

Аннотация к рабочим программам по химии 8-9 классы

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, Программы по химии 8-9 классы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Н. Н. Гара. — М.: Просвещение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

- Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 класс. М.: Просвещение 2021
- Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 класс. М.: Просвещение 2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

- 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год
- 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

ЦЕЛИ: освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике, овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

ЗАДАЧИ: привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний; создавать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей: обеспечить усвоение учащимися знаний основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования; способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления, сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ и экскурсии; продолжить развивать у обучающихся общеучебные умения и навыки: особое внимание уделить развитию умения пересказывать текст,

аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки. Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Аннотация к рабочим программам по химии 10-11 классы

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, Программы по химии 10-11 классы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Н. Н. Гара. — М.: Просвещение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 10 класс. М.: Просвещение 2021

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 11 класс. М.: Просвещение 2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

10 класс – 2 часа в неделю, 34 часов в год

11 класс – 2 часа в неделю, 34 часов в год

ЦЕЛИ: освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях; - познание законов природы, в материальной жизни общества, решение глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира, а также воспитание экологической культуры учащихся.

ЗАДАЧИ: овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и к окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программы обеспечивают достижение выпускниками средней школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «ПроеКТОрия» для обучающихся 8 классов

Программа внеурочной деятельности «ПроеКТОрия» по социальному направлению разработана для учащихся 8-11 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

С введением Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения воспитательный процесс должен строиться на основе развития у обучающихся психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место.

На реализацию программы «ПроеКТОрия» отводится 34 часа в год.

Программа направлена на достижение цели: оказать психолого-педагогическую помощь обучающимся в формировании профессиональных намерений и актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и мире профессионального труда.

Задачи программы: ознакомить со спецификой профессий, новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров; повысить уровень психологической компетенции обучающихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании; сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку; научить обучающихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии развивать творческие способности обучающихся; приобщить учеников к работе со справочной и энциклопедической литературой обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере; развивать представление о народном хозяйстве и потребности к трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации; воспитывать уважение к рабочему человеку.

Программа обеспечивает достижение учащимися определённых личностных, метапредметных и предметных результатов при формировании взглядов и интересов при выборе профессии.
