

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Краснослободский
многопрофильный лицей»

Е.Н.Голубева

Приказ № от 2022г

**План
внеурочной деятельности
МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»
на 2022 – 2023 учебный год**

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности **1 классов**
МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»
на 2022– 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В лицее осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Начальное общее образование (*1-4 классы*) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В лицее реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – лицей.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)

реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок «Школа креативного мышления»

Целью программы «Школа креативного мышления» является повышение уровня развития **креативности** младших школьников, таких качеств как любознательность, оригинальность, продуктивность, чувствительность к противоречиям, системность, вариативность и др

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия кружка *«Мы- знаем ПДД»*. Цель программы *«Мы знаем ПДД»* – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Изучение правил дорожного движения. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
 - содействовать приобретению учащимися желанная овладеть какой-либо профессией

Вариативная часть для обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность кружка *«Кукольный театр»*, секцию

«Веселые старты».

Основная цель программы *«Веселые старты»* – развитие двигательной активности и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами физических упражнений.

Основными задачами программы *«Веселые старты»* являются:

- сформировать у детей умения и навыки различных видов физических упражнений;
- содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;
- способствовать воспитанию общей культуры;
- развить координацию движений, пластику, физические данные.

Основная цель программы кружка *«Кукольный театр»*: ввести детей в мир театра, дать первоначальное представление о “превращении и перевоплощении” как главном явлении театрального искусства, иными словами открыть для детей тайну театра;

-воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

Задачи:

- Раскрыть специфику театра, как искусства: познакомить с историей кукольного театра, пробуждать интерес к чтению, учить видеть красоту родной земли, человека и его труда, чувствовать поэзию народных сказок, песен, любить и понимать искусство; сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполнить ее яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества;
- научить детей самостоятельно изготавливать куклы; добиваться, чтобы навыки, полученные в театрализованных играх, дети смогли использовать в повседневной жизни;
- помочь овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения;
- через театр привить интерес к мировой художественной культуре и дать первичные сведения о ней;
- научить творчески, с воображением и фантазией, относиться к любой работе.

6. Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы. Направление реализуются через деятельность клуба «Орлята России».

Цель программы «Орлята России» удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечение преемственности с Российским движением школьников.

Для каждого трека предусмотрены задачи, которые педагог должен реализовать для получения ожидаемых результатов, коррелирующих с целями трека.

При этом можно выделить задачи, общие для всех треков:

- вовлечение школьников в выявление и признание социальной проблемы, достижения согласованной цели или реализации будущего мероприятия
- вовлечение школьников в процесс коллективного планирования общего дела
- развитие у детей познавательного (исследовательского) интереса, умения искать и обрабатывать информацию
- развитие у детей навыков работы в группах и командной работы
- развитие коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта (терпимость к чужому мнению, умение договариваться, мотивировать свою позицию, управлять эмоциями и т.д.)
- создание условий для раскрытия личностного и творческого потенциала ребенка.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности **2-4 классов**
МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»
на 2022– 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В лицее осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Начальное общее образование (*1-4 классы*) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В лицее реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**, программы самого общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно – оздоровительное,
- социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – лицей.

Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы *«Разговоры о важном»* и кружок *«Святая Русь»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через клуб *«Финансовая грамотность»*, кружок *«Шахматы»*, кружок *«Читаем , решаем, строим, живем»*.

Цель программы *«Шахматы»* :

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи: познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;

помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;

научить воспитанников играть шахматную партию с записью;

обучить решать комбинации на разные темы;

обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;

научить детей видеть в позиции разные варианты.

Содержание программ *«Цифровая грамотность»* и *«Читаем ,решаем, строим, живем»*.

Цель курса *«Цифровая грамотность»* является приобретение учащимися учебной ИКТ- компетенции , что позволит сформировать у учащихся предметные и универсальные учебные действия, а также опорную систему знаний, обеспечивающих продолжение образование в основной школе.

Курс «Читаем,решаем,строим,живем» создаёт условия для развития у школьников финансовой грамотности, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Социальное направление реализуется через кружок *«Азбука хорошего поведения»* и клуб *«Орлята России»*.

Цель кружка «Азбука хорошего поведения»: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям и самому себе.

Задачи:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможность ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству;
- повышать общий культурный уровень коллектива;
- создавать условия для эмоционального сплочения коллектива в процессе совместного творчества.

Цель программы «Орлята России» удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечение преемственности с Российским движением школьников.

Для каждого трека предусмотрены задачи, которые педагог должен реализовать для получения ожидаемых результатов, коррелирующих с целями трека.

При этом можно выделить задачи, общие для всех треков:

- вовлечение школьников в выявление и признание социальной проблемы, достижения согласованной цели или реализации будущего мероприятия
- вовлечение школьников в процесс коллективного планирования общего дела
- развитие у детей познавательного (исследовательского) интереса, умения искать и обрабатывать информацию
- развитие у детей навыков работы в группах и командной работы
- развитие коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта (терпимость к чужому мнению, умение договариваться, мотивировать свою позицию, управлять эмоциями и т.д.)
- создание условий для раскрытия личностного и творческого потенциала ребенка.

Общекультурное направление реализуется через кружок *«Школа юного актёра»*, и танцевальные коллективы *«Акварель»* и *«Калейдоскоп»*.

Основная цель кружка *«Школа юного актёра»* - создание условий для гармоничного развития ребенка, эстетическое воспитание участников, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества. Формирования общей культуры, самореализации и самоопределения обучающихся средствами театрального искусства. **Задачи:** сформировать необходимые представления о театральном искусстве;

- обучить учащихся базовым навыкам актерских способностей – умению взаимодействовать с партнером, создавать образ героя, работать над ролью;
- обучить речевой культуре при помощи специальных заданий и упражнений на постановку дыхания, дикции, интонации;
- сформировать практические навыки пластической выразительности с учетом индивидуальных физических возможностей учащихся.

Основная цель кружков *«Акварель»* и *«Калейдоскоп»*- формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

- развивать у детей творческие способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические

чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через деятельность кружка *«Веселые старты»*.

Основная цель программы *«Веселые старты»* – развитие двигательной активности и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами физических упражнений.

Основными задачами программы *«Веселые старты»* являются:

- сформировать у детей умения и навыки различных видов физических упражнений;
- содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;
- способствовать воспитанию общей культуры;
- развить координацию движений, пластику, физические данные.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности **5 классов**
МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»
на 2022– 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В лицее осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В лицее реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – лицей.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)

реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок «Функциональная грамотность».

Цель программы *«Функциональная грамотность»* - создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность).
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.
- человека принимать эффективные решения в разнообразных ситуациях, способствующих улучшению благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Школа безопасности»,

Цель курса «**Школа безопасности**»: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и профессии. Формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации

Основные задачи кружка «Школа безопасности»:

воспитание навыков самостоятельного поведения и мышления в экстремальных ситуациях

изучение моделей поведения человека в экстремальных ситуациях

формирование культуры личности

стремление к здоровому образу жизни

формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности

совершенствование морально – психологического и физического развития школьников

Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через кружок «Школа юного актёра».

Цель программы - создание условий для гармоничного развития ребенка, эстетическое воспитание участников, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества. Формирования общей культуры, самореализации и самоопределения обучающихся средствами театрального искусства.

Задачи:

- сформировать необходимые представления о театральном искусстве;
- обучить учащихся базовым навыкам актерских способностей – умению взаимодействовать с партнером, создавать образ героя, работать над ролью;
- обучить речевой культуре при помощи специальных заданий и упражнений на постановку дыхания, дикции, интонации;
- сформировать практические навыки пластической выразительности с учетом индивидуальных физических возможностей учащихся.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов танцевальный коллектив «Калейдоскоп»

Цель кружка танцевального коллектива «**Калейдоскоп**»: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Основными задачами являются:

- развивать у детей творческие способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к хореографии.

6. Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы

реализуется через клуб «ЮИД», клуб «Патриот» и клуб «Школа вожатского мастерства».

Цель клуба «ЮИД»:

- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

Задачи:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном определении детей;
- привлечь детей к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Основными целями и задачами клуба «Патриот» являются:

- Патриотическое воспитание молодежи.
- Подготовка молодежи к военной службе по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Повышение престижа Вооруженных Сил среди обучающихся.
- Формирование уважительного и ответственного отношения к героическому прошлому родного края.
- Развитие интеллектуальной и физической активности ребят, пропаганда здорового образа жизни среди молодежи.
- Формирование умений и навыков правильного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях .
- Обеспечение работы школьного музея Боевой и трудовой славы лица, пополнение его новыми материалами.
- Поддержание связи и оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, участникам горячих точек.
- Обеспечение ухода за памятниками, мемориальными досками города.
- Участие во всех мероприятиях патриотической направленности.

Цель программы «Школа вожатского мастерства» – формирование у обучающихся компетенций вожатого, необходимых для организации тематических смен, досуговых мероприятий и гражданских инициатив, тем самым развивая их творческие, лидерские, коммуникативно-организаторские способности и гражданскую позицию.

Воспитательные:

- сформировать положительные эмоции, благоприятный психологический климат в процессе досуговой деятельности и межличностного общения;
- формировать умение анализировать проблемы взаимоотношений между людьми и находить их оптимальные решения;
- придать досуговой деятельности развивающий и воспитывающий характер;
- воспитывать нравственные качества личности: ответственности, толерантности, доброжелательности, целеустремленности;

– приобщить подрастающее поколение к истинным культурным ценностям.

Обучающие:

– обучить подростков к разработке и организации конкурсно-познавательных программ, викторин, игр, конкурсов;

– познакомить с основами вожатского мастерства (особенностями основных периодов смены, спецификой работы с временным коллективом, распределением обязанностей в вожатском отряде);

– дать первоначальные знания о работе вожатого в детском оздоровительном лагере;

– ранняя профессиональная ориентация в сфере педагогики и психологии детей младшего школьного возраста;

– создание условий для самореализации личности на основе индивидуального и дифференцированного подхода, через включение в активную деятельность.

Развивающие:

– развить организаторские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;

– развить навыки поисково-исследовательской деятельности подростков;

– развить лидерские качества через организацию массовых мероприятий;

– создать условия для развития творческих и познавательных способностей и индивидуальных наклонностей.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 6 - 11 классов
МБОУ «краснослободский многопрофильный лицей»
на 2022 – 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:
обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;
оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
улучшить условия для развития ребенка;
учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В лицее реализуется *оптимизационная модель* внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность. Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в лицее реализуется *модель* внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю лицея и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения занятий – лицей.

Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы «*Разговор о важном*», кружок «*В мире мордовского языка*».

Главной целью классных часов «*Разговор о важном*» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на

разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Цель программы **кружка «В мире мордовского языка»:**

- формирование познавательной, нравственной культуры учащихся посредством изучения языка, истории, культуры мордовского народа

Задачи:

- владение разговорной речью в разных ситуациях общения
- соблюдение принципа межъязыковых связей в полиэтническом пространстве
- познакомить учащихся с мокшанским языком как частью финно-угорской системы языков;
- расширить знания учащихся об истории, культуре края, традициях и обычаях местных жителей на основе погружения в язык;
- показать лексические, фонетические, морфологические особенности мордовских языков, раскрыть пути языкового обогащения;
- сформировать представление о языке как культурно-исторической среде, воплощающей в себе историю, обычаи, традиции края;
- научить связно излагать свои мысли на мокшанском языке на региональные темы (природа, культура, экономика и т.д.).

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через секцию **«Основы ГТО», «Баскетбол».**

Цель спортивных секций : формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке,

-формирование навыков здорового образа жизни;

-развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Общекультурное направление реализуется через театральную студию **«Отражение», танцевальных коллективов «Калейдоскоп» и «Акварель»**

Цель программы театральной студии «Отражение»: создание образовательной среды, способствующей развитию социальных, интеллектуальных, творческих интересов учащихся средствами театрального искусства.

Задачи:

предметные:

- познакомить с основными понятиями по теории и истории театрального искусства;
- освоить базовые знания, умения и навыки, предметные компетенции;
- сформировать речевую культуру;
- развить познавательные интересы через расширение представлений о видах театрального искусства;

личностные:

- формирование социального опыта;
- развитие личностных, ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, коммуникативных компетенций;

- развитие внутренней (воля, память, мышление, внимание, воображение, подлинность в ощущениях) и внешней (чувства ритма, темпа, чувства пространства и времени, вера в предлагаемые обстоятельства) техники актера;

метапредметные:

- формирование потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, эрудиции, нестандартных приемах и решениях при реализации творческих идей;

- развитие умения использовать приобретенные знания и навыки, самостоятельно их концентрировать и выражать в творческой деятельности;

- формирование аналитического мышления, умения объективно оценивать свою деятельность.

Основная цель кружков *«Акварель»* и *«Калейдоскоп»*- формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

- развивать у детей творческие способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через кружки: *«Шахматный клуб»*, *«Математическая грамотность»*, *«Мир глобальной компетенции»*, *«Читательская грамотность»*, *«Функциональная грамотность»*, *«В мире информатики»*, *«Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»*, *«Основы черчения»*, *«3D моделирование и прототипирование»*.

Цель шахматного клуба:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи: познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;

помочь овладеть приемами тактики и стратегии шахматной игры;

научить воспитанников играть шахматную партию с записью;

обучить решать комбинации на разные темы;

обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;

научить детей видеть в позиции разные варианты.

Основной целью программы *«Математическая грамотность»* является формирование математической грамотности обучающихся 5 класса, при решении компетентностно ориентированных задач, как индикатора качества и эффективности образования, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

Задачи:

1) распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики;

2) формулировать эти проблемы на языке математики;

3) решать эти проблемы, используя математические факты и методы;

4) анализировать использованные методы решения;

5) интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы.

Программа «**Читательская грамотность**». Цель программы:

- формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении;
- формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы;
- формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

Задачи

- развивать в процессе чтения и осмысления текстов эстетические чувства, формировать духовно-нравственные основы личности;
- вовлекать учащихся в активные формы деятельности, связанной с чтением, активизировать потребность в чтении, в том числе досуговом;
- развивать интеллектуальную самостоятельность учащихся, формировать навыки самоконтроля в процессе освоения способов деятельности.

Курс «**Основы черчения**» в школе направлен на формирование графической культуры учащихся, развитие мышления, а также творческого потенциала личности. Применительно к обучению школьников под графической культурой подразумевается уровень совершенства, достигнутый школьниками в освоении графических методов и способов передачи информации, который оценивается по качеству выполнения и чтения чертежей, овладение графическим языком, используемым в технике, науке, производстве, дизайне и других областях деятельности.

Программа «**Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды**»

Цель программы: освоение обучающимися спектра Hard- и Soft-компетенций на предмете промышленного дизайна через кейс-технологии.

Задачи программы:

Обучающие:

- объяснить базовые понятия сферы промышленного дизайна, ключевые особенности методов дизайн-проектирования, дизайн-аналитики, генерации идей;
- сформировать базовые навыки ручного макетирования и прототипирования;
- сформировать базовые навыки работы в программах трёхмерного моделирования;
- сформировать базовые навыки создания презентаций;
- сформировать базовые навыки дизайн-скетчинга;
- привить навыки проектной деятельности, в том числе использование инструментов планирования.

Программа «**В мире информатики**»:

Цель программы: не только обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения образования в основной школе, но и создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания.

Задачи:

- Повысить общую компьютерную грамотность учащихся;
- овладение инструментарием (программными средствами), компьютерного рисунка;
- развитие художественного вкуса;

- сформировать необходимые знания и навыки работы с графическими редакторами графическими возможностями текстового редактора;
- изучение принципов работы графического редактора Paint, текстового редактора Word, графических редакторов Adobe PhotoShop,

Программа «*3D моделирование и прототипирование*»:

Цель реализации программы:

Формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей.

Освоить элементы основных предпрофессиональных навыков специалиста по трехмерному моделированию.

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

сформировать:

- положительное отношение к алгоритмам трехмерного моделирования
- представление об основных инструментах программного обеспечения для 3D-моделирования.

сформировать умения:

- ориентироваться в трехмерном пространстве сцены;
- эффективно использовать базовые инструменты создания объектов;
- модифицировать, изменять и редактировать объекты или их отдельные элементы;
- объединять созданные объекты в функциональные группы;
- создавать простые трехмерные модели.

**План внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Краснослободский многопрофильный лицей»
на 2022 – 2023 учебный год.
1,5 классы**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	1	5
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	33/1	34/1
	Классные часы «Лицей-правовое пространство»		34/1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Школа креативного мышления	33/1	
	Функциональная грамотность		34/1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мы-знаем ПДД	33/1	
	Школа безопасности		34/1
	Экскурсии	33/1	
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	Весёлые старты	33/1	
	Физкультминутки	33/1	
	Дни здоровья	33/1	34/1
	Кукольный театр	33/1	

развитии способностей и талантов.	Школа юного актера		34/1
5.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Танцевальный коллектив «Калейдоскоп»		34/1
	День театра	33/1	
6. Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Клуб «ЮИД»		34/1
	Клуб «Патриот»		34/1
	Клуб «Школа вожатского мастерства»		34/1
	Клуб «Орлята России»	33/1	
ВСЕГО:		330/10	340/10

**План внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Краснослободский многопрофильный лицей»
на 2022 – 2023 учебный год.
2-4,6-11 классы**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы								
		2	3	4	6	7	8	9	10	11
		Спортивно-оздоровительное	Баскетбол				34/1			
Волейбол										
Весёлые старты	34/1			34/1						
Основы ГТО									34/1	
Физкультминутки	34/1		34/1	34/1						
Дни здоровья					34/1	34/1		34/1	34/1	34/1
Духовно-нравственное	В мире мордовского языка				34/1					
	Святая Русь		34/1							
	Патриотические акции	34/1							34/1	34/1
	Классные часы, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам, событиям российской истории и культуры		34/1	34/1		34/1		34/1	34/1	
	Шахматы		34/1							

Общеинтеллектуальное	Шахматный клуб					34/1				
	Математическая грамотность							34/1		
	Читательская грамотность					34/1				
	В мире информатики						34/1			
	Основы черчения						34/1			
	Функциональная грамотность				34/1				34/1	34/1
	3 D моделирование и прототипирование									34/1
	Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды						34/1			
	Школа креативного мышления									
	Финансовая грамотность	34/1								
	Мир глобальной компетенции							34/1		
	Читаем, решаем, живем			34/1						
Общекультурное	Танцевальная гр. «Акварель»	34/1					34/1			
	Танцевальный коллектив «Калейдоскоп»		34/1	34/1		34/1			34/1	34/1
	Классический танец							34/1		
	Кукольный театр	34/1								
	Театральная студия «Отражение»				34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1

	Школа юного актера		34/1	34/1						
	Творческие конкурсы	34/1	34/1	34/1						34/1
	Концерты. Тематические праздники					34/1		34/1		
Социальное	Разговоры о важном	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
	Школа безопасности									
	Мы-знаем ПДД									
	Клуб юных спасателей				34/1					
	Юный медик						34/1			
	ПРОЕКТОриЯ	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
	Экоотряд						34/1			
	Школьное видео						34/1			
	Школа юного агрария				34/1					
	Классные часы «Лицей-правовое пространство»	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1		34/1	34/1	34/1
	Всего :	340/10	340/10	340/10	340/10	340/10	340/10	340/10	340/10	340/10

План внеурочной деятельности (недельно-годовой) (ФГОС)

МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»

на 2022/2023 учебный год

на 1,5 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	1 АБ	5 АБ	Итого
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	2	2	4
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Школа креативного мышления	2		2
	Функциональная грамотность		2	2
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мы-знаем ПДД	2		2
	Школа безопасности		2	2
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	Весёлые старты	2		2
	Кукольный театр	2		2
	Школа юного актёра		2	2

развитии способностей и талантов.				
5.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Танцевальный коллектив «Калейдоскоп»		2	2
6.Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Орлята России	2		
	Клуб активистов РДШ		2	
ВСЕГО:		10	10	20

План внеурочной деятельности (недельно-годовой) (ФГОС)

МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»

на 2022/2023 учебный год

2-4,6-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы										Количество часов в неделю/год
		2 АБВ	3 АБВ	4 АБ	6 АБВ	7 АБ	8 АБВ	9 АБВ	10 АБ	11 АБ		
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол				3							3
	Весёлые старты	3		2								5
	Основы ГТО								2			2
Духовно-нравственное	В мире мордовского языка				1							1
	Святая Русь		3									3
Общеинтеллектуальное	Шахматы		3									3
	Шахматный клуб					2						2
	Математическая грамотность							2				2
	Читательская грамотность					2						2

	В мире информатики					1					1
	Основы черчения						1				1
	Функциональная грамотность				3				2	2	7
	3 D моделирование и прототипирование									2	2
	Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды						1				1
	Школа креативного мышления										2
	Цифровая грамотность	3									3
	Мир глобальной компетенции							1			1
	Читаем, решаем, строим, живем			2							2
Общекультурное	Танцевальная гр. «Акварель»	3					3				6
	Танцевальный коллектив «Калейдоскоп»		3	2		1	1		2	2	11
	Классический танец							3			3
	Кукольный театр	3									3
	Театральная студия «Отражение»				3	2	3	3	2	2	15
	Школа юного актера		3	2							5
Социальное	Разговоры о важном	3	3	2	3	2	3	3	2	2	27

	Клуб юных спасателей				2						2
	Юный медик						1				1
	ПРОеКТОриЯ						1				1
	Экоотряд						1				1
	Школьное видео							3			3
	Школа юного агрария				1						1
ВСЕГО:											115