «Знатоки родного языка», «И сколько нежности в женщинах!», «Угадай мелодию», «Конституция моей страны», квиз «От национальных идей до твоих возможностей»; Торжественное посвящение в «Орлята России»; выставка-форум «Россия»; Муниципальный этап «Зарница 2.0»; Республиканский форум «Орлята России», Региональный фестиваль «Действуй», Республиканская «Школа актива», Республиканский фестиваль «Наследники прошлого – герои настоящего», Всероссийский форум Движения Первых «Волга», Региональный форум «Тебе решать», стратегическая сессия «Навигаторы Детства», фестиваль «Ты выбираешь!», Республиканский медиафорум, Республиканский форум педагогического мастерства «Новая философия воспитания», Региональный проект «Тиринь кудо».

Информация о проведенных мероприятиях размещается на официальных госпабликах и сайте Лицея.

14. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

Основной целью образовательной деятельности МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» в 2025 году в соответствии с Программой развития является совершенствование образовательного пространства для создания образовательной среды Лицея, ориентированной на содействие индивидуально-личностного развития и предпрофессионального роста обучающихся и сотрудников, в том числе в рамках реализации Гранта. Достижению данной цели способствует выполнение следующих стратегических задач:

- создать условия для повышения качества и доступности образования;
- создать условия для реализации проектов в рамках грантовой поддержки;
- повышение уровня гражданской ответственности обучающихся, формирование чувства патриотизма;
- повышение качества преподавания внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие способностей обучающихся;
- повышения уровня квалификации педагогов через создание системы внутрифирменного обучения и повышения квалификации педагогов с использованием очных, сетевых и дистанционных технологий;

- обеспечить обновление воспитательного процесса с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030;
- развивать здоровьесберегающую среду, способствующую сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- расширять открытость Лицея через систему внутренних мониторингов качества образования, развитие сайта и участие в процедурах независимой оценки качества образования.

Задачи на 2025 год:

- оперативное обновление нормативно – правовой базы в соответствии с изменениями в законодательстве РФ;
- приведение качественных показателей в соответствие с требованиями ФГОП и ФГОС;
- обеспечить условия для эффективной реализации внеурочной деятельности в 1-11 классах;
- продолжить инновационную деятельность, опытно-экспериментальную работу;
- совершенствование материально-технической базы Лицея;
- обеспечить совершенствование научно-методическое сопровождение педагогов Лицея;
- обеспечить совершенствование кадрового потенциала;
- использовать здоровьесберегающие технологии при организации учебно-воспитательного процесса.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Показатели деятельности МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	586 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	231 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	289 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	108 человек / 47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	79 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 16 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	511 человек/ 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	164 человека/ 30%
1.19.1	Регионального уровня	91 человек / 16%
1.19.2	Федерального уровня	65 человек / 11%
1.19.3	Международного уровня	8 человек /3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	66 человек/ 11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	66 человек/ 11 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 69%
1.29.1	Высшая	23 человека/ 47 %
1.29.2	Первая	11 человек/ 22 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/ 59%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 51%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	3 человека/ 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 98 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	33 единицы

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, Расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	586 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,1кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС, разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО и СОО показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций и современными педагогическими технологиями.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ Лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

