

Утверждаю.

Директор МБОУ  
«Краснослободский  
многопрофильный лицей»

Е.Н. Голубева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**за 2022 год**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Краснослободский многопрофильный лицей»**  
**г. Краснослободска**  
**Республики Мордовия**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие сведения об образовательной организации.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Особенности управления ОО.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Образовательная деятельность.....</b>	<b>7</b>
<b>4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....</b>	<b>10</b>
<b>5. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.....</b>	<b>38</b>
<b>6. Наличие объективных результатов внешней оценки.....</b>	<b>39</b>
<b>7. Востребованность выпускников ОО.....</b>	<b>39</b>
<b>8. Оценка кадрового состава ОО.....</b>	<b>40</b>
<b>9. Методическая работа.....</b>	<b>42</b>
<b>10. Библиотечно-информационное обеспечение.....</b>	<b>48</b>
<b>11. Организация питания.....</b>	<b>48</b>
<b>12. Материально-техническая база.....</b>	<b>49</b>
<b>13. Воспитательная работа.....</b>	<b>50</b>
<b>14. Статистическая часть (анализ показателей деятельности ОО).....</b>	<b>54</b>

Самообследование МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Обутверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. № 1218). Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно и направляется Учредителю не позднее 20апрелятекущегогода. Самообследование проводится в форме анализа.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
Адрес организации	<i>Юридический:</i> 431261, Республика Мордовия, г. Краснослободск, Микрорайон-3, д.17 <i>Фактический:</i> 431261, Республика Мордовия, г. Краснослободск, Микрорайон-3, д.17
Телефон /факс	Телефон/факс 8(83443) 3-00-36 8(83443) 3-00-52
Контактные данные	e-mail <a href="mailto:licei.krasn@e-mordovia.ru">licei.krasn@e-mordovia.ru</a>  Адрес сайта образовательного учреждения <a href="http://www.schoolrm.ru/schools_kr/lickr/">http://www.schoolrm.ru/schools_kr/lickr/</a>
Учредитель	Администрация Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
Директор	Голубева Елена Николаевна
Лицензия	№ 4091 от 14 мая 2019 г. выдана Министерством образования Республики Мордовия. Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№2458 от 21 января 2015г.(срок окончания действия свидетельства 21.01.2027г.)
Санитарно-эпидемиологическое заключение	06.02.2019г. № 1301.04.000.М.000025.02.19. (здание, строение, оборудование) 04.05.2016г. № 13.02.09.000.Т 000010.05.16. (режим воспитания и обучения в т.ч. по дополнительному образованию)
Устав	Утвержден Постановлением Администрации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 15.12.2017 года № 37
Режим работы	Понедельник – пятница с 08.00 до 18.00. Выходной: суббота, воскресенье.

## 1.2 Краткая характеристика взаимодействия ОУс органами исполнительной власти, организациями – партнерами.

С целью эффективной организации образовательной деятельности ОУ с учредителем подписан договор о взаимоотношениях между общеобразовательным учреждением и учредителем: «Договор о взаимоотношениях между Администрацией Краснослободского муниципального района Республики Мордовия и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 30.08.2011 г.

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

Лицей сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
МБУ ДО "Дом детского творчества"	Проведение мероприятий с обучающимися лицея, посещение учащимися объединений дополнительного образования, участие в конкурсах, проектах
МУДОД «Детская школа искусств»(художественная)	Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов для учащихся лицея
Совет ветеранов	Совместные мероприятия патриотической направленности, различные акции «Ветеран живет рядом», помощь ветеранам и т.д
Краснослободский районный Дворец культуры	Посещение концертных программ, представлений, киносеансов, театральных постановок, организация и проведение мероприятий
МБУ ДО "ДЮСШ"	Посещение учащимися спортивных секций, участие в турнирах, соревнованиях
Центральная библиотека	Подбор литературы; консультации. Литературные выставки, круглые столы. библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, участие в мероприятиях и конкурсах по плану библиотеки
ГБУЗ РМ «Краснослободская МБ»	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.
ММО МВД России "Краснослободский"	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы.
ГКУ РМ "Центр занятости населения Краснослободский"	Профориентационная работа, организация занятости молодежи в каникулярное время

ПСЧ №19 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Республике Мордовия	Профилактические беседы, экскурсии в ПСЧ, организация и проведение мероприятий
Отдел по делам молодежи и спорту администрации Краснослободского муниципального района	«Круглые столы», мероприятия, молодежные акции
ГКУ «Соцзащита населения по Краснослободскому району РМ»	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации
Районная газета «Красная Слобода»	Освещение деятельности лица в СМИ
Краеведческий музей района	Экскурсии, работа по обновлению экспозиций школьного музея, исследовательская деятельность.
ГКУ РМ «Краснослободское территориальное лесничество»	Экологическое образование и воспитание детей; совместные мероприятия, экскурсии, экологические субботники.

**1.3 Результаты проверок контрольно- надзорных органов.** На основании уведомления Министерства образования Республики Мордовия от 23.11.2022г. № 13220901300004267471 о проведении профилактического визита и уведомления Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Краснослободского, Ельниковского и Старошайговского муниципальных районов от 02.12.2022г. №331-2-8 о проведении профилактического визита, контролирующими лицами проведены беседы и даны разъяснения рекомендательного характера.

## 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОО

Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»

Наименование органа	Функции
Директор Голубева Елена Николаевна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структуры организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.  Осуществляет общее руководство деятельности образовательного процесса
Заместитель директора по УВР Бычкова Лариса Александровна	
Заместитель директора по УВР Данилина Марина Леонидовна	
Заместитель директора по НМР Коршунова Ирина Николаевна	
Заместитель директора по ВР Коршунова Ольга Львовна	

Заместитель директора по АХЧ Веденькин Анатолий Алексеевич	
Совет лица	Рассматривает вопросы: Развития образовательной организации; Финансово-хозяйственной деятельности; Материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: Развития образовательных услуг; Регламентации образовательных отношений; Разработки образовательных программ; Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; Материально-технического обеспечения образовательного процесса; Аттестации, повышения квалификации педагогических работников; Координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками Школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.
Совет обучающихся	Совет старшеклассников создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся.

Общее управление лицеем осуществляет директор Голубева Елена Николаевна в

соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организацией, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет лицея, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет обучающихся.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высший коллегиальный орган управления - Совет Лицея.

Формы самоуправления: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей».

Основными формами координации деятельности являются: план учебно-воспитательной работы МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» на год, план внутришкольного контроля, Годовой календарно-учебный график.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей биологии и химии;
- учителей истории, географии и обществознания;
- учителей физической культуры, искусства и технологии;
- классных руководителей.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Нормативно – правовая база организации учебно-воспитательной работы.**

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Лицей, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

### 3.2. Информация об организации учебного процесса

Структура классов и состав обучающихся на 01.01.2023г.

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
<b>I ступень</b>		
1А,Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	57
2 А,Б,В	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	70
3 А, Б, В	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	72
4 А, Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	60
<b>Итого</b>	<b>10 классов-комплектов</b>	<b>259</b>
<b>II ступень</b>		
5 А, Б	Общеобразовательный	54
6А, Б, В	Общеобразовательный	68
7А, Б	Общеобразовательный	49
8 А,Б, В	Общеобразовательный	71
9 А,Б, В	Общеобразовательный	72
<b>Итого</b>	<b>13 классов-комплектов</b>	<b>314</b>
<b>III ступень</b>		
10 А,Б	Профильные (технологический и естественно-научный)	35
11 А, Б	Профильный (технологический и естественно-научный)	36
<b>Итого</b>	<b>4 класса-комплекта</b>	<b>71</b>
<b>Всего</b>	<b>27 классов-комплектов</b>	<b>644</b>

**Доля старшеклассников обучающихся по программам профильного изучения предметов составляет 100%**

В 2022 году обучались по индивидуальным учебным планам 3 учащихся.

**Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому, ускоренное или семейное обучение и т.п.), составила 0,4%.**

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию платной образовательной услуги по подготовке детей к школе. Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

В лицее создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках **дополнительного образования** (кружки, секции, клубы).

В первый класс лицея принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося лицей знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами,



реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

Лицей функционирует с 8.00 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней.

		1 класс	2-4, 5-8, 10 классы	9, 11 классы
Начало учебного года		1 сентября		
Продолжительность учебного года: количество учебных недель		33	34	33
Продолжительность учебной недели		5 дней	5 дней	5 дней
Окончание учебного года		24 мая	30 мая	24 мая
Учебные периоды				
1 – 9 классы	1 четверть	01.09.2022 г. - 25.10.2022 г.		
	2 четверть	04.11.2022 г. - 25.12.2022 г.		
	3 четверть	09.01.2023 г. - 26.03.2023 г.		
	4 четверть	03.04.2023 г. – 30.05.2023 г.		
10-11 классы	1 полугодие	01.09.2022 г. – 25.12.2022 г.		
	2 полугодие	09.01.2023 г. - 30.05.2023г.		

Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2022 г.	03.11.2022 г.	9 дней
Зимние	26.12.2022 г.	08.01.2023 г.	14 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса	20.02.2023 г.	26.02.2023 г.	7 дней
Весенние	27.03.2023 г.	02.04.2023 г.	7 дней

#### **Регламентирование образовательного процесса в день:**

- Сменность: 1 смена
- Продолжительность урока: 1 класс – 35,40 минут, 2-11 классы – 45 минут

#### **Регламентирование образовательного процесса в 1 классе:**

- Учебные занятия проводятся в 1 смену; по 5-дневной учебной неделе;
- Продолжительность урока: используется «ступенчатый» режим обучения:
- в первом полугодии:
  - сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут;
  - ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый;
- во 2 полугодии:
  - январь – май – 4 урока по 45 минут каждый.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Обучающиеся 2-9-х классов аттестация по четвертям

Обучающиеся 10 - 11 классов по полугодиям.

### **3.3. Направления воспитательной работы**

*Приоритетными направлениями в воспитательной работе лицея в 2022 году были:*

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

### **3.4. Дополнительное образование**

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В лицее созданы условия для развития творческих способностей учащихся. Дополнительным образованием охвачены 497 обучающихся.

Организация внеурочной работы с учащимися осуществляется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования ДДТ и работу классных руководителей, посредством творческих кружков, спортивных секции, дополнительных занятий. Основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

## **4.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Лицей обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию лицея, педагогический совет, методический совет лицея, методические объединения учителей предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе,

- условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы лица, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Сравнительный анализ успеваемости и качества образовательной подготовки обучающихся за три года представлен в таблице.

Учебный год	Успеваемость			Качество знаний		
	Нач. кл.	Осн. шк	Сред. шк.	Нач. кл.	Осн. шк	Сред. шк
2018-2019	100%	100%	100%	64%	56%	72%
2019-2020	100%	100%	100%	64%	56%	72%
2020-2021	100%	100%	100%	68%	44%	49%
2021-2022	100%	100%	100%	70%	52%	60%

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний на конец 2022года.

Класс	Всего учащихся на конец года	Аттестованы	Успевающие	«5»	«4» и «5»	% успеваемости	% качества	Неуспевающие
1	57	0	0	0	0	0	0	0
2	70	70	70	11	36	100	65	0
3	73	72	72	8	32	100	55	0
4	60	60	60	10	24	100	56	0
1-4	260	202	202	30	90	100	59	0
5	54	54	54	10	25	100	65	0
6	68	68	68	9	27	100	53	0
7	49	49	49	7	18	100	51	0
8	71	70	70	7	20	100	39	0
9	72	72	72	8	19	100	38	0
5-9	314	313	313	41	109	100	48	0
10	34	34	34	2	16	100	53	0
11	36	36	36	5	11	100	44	0
10-11	70	70	70	7	27	100	49	0
Итого	644	584	584	78	226	100	52	0

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню

#### **4.1. Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы, достижения базового уровня подготовки, результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), сводные результаты успешности прохождения Государственной итоговой аттестации.**

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием уроков. Учебный план лицея на 2021-2022 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. В целях сохранения единого образовательного пространства и обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

На 1 и 2-й ступенях образования обучение проводилось по базовому уровню обучения, использовались программы элективных курсов, ориентирующих учащихся на знаниевое содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к итоговой аттестации, для продолжения образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

На 3-й ступени лицей функционирует в рамках профильного (технологический и естественно-научный) обучения. Инвариантная часть составлена на основе сохранения обязательного общеобразовательного минимума. Вариативная часть предоставляет возможность выбора профиля обучения за счет дополнения учебного плана курсами по выбору.

Компонент ОУ был распределен на изучение предметов рекомендованных Министерством образования РМ на групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся, подготовке к итоговой аттестации. Образовательная программа лицея и учебный план предусматривают выполнение государственной функции ОУ - обеспечение базового и углубленного общего основного и среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы лицея на каждой ступени обучения.

В 2021-2022 учебном году лицей работал в режиме 5-дневной недели. Анализ классных журналов показал: практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; журналы заполняются аккуратно, в соответствии с указаниями к ведению классного журнала, за исключением нескольких эпизодов, количество оценок достаточное, отметки выставляются объективно. Учебный план на прошедший 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Выполнение часов школьного компонента, использованных на организацию индивидуальных и групповых занятий (с учетом категорий учащихся), на увеличение количества часов на преподавание отдельных предметов углубленного и профильного обучения, на элективные курсы, на занятия исследовательской деятельностью, на подготовку к ГИА и ЕГЭ.

Контингент учащихся в 2021 – 2022 учебном году составил 646 учеников,  
1 ступень – 258 ученика, 2 ступень - 315 учеников, 3 ступень - 73 ученика.

### Контингент учащихся МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»

	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Средняя наполняемость классов
2011 – 2012 уч. год	631	628	23
2012 – 2013 уч. год	630	623	23
2013 – 2014 уч. год	629	625	23
2014 – 2015 уч. год	644	639	23
2015 – 2016 уч. год	680	684	23
2016 – 2017 уч. год	698	696	23
2017 – 2018 уч. год	720	711	24
2018 – 2019 уч. год	706	705	24
2019 – 2020 уч. год	633	635	24
2020 – 2021 уч. год	647	645	23
2021 – 2022 уч. год	646	646	23

Данные таблиц позволяют сделать вывод, что контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам, уменьшение контингента связано со строительством новой школы, но это не внесло дестабилизации в процесс развития лицея. За 2021 – 2022 учебный год аттестованы 574 учащихся (без отметочный перевод двух учениц с ОВЗ), из них отличников – 93, на «4» и «5» закончили учебный год - 247 ученика, с одной «4» - 20, с одной «3»- 35, неуспевающих - нет. Уровень обученности составил 100%, качество знаний 59%. Важным показателем результативности процесса обучения является стабильное количество учащихся, обучающихся на «4» и «5», и показатель качества знаний по ступеням обучения которое можно проследить с помощью таблиц:

	2013 – 2014 уч. год	2014 – 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год	2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год
Аттестовано (учащихся)	557	568	601	628	630	582	572	555	574
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	58%	61%	60%	60%	58%	67%	67%	61%	59%
Окончили на «отлично»	103	102	110	111	105	107	105	104	93
Окончили на «4» и «5»	219	245	253	267	260	283	279	234	247
Окончили с одной «4»	19	20	17	22	20	25	39	20	20
Окончили с одной «3»	32	28	26	36	42	39	36	33	35
«Неуспевающие»	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ступени	Уровень обученности	Качество знаний
1 ступень	100%	70%
2 ступень	100%	52%
3 ступень	100%	60%
Всего:	100%	59%

**Динамика качества знаний и уровень обученности по итогам 2021-2022 учебного года в сравнении с 2020-2021 учебным годом:**

Учебный год	2020-2021		2021-2022	
Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
2	100	59	100	72
3	100	55	100	62
4	100	70	100	55
<b>I ступень</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>100</b>	<b>70</b>
5	100	58	100	60
6	100	58	100	56
7	100	46	100	44
8	100	56	100	46
9	100	36	100	58
<b>II ступень</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>52</b>
10	100	52	100	50
11	100	87	100	70
<b>III ступень</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>100</b>	<b>60</b>
<b>Итого по лицее</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>100</b>	<b>59</b>

**Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»**

Учебный год	Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»	Доля выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично», %
2019-2020	68	36	53
2020-2021	56	20	36
2021-2022	55	32	58

**Доля выпускников 11 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»**

Учебный год	Количество выпускников 11 класса	Количество выпускников 11 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»	Доля выпускников 11 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично», %
2019-2020	41	31	76
2020-2021	30	26	87
2021-2022	37	26	70

**Выводы:** На основании данных таблиц можно сделать вывод, что в целом по лицее качество знаний по сравнению с предыдущим годом стало ниже на 2%.

Высокое качество знаний (выше среднего по лицее - 59%) показали 2, 3, 5 и 11 классы. Однако, существует проблема низкого качества знаний в 7 и 8 классах. Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении классом и качестве обучения. Во 2-4 классах процент качества знаний составляет 59%, что на 5% ниже с прошлым годом. В этих классах также используются КИМы по основным предметам, что является положительным моментом в выявлении объективных знаний по предметам и освоении учебных программ и подготовке к ВПР. Качество знаний

выпускников 4 классов, освоивших программу основного, начального образования составляет 56%. Неуспевающих обучающихся -нет.

Доля обучающихся 2-7 классов, имеющих академическую задолженность составляет 0%. Доля обучающихся 8 и 10 классов, оставленных на повторный курс обучения составляет 0%.

Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично» составила 58 %. В 5-9 классах процент качества знаний составляет 48%, что на 4% выше с прошлым годом. В 10-11 классах процент качества знаний составляет 49%, что соответствует уровню прошлого учебного года.

Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составила 100 %.

Доля обучающихся 10 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составила 100 %.

#### 4.2 Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне начального и основного общего образования

Весной и осенью 2022 и года для учеников 4–8, 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Целью данных работ является, определение уровня и качества знаний обучающихся МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей».

Проведены следующие Всероссийские проверочные работы:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

6 класс – русский язык, математика, биология, история;

7 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география,

8 класс - русский язык, математика, география; биология, обществознание, английский язык, история и физика

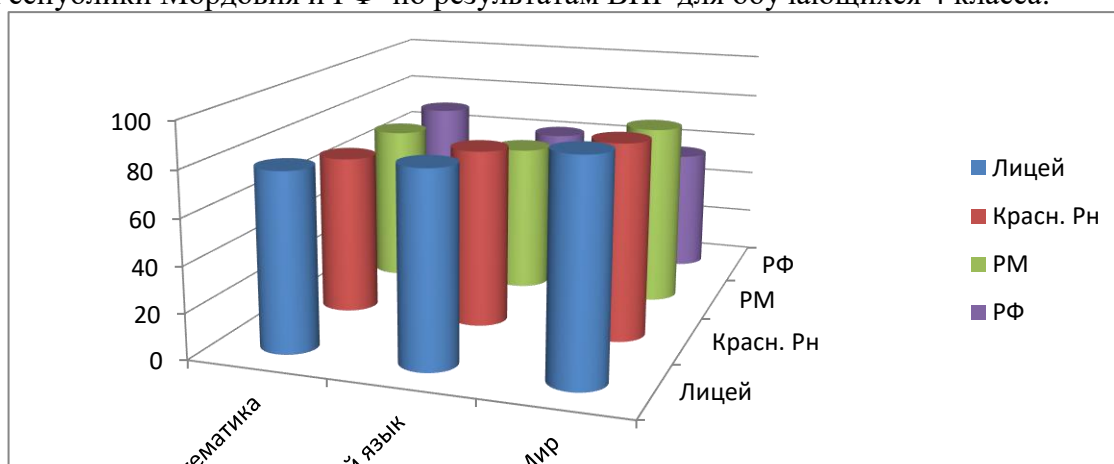
9 класс- русский язык, математика, география; биология, обществознание, история, химия и физика

11 класс – география

Результаты ВПР, обучающихся 4 классов

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	15	29	8	0	84	100
Математика	15	26	11	0	78	100
Окружающий мир	22	28	3	0	94	100

Сравнение качества знаний МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района, Республики Мордовия и РФ по результатам ВПР для обучающихся 4 класса.



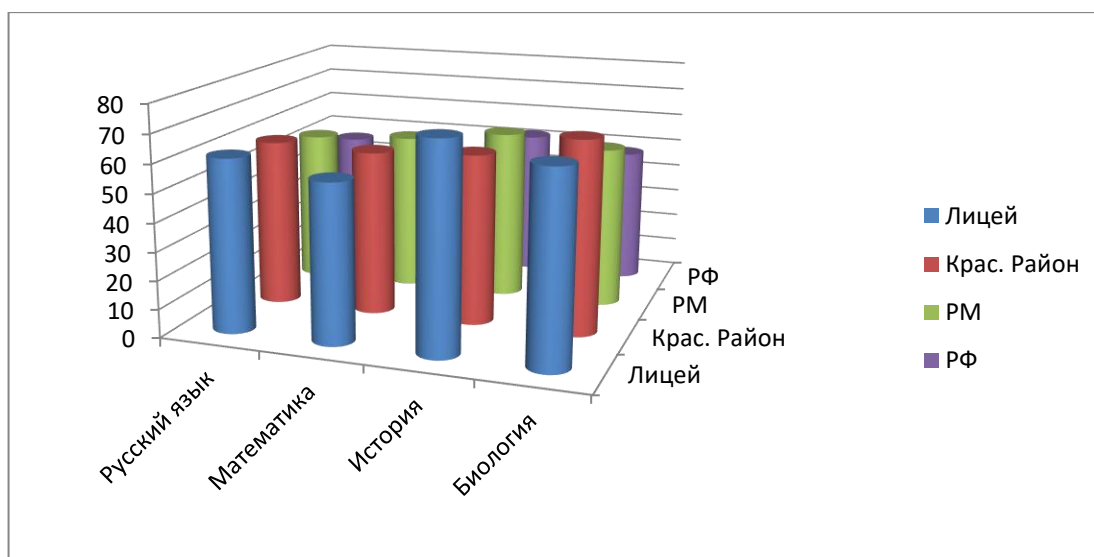
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4 класса показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по всем предметам выше средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района, РМ и РФ;
- самое высокое качество знаний учащиеся показали по предмету окружающий мир.

*Результаты ВПР, обучающихся 6 класса(за 5 класс)*

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	14	21	19	3	61	95
Математика	9	24	22	4	59	93
Биология	13	27	17	3	67	95
История	11	36	15	2	73	97

Сравнение качества знаний МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района, Республики Мордовия и РФ по результатам ВПР для обучающихся 6 класса



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6 класса показал следующее:

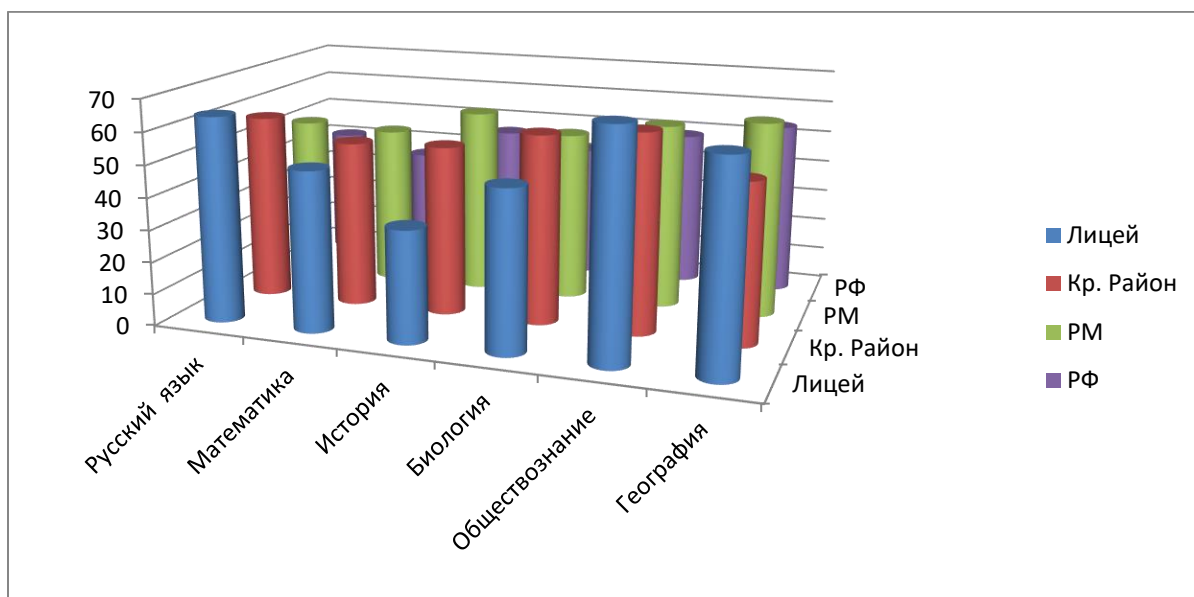
- самое высокое качество знаний ученики 6 классов показали по истории и биологии;
- качество знаний учащихся лицея по всем предметам выше среднего по РМ и РФ
- по математике и биологии качество знаний по лицейю на 2% ниже, чем в Краснослободском муниципальном районе.

*Результаты ВПР, обучающихся 7 класса (за 6 класс)*

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	11	18	13	3	64	93
Математика	2	19	18	3	50	93
Биология	2	7	8	1	50	94
История	4	4	14	1	35	96
Обществознание	6	10	6	1	70	96
География	5	11	7	2	64	92



Сравнение качества знаний МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района, Республики Мордовия и РФ по результатам ВПР для обучающихся 7 класса



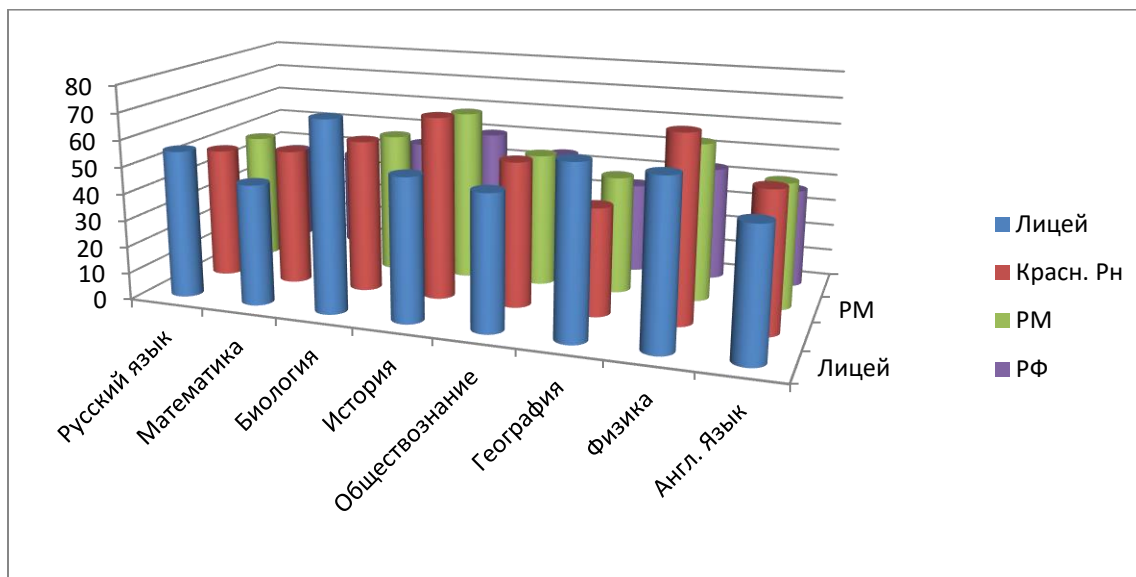
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7 класса показал следующее:

- самое высокое качество знаний ученики 7 классов показали по русскому языку и географии;
- качество знаний учащихся лицея по русскому языку, географии и обществознанию выше среднего по Краснослободскому району, РМ и РФ
- самое низкое качество знаний ученики показали по истории, что является ниже среднего по всем выборкам;
- ниже среднего по району и республике результаты по математике и биологии.

*Результаты ВПР, обучающихся 8 класса (за 7 класс)*

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	10	27	28	2	55	97
Математика	7	20	30	3	45	95
Биология	6	9	6	0	71	100
История	2	7	6	2	53	88
Обществознание	5	17	20	2	50	95
География	2	10	5	2	63	89
Физика	5	9	8	1	61	96
Англ. язык	11	19	29	3	48	95

Сравнение качества знаний МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района, Республики Мордовия и РФ по результатам ВПР для обучающихся 8 класса



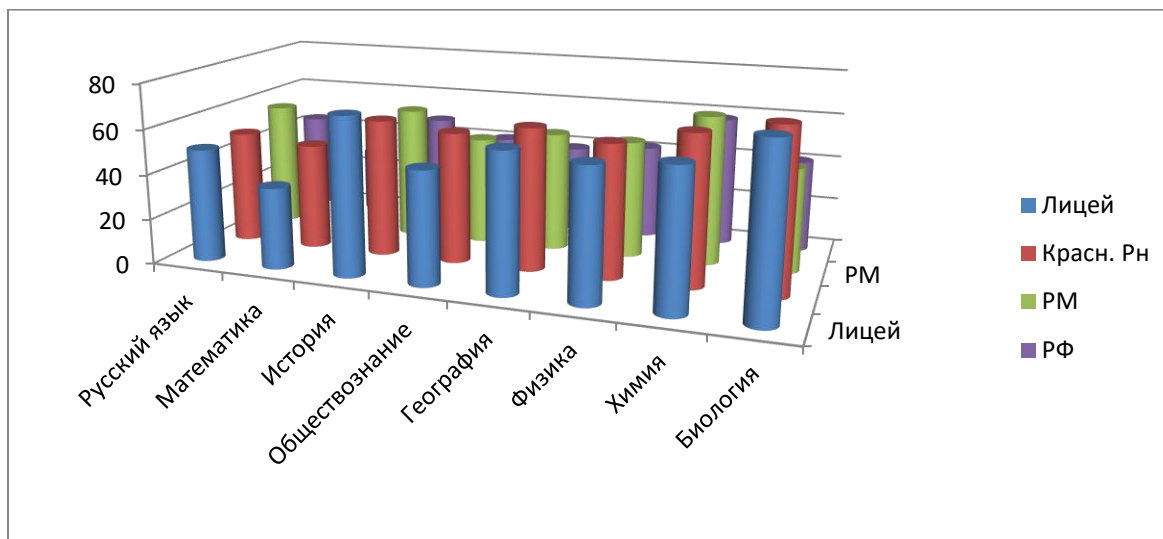
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8 класса показал следующее:

- самое высокое качество знаний ученики 8 классов показали по биологии, географии и физике;
- качество знаний учащихся лицей по русскому языку и географии выше средних по всей выборке;
- по остальным предметам качество знание ниже, чем по Краснослободскому району и РМ, но выше чем в РФ;
- самое низкое качество знаний ученики показали по математике, что является ниже среднего по району и РМ.

*Результаты ВПР, обучающихся 9 класса (за 8 класс)*

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	7	23	27	3	50	95
Математика	0	21	35	3	36	95
Биология	6	8	5	0	74	100
История	6	8	6	0	70	100
Обществознание	1	10	9	2	50	91
География	1	10	5	2	61	89
Физика	5	9	8	2	58	92
Химия	2	9	6	1	61	94

Сравнение качества знаний МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района, Республики Мордовия и РФ по результатам ВПР для обучающихся 9 класса



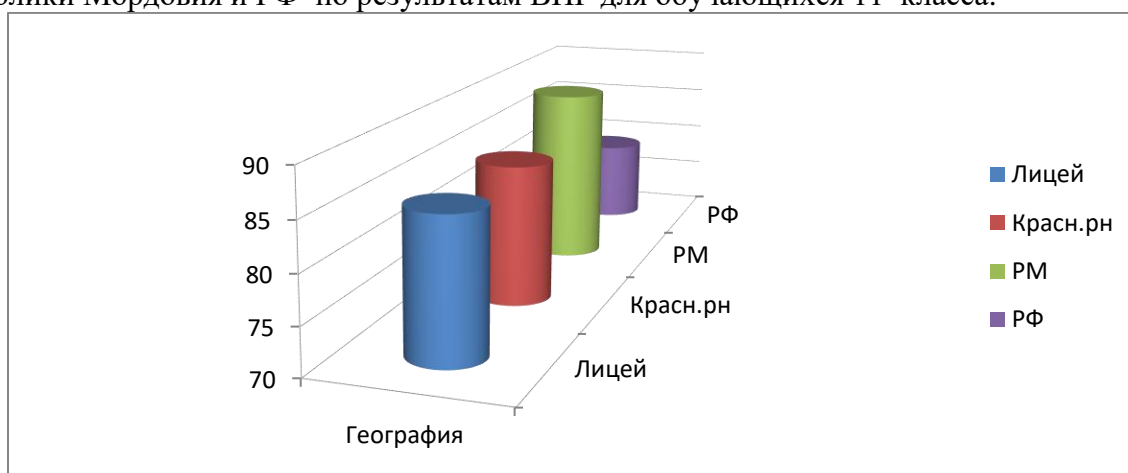
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9 класса показал следующее:

- самое высокое качество знаний ученики 9 классов показали по биологии и истории;
- качество знаний учащихся лицей по русскому языку, географии и химии соответствует показателям по всей выборке;
- самое низкое качество знаний ученики показали по математике, что является ниже среднего по району и РМ, но незначительно выше, чем в РФ;
- Ниже среднего показателя по Краснослободскому району и РМ выполнены работы по обществознанию и английскому языку.

#### Результаты ВПР, обучающихся 11 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
География	7	22	4	1	85	97

Сравнение качества знаний МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района, Республики Мордовия и РФ по результатам ВПР для обучающихся 11 класса.



Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по географии для обучающихся 11 класса показал следующее:

- учащиеся показали высокое качество знаний по предмету;
- качество знаний учащихся лицей и Краснослободского района совпали, по РМ качество незначительно выше (4%);

- качество знаний у лица выше среднего по РФ.

На основании приказа Министерства образования РМ от 26.08.2022 №935 в октябре 2022 года старшеклассники 15 летнего возраста участвовали в международном исследовании качества образования PISA. В исследовании приняли участие 50 учащихся 9 и 10 классов. Исследование проходило по трем направлениям: читательской, математической и естественно - научной грамотностям. Итоги тестирования учащихся будут подведены в июне 2023 года.

С целью подготовки учащихся ОО к международным сопоставительным исследованиям качества образования, учителя ведут активную работу на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности». Всего на платформе зарегистрировано 28 педагогов. Таким образом, **доля педагогов, работающих на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» составляет 64%**

**Вывод:** Ученики лица в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- вести активную работу с учащимися по подготовке к сопоставительным исследованиям качества образования;
- всем учителям использовать в работе задания «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности».

#### **4.3.Результаты государственной итоговой аттестации**

*Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов.*

Из 55 учеников 9 классов к итоговой аттестации были допущены - 55, т.к. по итогам учебного года выпускники показали достаточный уровень освоения программного материала по всем предметам. Итоговая аттестация обучающихся 9 классов в 2022 году проходила в форме – ОГЭ по русскому языку, математике и два предмета по выбору(основание ПриказРособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–18 от 31.01.2022 г.).

**В таблице представлен анализ результатов ГИА в 9 классах:**

Предмет	Всего уч-ся сдавало	5	4	3	2	% обученности	% качества знаний	Средний балл	Подтверд или год. оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	55	23	25	7	-	100	87	4,3	36	10	9
Математика	55	3	45	7	-	100	87	3,9	29	15	11

Общественное образование	42	13	24	5	-	100	88	4,2	31	9	2
Химия	9	5	4	0	-	100	100	4,6	8	0	1
Биология	9	1	5	3	-	100	67	3,8	7	1	1
Англ. язык	2	1	1	0	-	100	100	4,5	1	0	1
География	48	18	25	5	-	100	100	4,3	39	6	3

Средний балл по русскому языку (4,3) не значительно выше чем в предыдущем году по лицее (4,1), по математике (3,9) выше прошлогоднего (3,7). Средний балл предметов по выбору у учащихся лицее выше, чем средний по району.

На основании результатов и решения педагогического совета № 9 от 23.06.2022г. были выданы аттестаты об основном общем образовании 55 учащимся, из них с отличием - 8.

**Результаты ОГЭ 2022** отражены в приказе МКУ УО от 04.08.2022 №190 «О результатах образовательного рейтинга ОУ Краснослободского муниципального района РМ за 2021- 2022 учебный год» Лицей занимает в рейтинге лидирующее положение.

**Доля выпускников 9 классов допущенных к ГИА составляет 100%.**

**Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) составила 100%.**

**Доля обучающихся, оставшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО 0% (отсутствуют).**

*Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса.*

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в РФ» частью 4 ст. 60, приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом 10.12.2018 регистрационный № 52952); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (Зарегистрирован 22.12.2020 № 61709) к итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены все 37 учащихся 11 класса. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании -37 выпускников. Медалью «За особые успехи в учении» награждены 8 учащихся.

### **Результаты ЕГЭ 2022 представлены в таблицах.**

Количество классов	Количество учащихся	Количество медалей	Количество учащихся окончивших на «4 и 5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся сдававших в шадающем режиме	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, окончивших среднюю школу со справкой
2	37	8	26	-	-	37	-

## Результаты итоговой аттестации 11 класса

Предмет	Учащихся сдавало	Средний балл по лицее в 2021 году	Средний балл по лицее в 2022 году	Средний балл по району
Русский язык	37	74	72	65
Математика (базовый уровень)	17	4,4	4,6	4,5
Математика (профильный уровень)	20	53	65	63
Обществознание	25	68	74	57
Биология	7	59	64	46
Физика	6	59	63	57
Химия	4	74	89	71
География	0	72	0	63
Английский язык	2	57	81	80
История	16	71	73	60
Литература	2	73	35	48
Информатика	5	57	63	58

### Количество учащихся, которые не набрали минимальное количество баллов

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Учащиеся, не набравшие минимальное количество баллов
Обществознание	25	1
Литература	2	1

Уже второй год в лицее - 100 балльный результат. Кудашкина Дарья по химии получила 100 баллов (учитель Савкина Т.Ф.)

### Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80% и выше) составляет 57%.

Учебный год	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, успешно прошедших ЕГЭ	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ, %
2021-2022	11	37	35	95

Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что самыми востребованными для сдачи экзамена по выбору продолжают оставаться предметы обществознание, история и математика (профиль). Средний балл по этим предметам на высоком уровне, выше, чем средний по району. Сравнивая результаты, можно отметить, что средний балл по всем предметам в лицее выше, чем средний по району. Результаты ЕГЭ 2022 в ОУ продемонстрировали объективность выставления оценок учащимся во время промежуточной и итоговой аттестации и нужно отметить, что количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов уменьшилось 2 (было 3), что свидетельствует достаточной разъяснительной работе с учащимися о выборе предметов для сдачи ЕГЭ.

**Вывод:** Сравнительный анализ ГИА 2021 и ГИА 2022 позволяют сделать вывод о том, что произошло снижение среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку (на 2 балла) и по литературе (38%). По остальным предметам наблюдается повышение среднего балла.

**Доля выпускников 11 классов допущенных к ГИА составляет 100%.**

Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) составила 100%.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне составила 73% (27 обучающихся из 37).

Учителям предметникам проанализировать результаты ЕГЭ по предметам, особенно факт наличия учащихся, не набравших минимальное количество баллов, выявить причины и наметить пути коррекции данных результатов.

Результаты ЕГЭ выпускников лица свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;
- хорошие результаты показывают профильные предметы (математика, биология, физика, химия, информатика), которые изучаются на углубленном уровне;
- уровень обученности учащихся позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Учителям предметникам на заседаниях МО необходимо провести качественный анализ результатов ГИА, выяснить причины снижения (если они есть) и повышения качества знаний, следует обратить внимание на выявление пробелов в знаниях учащихся и провести соответствующую работу по формированию навыков грамотности и поисков новых методических приемов изложения трудных для учащихся вопросов.

#### 4.4. Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах за период 2022года.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников учебного года участвуют победители и призеры школьного этапа, набравшие необходимое количество проходных баллов, установленное МКУ Управление образованием.

Количественное участие по предметам представлено в таблице

№	Предмет	участники	победители	призёры
1	Английский язык	29	1	14
2	Русский язык	26	4	14
3	Обществознание	41	2	20
4	Литература	25	2	15
5	Физика	18	-	2
6	Математика	23	1	2
7	История	32	2	14
8	Физ. культура	27	4	13
9	География	20	2	10
10	Право	25	3	10
11	Экология	14	1	4
12	Технология	24	-	4
13	ОБЖ	30	2	10
14	Биология	28	3	8
15	Химия	21	3	7
16	МХК	15	1	6
17	Экономика	9	-	1
	Итого	407	31	152

**Доля победителей и призёров муниципального этапа ВОШ  
от численности обучающихся**

Количество обучающихся	Количество победителей и призёров муниципального этапа ВОШ	Доля победителей и призёров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся
644	183	28%

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников учебного года участвуют победители и призёры муниципального этапа, набравшие необходимое количество проходных баллов, установленное Министерством образования РМ.

Количественное участие по предметам представлено в таблице

№	Предмет	Участники	Победители	Призёры
1	Английский язык	-		
2	Русский язык	4		
3	Обществознание	11		
4	Литература	6	1	3
5	Физика	-		
6	Математика	1		
7	История	1		
8	Физическая культура	5		
9	География	1		
10	Право	1		
11	Экология	8	2	2
12	Технология	5		
13	ОБЖ	5		3
14	Биология	6	1	
15	Химия	5	1	2
16	МХК	1		
17	Экономика	1		
	Итого	61	6	10

**Доля победителей и призёров регионального этапа ВОШ  
от численности обучающихся**

Количество обучающихся	Количество победителей и призёров регионального этапа ВОШ	Доля победителей и призёров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся
644	13	2%

**Вывод:** МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» несколько лет подряд становился лидером и входил в пятёрку лучших ОУ Республики Мордовия по результатам республиканского этапа. Анализ участия школьников во Всероссийской олимпиаде выявил следующие проблемы:

- результаты олимпиады показывают низкое качество выполнения школьниками олимпиадных заданий по английскому языку, географии, истории, технологии, биологии;
- недостаточно проявляют себя (показывают невысокие результаты и неактивно участвуют) в олимпиаде по математике, физике, информатике;
- хорошие результаты показали учащиеся по русскому языку, литературе, физкультуре, экологии, химии.

**Выпускница 11 класса 2021-22 учебного года Кудашкина Дарья по победному результату Всесибирской открытой олимпиады школьников по химии (заключительный**



этап) стала студенткой факультета Лечебное дело ФГАОУ ВО Российского национального медицинского университета им. Н.И. Пирогова.(приказ №1599 СТ от 03.08.2022г.)

#### 4.6 Участие обучающихся МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)

Вид и название мероприятия	Кол-во заявленных	Результат	ФИО педагога
Акция "Под флагом великой державы" (онлайн)	1	Участие	Могдарева И.В.
Акция по ПДД "Хочу, чтобы дорога была безопасна"	12	Участие	Могдарева И.В.
Всероссийская акция "День урожая" (онлайн)	7	Участие	Могдарева И.В.
Флешмоб "О папе, с любовью" (онлайн)	9	Участие	Могдарева И.В.
Акция "Родные рецепты" (онлайн)	3	Участие	Могдарева И.В.
"Основы здорового питания для школьников" - санитарно-просветительская программа" (онлайн)	3	Сертификат	Могдарева И.В.
Флешмоб "Моя мама лучше всех" (онлайн)	1	Участие	Могдарева И.В.
Флешмоб "Без книги жить нельзя на свете,нет!"	5	Участие	Могдарева И.В.
Районная акция "Неделя добрых дел" - изготовление кормушек для птиц	18	Участие	Могдарева И.В.
Районная акция "Неделя добрых дел" - "Забота"	18	Участие	Могдарева И.В.
Районный конкурс "Новогодняя игрушка"	1	Участие	Могдарева И.В.
Акция "Окно в сказку"	18	Участие	Могдарева И.В.
Волонтерская акция "Изготовление новогодних открыток для пожилых людей и инвалидов Заречного дома-интернат"	18	Участие	Могдарева И.В.
Районный конкурс "Новогодняя игрушка"	3	Участие	Конова Л.М.
Районный конкурс "Пасхальный сувенир""	3	Участие	Конова Л.М.
Интеллектуальная викторина "Сельскохозяйственный калейдоскоп"	8	Участие	Конова Л.М.
Районный конкурс "Новогодняя игрушка"	5	Участие	Дурушева Л.Н.
Флешмоб "Моя мама лучше всех" (онлайн)	2	Участие	Дурушева Л.Н.
"Основы здорового питания для школьников" - санитарно-просветительская программа" (онлайн)	5	Сертификат	Дурушева Л.Н.
Волонтерская акция "Изготовление новогодних открыток для пожилых людей и инвалидов Заречного дома-интернат"	4	Участие	Дурушева Л.Н.
Флешмоб *Здоровая суббота"	3	Участие	Дурушева Л.Н.
Всероссийский конкурс изобразительного искусства"По дорогам зимних сказок и рассказов"	1	Участие	Дурушева Л.Н.
Всероссийский конкурс детского	2	Победители	Дурушева Л.Н.

творчества "Конкурс компьютерных презентаций"			
Большой Этнографический диктант" (онлайн)	6	Участие	Дурушева Л.Н.
Всероссийская акция "День урожая" (онлайн)	8	Участие	Пупкова Л.И.
Флешмоб "О папе, с любовью" (онлайн)	3	Участие	Пупкова Л.И.
Акция "Родные рецепты" (онлайн)	1	Участие	Пупкова Л.И.
Флешмоб "Моя мама лучше всех" (онлайн)	5	Участие	Пупкова Л.И.
Интеллектуальная викторина "Сельскохозяйственный калейдоскоп"	7	Участие	Пупкова Л.И.
"Основы здорового питания для школьников" - санитарно-просветительская программа" (онлайн)	5	Сертификат	Пупкова Л.И.
Районный конкурс поделок из природного материала "Подарки осени"	1	Победитель	Калеева О.А.
"Основы здорового питания для школьников" - санитарно-просветительская программа" (онлайн)	16	Сертификат	Калеева О.А.
Районный конкурс поделок из вторичного сырья, посвященный дню вторичной переработки "Чудеса из мусорной корзины"	1	Победитель	Калеева О.А.
Флешмоб "Читаем классику"	23	Участие	Какнаева Н.Д.
Основы здорового питания для школьников - санитарно - просветительская программа	12	Сертификат	Какнаева Н.Д.
Волонтерская акция "Изготовление новогодних открыток для пожилых людей и инвалидов Заречного дома-интернат"	3	Участие	Какнаева Н.Д.
Всероссийская акция "Мы на свет родились, чтобы радостно жить!"	5	Участие	Какнаева Н.Д.
Республиканская акция "Сердце Беслана"	18	Участие	Могдарева И.В.
Интеллектуальная викторина "Сельскохозяйственный калейдоскоп"	6	Сертификат	Могдарева И.В.
Районный конкурс творческих работ "Гордость Отчизны"	1	1 место	Гурова И.И.
Акция приуроченная ко Дню народного единства	4	Участие	Алёшина Н.П.
Районный конкурс рисования "Работа прокуратуры моими глазами"	1	Призер	Алёшина Н.П.
"Основы здорового питания для школьников" - санитарно-просветительская программа" (онлайн)	27	Участие	Алёшина Н.П.
Флешмоб "Моя мама лучше всех" (онлайн)	3	Участие	Алёшина Н.П.
Рекламный щит "Волонтеры - это здорово!"	7	Участие	Алёшина Н.П.
Конкурс новогодних газет	4	Участие	Алёшина Н.П.
Новогодний флешмоб	26	Участие	Алёшина Н.П.
Новогодняя открытка	3	Участие	Алёшина Н.П.

Культурный марафон	22	Участие	Пупкова А. С.
Большой Этнографический диктант" (онлайн)	23	Участие	Пупкова А. С.
"Основы здорового питания для школьников" - санитарно-просветительская программа" (онлайн)	8	Сертификат	Пупкова А. С.
Муниципальный конкурс творческих работ из природного материала "Подарки осени"	1	Победитель	Пупкова А. С.
"Основы здорового питания для школьников" - санитарно-просветительская программа" (онлайн)	22	Сертификат	Мишарова В.Н.
"Основы здорового питания для школьников" - санитарно-просветительская программа" (онлайн)	13	Сертификат	Грузинцева О.И.
Флешмоб "Моя мама лучше всех" (онлайн)	3	Участие	Грузинцева О.И.
Флешмоб "О папе, с любовью" (онлайн)	2	Участие	Грузинцева О.И.
"Основы здорового питания для школьников" - санитарно-просветительская программа" (онлайн)	2	Сертификат	Рыкалина С.В.
Конкурс новогодних газет	1	Участие	Рыкалина С.В.
муниципальный этап Республиканского конкурса Экологические сказки	2	1 - победитель 1 - участие,	Рыкалина С.В.
муниципальный этап Республиканского конкурса экологического плаката	2	1 место, 3 место	Рыкалина С.В.
Волонтерская акция "Изготовление новогодних открыток для пожилых людей и инвалидов Заречного дома-интернат"	10	Участие	Грузинцева О.И.
Конкурс новогодних газет	1	Участие	Грузинцева О.И.
Основы здорового питания для школьников - санитарно - просветительская программа	19	Сертификат	Карасева Л.А.
Республиканская акция "Сердце Беслана"	19	Участие	Карасева Л.А.
Акция "мы за безопасность" - профилактика ДТП	4	Участие	Карасева Л.А.
Рекламный щит "Волонтеры - это здорово!"	1	Участие	Карасева Л.А.
Волонтерская акция "Новогодняя игрушка"	19	Участие	Карасева Л.А.
Конкурс " Ты выбираешь"	1	Участие	Карасева Л.А.
Волонтерская акция "Изготовление новогодних открыток для пожилых людей и инвалидов Заречного дома-интернат"	4	Участие	Кудашкина Н.В.
Акция "Окно в сказку"	17	Участие	Кудашкина Н.В.
Интеллектуальная викторина "Сельскохозяйственный калейдоскоп"	12	Участие	Кудашкина Н.В.
Неделя добрых дел"	4	Участие	Кудашкина Н.В.
Флешмоб "Читаем Ф. М. Достоевского"	1	Участие	Кирдяшкина Ю. А.
"Основы здорового питания для школьников" - санитарно-	20	Участие, сертификаты	Кирдяшкина Ю. А.

просветительская программа" (онлайн)			
Конкурс новогодних газет	5	Участие	Кирдяшкина Ю. А.
"Основы здорового питания для школьников" - санитарно-просветительская программа" (онлайн)	12	Участие, сертификаты	Коршунова И.Н.
Конкурс новогодних газет	1	Участие	Коршунова И.Н.
Конкурс новогодних газет	3	Участие	Могдарева И.В.
Всероссийская акция "Мы на свет родились, чтобы радостно жить!"	9	Участие	Могдарева И.В.
"Основы здорового питания для школьников" - санитарно-просветительская программа" (онлайн)	9	Участие, сертификаты	Ермакова Л.А.
Научно-практическая конференция "Шаг в науку 21 века"	1	Призер	Афиногеева В.А.
Конкурс новогодних газет	1	Участие	Афиногеева В.А.
Научно - практическая конференция "Шаг в науку 21 века"	2	1 - Победитель, 1 - участник	Карасева Л.А.
Районный конкурс творческих работ "Мой край родной"	5	Участие	Карасева Л.А.
Научно - практическая конференция "Шаг в науку 21 века"	3	Призеры	Мишарова В.Н.
Научно практическая конференция Шаг в науку " 21века	4	Победители	СавкинаТ Ф
Научно практическая конференция "Шаг в науку " 21века	1	Призер	Какнаева Н.Д.
Научно-практическая конференция "Шаг в науку 21века"	4	Призеры	Черемисова И.А.
Волонтёрская акция ""Изготовление поздравительных открыток к Дню Защитника Отечества длявоеннослужащих	11	Участие	Черемисова И.А.
Окружная учебно-практическая конференция "Шаг в науку 21 века"	1	Победитель	Акамова Е.И.
Окружная учебно-практическая конференция "Шаг в науку 21 века"	6	Призеры	Арянова Е.В.
"Православные праздники января" - районный конкурс творческих работ (номинация Поделка)	1	Победитель	Калеева О.А.
"Православные праздники января" - районный конкурс творческих работ (номинация Рисунок)	1	Призер	Калеева О.А.
Учебно - практическая конференция "Шаг в науку 21 века"	1	Победитель	Калеева О.А.
Окружная учебно-практическая конференция "Шаг в науку 21 века"	2	1 - победитель1 - призер	Рыкалина С.В.
Районная экологическая игра "Путешествие в ЭКО мир"	3	Призеры	Рыкалина С.В.
Окружная учебно-практическая конференция "Шаг в науку 21 века"	2	Победители	Дурушева Л.Н.
Окружная учебно-практическая конференция "Шаг в науку 21 века"	1	Призер	Алешина Н.П.

Муниципальный конкурс видеороликов и презентаций "Эхо афганской войны"	1	Участие	Алешина Н.П.
Акция , посвященная Дню защитников Отечества"	2	Участие	Алешина Н.П.
Муниципальный конкурс рисунков "Берегите лес!"	1	Победитель	Пупкова Л. И.
Год народного искусства и нематериального культурного наследия	3	Участие	Могдарева И.В.
Акция "Мой защитник" (онлайн)	2	Участие	Могдарева И.В.
Окружная учебно-практическая конференция "Шаг в науку 21 века"	2	Призеры	Царанова Т.С.
Окружная учебно-практическая конференция "Шаг в науку 21 века"	1	Победитель	Пупкова А. С.
Диагностика функциональной грамотности на Учи.ру	26	Участие	Пупкова А. С.
Республиканский конкурс "Космическое путешествие"	3	Участие	Дурушева Л.Н.
Конкурс "Встречаем Пасху"	7	1-победитель, 6-участие	Дурушева Л.Н.
Муниципальный чемпионат чемпионатного цикла 2021-2022 гг. Компетенции «организация экскурсионных услуг» для возрастной категории юниоры (14-16 лет)	2	Победители	Сидорова С.П.
Муниципальный чемпионат чемпионатного цикла 2021-2022 гг. Компетенции «организация экскурсионных услуг» для возрастной категории юниоры (14-16 лет)	2	Призёры	Сидорова С.П.
Районный Фестиваль "Слободские самоцветы"	53	Призёры	Сидорова С.П.
Районный Фестиваль "Слободские самоцветы"	6	Участие	Сидорова С.П.
Районный Фестиваль "Слободские самоцветы"	2	Победители	Сидорова С.П.
Районный конкурс творческих работ "Встречаем Пасху"	2	Призер, участник	Калеева О.А.
IV Муниципальный фестиваль внеурочной деятельности	1	Участие	Калеева О.А.
Районный конкурс творческих работ "Встречаем Пасху"	6	Участие	Могдарева И.В.
Районная орнитологическая акция	1	Победитель	Могдарева И.В.
Районный конкурс стихотворений "Любуюсь тобой, моя Родина! Россия, у нас ты одна!"	1	Победитель	Сидорова С.П.
Районный патриотический конкурс рисунков "Я славлю Армию свою"	1	Победитель	Дурушева Л.Н.
Межрайонный конкурс мордовского	4	Победители	Какнаева Н.Д.

фольклора "Народные промыслы мордвы"			
Межрайонный конкурс мордовского фольклора "Народные промыслы мордвы"	3	2 призера 1 участие	Сидорова С.П.
Муниципальный этап Республиканского конкурса эстрадной песни "Серебряная музыка"	3	Участие	Сидорова С.П.
Фестиваль проектов детско-в взрослых сообществ "ПоДеЗнай"	3	1 место	Сидорова С.П.
Спортивно-патриотическое мероприятие "Служить России"	10	1 место	Сидорова С.П.
Муниципальный этап Республиканского конкурса медиа творчества и программирования среди обучающихся	3	1 место	Сидорова С.П.
Муниципальный этап Республиканского конкурса хоровых и вокальных коллективов	7	Победитель	Сидорова С.П.
Межрайонный конкурс мордовского фольклора "Народные промыслы мордвы"	1	Победитель	Мишарова В.Н.
Конкурс "Живая классика" (муниципальный этап)	1	Призер	Сидорова С.П.
Итого	827		

#### Доля учащихся 5-11 участников муниципальных мероприятий

Количество обучающихся	Число участников муниципальных мероприятий	Доля участников муниципальных мероприятий от числа обучающихся
646	449	70%

#### Анализ участия обучающихся МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)

Вид и название мероприятия	Кол-во заявленных	результат	ФИО педагога
X Региональный конкурс творческих работ по технологии "Осенняя сказка" в номинации "Проектная деятельность"	1	победитель муниципального этапа	Богатов И.А
Республиканский конкурс рисунков "Космическое путешествие"	1	участие	Конова Л.М.
Республиканская акция "Сердце Беслана"	18	участие	Могдарева И.В.
Республиканская акция "Сердце Беслана"	27	участие	Алёшина Н.П.

Республиканская акция "Сердце Беслана"	19	Участие	Грузинцева О. И.
Республиканская акция "Сердце Беслана"	19	участие	Карасева Л.А.
Евсевьевская олимпиада по математике	7	участие	Афиногеева В.А.
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Моя Мордовия"	1	призер	Сидорова С.П.
Межрайонный конкурс мордовского фольклора	3	победители	Сидорова С.П.
Евсевьевская олимпиада по химии (отборочный тур)	3	призеры.	Карасева Л.А.
Республиканский конкурс "Фестиваль профессий"	1	участник, сертификат	
Республиканский конкурс рисунков "Выбор за нами"	1	призер	Мишарова В.Н.
Конкурс кроссвордов по избирательному праву среди учащихся средних общеобразовательных школ муниципальных районов и городского округа Саранск Республики Мордовия «Я – будущий избиратель!»	1	итоги не подведены	Арянова Е.В.
Республиканский конкурс "Космическое путешествие"	3	участие	Дурушева Л.Н.
VI Республиканская научно-исследовательская конференция по экологии "Мой мир-мой дом"	2	призеры	Калеева О.А.
VI Республиканская научно-исследовательская конференция по экологии "Мой мир-мой дом"	1	участие	Могдарева И.В.
Районная орнитологическая акция	1	победитель	Могдарева И.В.
VI Республиканская научно-исследовательская конференция по экологии "Мой мир-мой дом"	1	победитель	Мишарова В.Н.
Республиканский творческий конкурс "Советую прочитать"	2	1 призер	Мишарова В.Н.
V Региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко Дню солидарности и борьбе с терроризмом "Беслан. В памяти навсегда" Номинация "Право каждого жить в мире"	1	участие	Какнаева Н.Д.
Всероссийский конкурс сочинений	2	участие	Какнаева Н.Д.
Всероссийский конкурс сочинений	1	участие	Ермакова Л. А.
V Региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко Дню солидарности и борьбе с терроризмом "Беслан. В памяти навсегда" Номинация "Юность, опаленная войной"	1	призер	Касихина Т.И.

V Региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко Дню солидарности и борьбе с терроризмом "Беслан. В памяти навсегда" Номинация "Пламя памяти"	2		Касихина Т.И.
Всероссийский конкурс сочинений	1	призер муниципального этапа	Черемисова И.А.
III Республиканский конкурс творческих проектов школьников "Вторая жизнь вещам"	1	победитель	Дурушева Л.Н.
V Региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко Дню солидарности и борьбе с терроризмом "Беслан. В памяти навсегда" Номинация "Мы вас помним, дети Беслана"	1		Конова Л.М.
V Региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко Дню солидарности и борьбе с терроризмом "Беслан. В памяти навсегда" Номинация "Пламя памяти"	3	призер, участник, призер	Мишарова В.Н.
Республиканский конкурс творческих работ "Александр Невский-слава, дух и имя России"	1	участие	Мишарова В.Н.
III Республиканский конкурс творческих проектов школьников "Вторая жизнь вещам"	1	призер	Калеева О.А.
Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Великой Отечественной война в истории моей малой родины"	2	участие	Сидорова С.П.
Фестиваль проектов детско-взрослых сообществ "ПоДеЗнай"	3	участие	Сидорова С.П.
Региональный этап Всероссийского конкурса "День рубля 2022"	2	участие	Нотина А.Н.
Четвертый межрайонный турнир по математике среди школьников Ардатовского, Вознесенского, Дивеевского, Ельниковского, Краснослободского, Первомайского и	3	призер 2 степени	Гурова И.И.



Темниковского районов			
Республиканская олимпиада по избирательному праву	3	призер	Арянова Е.В.
Четвертый межрайонный турнир по математике среди школьников Ардатовского, Вознесенского, Дивеевского, Ельниковского, Краснослободского, Первомайского и Темниковского районов	3	призер 3 степени	Бякина Л.Н.
Четвертый межрайонный турнир по математике среди школьников Ардатовского, Вознесенского, Дивеевского, Ельниковского, Краснослободского, Первомайского и Темниковского районов	4	призер 3 степени, участники	Афиногеева В.А.
Республиканская научно-практическая конференция "Современная школа-территория открытий"	3	призер, 2 участника	Дурушева Л.Н.
Республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ "Горизонты открытий-2023"	3	3 призера	Дурушева Л.Н.
Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению "Историко-культурное и природное наследие родного края"	3	1 призер, 2 участника	Дурушева Л.Н.
Региональный этап Всероссийского конкурса "Школьный патент-шаг в будущее"	3	3 победителя	Дурушева Л.Н.
Итого	158		

#### Доля участников республиканских мероприятий

Количество обучающихся	Число участников республиканских мероприятий	Доля участников республиканских мероприятий от числа обучающихся
646	158	24%

Участие обучающихся МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)

Вид и название мероприятия	Кол-во заявленных	Результат		ФИО педагога
Всероссийский конкурс сочинений	1	Призер		Касихина Т.И.
Всероссийский конкурс сочинений	1	Призер		Мишарова В.Н.
Всероссийская акция "Добрая суббота" - "Почтовая открытка . Вместе за безопасность"	4	Участие		Могдарева И.В.
Всероссийская акция "День урожая" (онлайн)	7	Участие		Могдарева И.В.
Всероссийский конкурс экологических рисунков	1	Призер		Конова Л.М.
Всероссийский конкурс изобразительного искусства "По дорогам зимних сказок и рассказов"	1	Участие		Дурушева Л.Н.
Всероссийский конкурс детского творчества "Конкурс компьютерных презентаций"	2	Победитель		Дурушева Л.Н.
Большой Этнографический диктант" (онлайн)	6	Участие		Дурушева Л.Н.
Всероссийская акция "День урожая" (онлайн)	8	Участие		Пупкова Л.И.
Большой Этнографический диктант" (онлайн)	1	Участие		Пупкова Л.И.
"Основы здорового питания для школьников" - санитарно- просветительская программа" (онлайн)	5	Сертификат		Пупкова Л.И.
Международный детский конкурс "Школьный патент-шаг в будущее"	1	Участие		Калеева О.А.
Большой Этнографический диктант" (онлайн)	10	Сертификат		Какнаева Н.Д.
Всероссийская акция "Добрая суббота" Помогаем бабушке (дедушке)	23	Участие		Какнаева Н.Д.
Республиканская акция "Сердце Беслана"	18	Участие		Могдарева И.В.
Всероссийский конкурс презентаций "Память в наследство"	1	1 место		Гурова И.И.
Большой Этнографический диктант" (онлайн)	27	Участие		Алёшина Н.П.
Всероссийская акция "Добрая суббота" - "Почтовая открытка . Вместе за безопасность"	13	Участие		Алёшина Н.П.
Всероссийская акция "Мы на свет родились, чтобы радостно жить!"	1	Участие		Грузинцева О. И.
Всероссийская акция "День урожая" (онлайн)	1	Участие		Кудашкина Н.В.
Всероссийский конкурс сочинений	1	Призёр муниципального этапа		Кирдяшкина Ю. А.
Всероссийская акция "Мы на свет родились, чтобы радостно жить!"	9	Участие		Могдарева И.В.
Всесибирская олимпиада по биологии	5	1 победитель 4 участника		Савкина Т.Ф.

Всесибирская олимпиада по химии	4	Участие	Савкина Т.Ф.
Олимпиада "Ученики Гиппократа	1	Призер	Савкина Т.Ф.
Большой этнографический диктант (онлайн)	11	Участие, сертификаты	Ермакова Л.А.
Всесибирская олимпиада по математике	10	Призер	Афиногеева В.А.
Большой этнографический диктант (онлайн)	16	Участие, сертификаты	Афиногеева В.А.
Межрегиональная олимпиада по математике "САММАТ"	8	Участие	Афиногеева В.А.
Всероссийская олимпиада ScillsWordRussia	1	Призер, диплом	Карасева Л.А.
Московский конкурс "Одаренные дети"(муниц.этап)	1	Гран-при	Мишарова В.Н.
Московский конкурс "Одаренные дети"(муниц.этап)	1	Гран-при	Мишарова В.Н., Коршунова И.Н.
Всесибирская олимпиада по химии 2 заключительный этап	1	Победитель	Савкина Т Ф
Всесибирская олимпиада по биологии	1	Победитель	Савкина Т Ф
Московский конкурс "Одаренные дети" (муниципальный этап)	1	1 место	Какнаева Н.Д.
Форум "Одаренные дети 2022"	1	Гран-при	Арянова Е.В.
Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	1	Победитель	Касихина Т.И.
Всероссийский конкурс по конструированию и роботехнике "LEGO-страна талантов"	2	Победители	Дурушева Л.Н.
Всероссийский конкурс детского творчества (конкурс компьютерных презентаций "Экология России")	2	Победитель	Дурушева Л.Н.
Всероссийский конкурс детского творчества (конкурс рисунков "По страницам зимних сказок")	1	Победитель	Дурушева Л.Н.
Диагностика функциональной грамотности на Учи.ру. "Критическое мышление"	16	Участие	Алешина Н.П.
Диагностика функциональной грамотности на Учи.ру "Глобальные компетенции"	18	Участие	Алешина Н.П.
Шестая общероссийская акция "Дарите книги с любовью"	4	Участие	Могдарева И.В.
Год народного искусства и нематериального культурного наследия	3	Участие	Могдарева И.В.
Диагностика функциональной грамотности на РЭШ	18	Участие	Царанова Т.С.
"Безопасность в сети Интернет"-международный конкурс	1	3 место	Конова Л.М.
Всероссийская историческая игра "1418"	6	Участие	Арянова Е.В.

Всероссийская олимпиада по математике на платформе Учи.ру	32	Победители-19 призеры-13	Гурова И.И.
Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	5	Победители-2, призеры-3	Калеева О.А.
Всероссийская олимпиада «Финатлон для старшеклассников»	10	Призеры отборочного этапа	Арянова Е.В.
Всероссийский зачет по финансовой грамотности	18	Призеры	Арянова Е.В.
Всероссийская олимпиада по математике на платформе Учи.ру	15	Победители - 8, Призеры – 5 Участие - 2	Бякина Л.Н.
Всероссийская олимпиада «Финатлон для старшеклассников»	1	Участие	Бякина Л.Н.
Итого	357		

**Доля участников общероссийских конкурсных мероприятиях от обучающихся лица**

Количество обучающихся	Количество участников общероссийских конкурсных мероприятиях	Доля участников общероссийских конкурсных мероприятиях от обучающихся лица
646	360	55%

**Участие обучающихся в творческих, интеллектуальных конкурсах и мероприятиях из перечня, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24.07.2019 № 390.**

Название конкурса	Номинация	Уровень	Результат
Международный детский конкурса «Школьный патент-шаг в будущее»	Экология	республиканский	победитель
Международный детский конкурса «Школьный патент-шаг в будущее»	Режиссерский взгляд	республиканский	1 место
Международный детский конкурса «Школьный патент-шаг в будущее»	Полезное изобретение	республиканский	1 место
Международный детский конкурса «Школьный патент-шаг в будущее»	Мастер слова	республиканский	2 место
Международный детский конкурса «Школьный патент-	Экология	республиканский	участие

шаг в будущее»			
Международный детский конкурса «Школьный патент-шаг в будущее»	Экология	республиканский	участие
Международный детский конкурса «Школьный патент-шаг в будущее»	Экология	республиканский	участие

**Доля обучающихся, участников творческих, интеллектуальных конкурсах и мероприятиях из перечня, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24.07.2019 № 390.**

Количество обучающихся	Количество участников конкурсных мероприятиях	Доля участников конкурсных мероприятиях от обучающихся лица
646	7	1%

В течение года учащиеся разных классов проходили обучение на базе республиканского образовательного центра МИРА. Данные по учащимся представлены в таблице.

Предмет	Класс	Количество учащихся
Русский язык	7	6
	8	3
	9	2
	11	4
Литература	8	3
	9	2
	11	5
История	8	2
	9	2
География	8	4
	9	2
	10	1
Биология	7	4
	11	3
Экология	11	1
Математика	8	2
	9	4
	11	1
Английский язык	8	1
	9	7
	10	3
	11	4
Экономика	11	1
<b>Всего учащихся обучающихся в ОЦ МИРА</b>		<b>67</b>

**Вывод:** Анализируя количественное и качественное участие учащихся лица в мероприятиях различного уровня, можно сделать вывод, что более 50 % учащихся были задействованы в различных видах деятельности и большая часть имеют качественные (статус призер или победитель) результаты участия.

## **5.ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ с ОВЗ**

В МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» имеется доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет. В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. В лицее создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Информационная база школы оснащена: - электронной почтой; - кабинетами ИКТ(1) и ЦОС(2) с локальной сетью; - выходом в Интернет (провайдер «Ростелеком»); - функционирует официальный сайт лицея. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке на 1 этаже, в двух классах на 2 этаже. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в школе действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт. В лицее имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски и интерактивные панели, наборы образовательной робототехники.

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Имеющиеся формы обучения для детей с ОВЗ: - домашнее обучение; - очное обучение по индивидуальному учебному плану. Для обучения с использованием этих форм необходимо: - справка МСЭК с медицинскими рекомендациями; - заявление от родителей (законных представителей). В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий. Учащиеся с ОВЗ обучаются по: - основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования; - адаптированным образовательным программам. В МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» реализуется адаптированная образовательная программа СИПР 2. Обучаются по программе двое учащихся 3 и 8 классах.

**Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам ( от общей численности обучающихся) составляет 0,3 %.**

Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют. Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения) Центральный вход оборудован пандусом и звонком. Конструктивные особенности здания МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» не предусматривают наличие подъемников. Тактильные плитки, напольные метки в образовательной организации имеются. Имеется специально оборудованный санузел (поручни, специализированное сантехническое оборудование). При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. Для обучающихся МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» предусматривается организация горячего питания, по цикличному меню. При необходимости, для учащихся (по медицинским показаниям) будут формироваться рационы диетического питания. Создание

отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется. Пищеблок лицея осуществляет производственную деятельность в объёме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно. Льготное питание для обучающихся из малоимущих семей, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется. Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую. Столовая расположена на 1 этаже. Ширина дверного прохода обеспечивает движение кресла-коляски совместно с обучающимися. Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей воды. При необходимости доступ лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата в столовую возможен. Прошли курсы повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ учителя Дурушева Л.Н., Какнаева Н.Д., Белякова И.Н. Пупкова А.С. и педагог –психолог Бондарева О.В.

В лицее имеется Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, утвержденный директором МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» от 02.09.2019 и согласованный с Председателем общества инвалидов Краснослободского муниципального района.

## 6. НАЛИЧИЕ ОБЪЕКТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ

**Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования**

Результаты анонимного анкетирования родителей и учащихся МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» в 2022 году показали следующие результаты.

Результаты анкетирования родителей: в анкетировании приняли участие 547 родителей (законных представителей), из них 388 (71%) устраивает качество образовательных услуг предоставляемых МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей».

Результаты анкетирования учащихся: количество опрошенных учащихся – 519 человек(4-11 кл.), из них 405 (78%)удовлетворены тем, что являются учащимися лицея.

В целом по результатам анкетирования обучающихся и родителей образовательным и воспитательным процессами в лицее наблюдается тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью образовательной среды. Сформировано доверие учащихся к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин. Обучающиеся комфортно себя чувствуют при общении с учителями и одноклассниками.

**Вывод:** Большая часть родителей учащихся удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей».

## 7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОО

**Данные о количестве поступивших в ССУЗы и ВУЗы, а также трудоустройстве выпускников.**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2018	75	42	0	33	31	31	0	0
2019	73	30	11	32	33	32	1	1
2020	68	37	3	27	41	38	3	0

2021	56	35	1	30	30	28	2	0
2022	55	34	2	19	37	35	2	0

### Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе

Год	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение в 10-м классе	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе, %
2022	9	55	36	65

**Вывод:** Таким образом, 100 % выпускников 2022 года продолжили свое образование в различных образовательных учреждениях и этот показатель определенно стабилен, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников средней школы.

В 2022 году продолжили обучение согласно профилю (химико-биологическому) 4 обучающихся, физико-математическому - 7 обучающихся, что составляет 30 % от числа выпускников, таким образом:

**Доля выпускников, продолживших обучение в организациях среднего или высшего образования в соответствии с профилем составила 30 %** это уточняет, что не все выпускники основной школы определяются с выбором профиля и многие выбирают гуманитарное направление для обучения.

**Доля выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе составляет 65%.**

**Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших 2021-2022 уч. году на бюджетной основе составляет 94%.**

## 8. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА ОО.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Педагогический коллектив МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Образовательное учреждение на 100% процентов обеспечено педагогическими работниками. На 2022-2023 учебный год численность педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, составляет 55 человек.

100% учителей имеют высшее образование. Высшая квалификационная категория у 22 педагогов, первая квалификационная категория – у 15 человек, средний возраст учителей лицея - 46 лет.

Все педагогические работники лицея своевременно проходят повышение квалификации в соответствии с ФЗ №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов представлена в таблице.

Показатель	Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников	-	100%
Педагогические работники:		
- всего	55	100%
- из них внешних совместителей	-	0%



Вакансии (указать должности)		нет	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	55	98 %
	с незаконченным высшим образованием	1	2%
	со средним специальным образованием	0	0
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		55	100 %
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	37	67%
	высшую	22	59 %
	первую	15	41%
	соответствие занимаемой должности	17	33%
	без категории	1	2%
Состав педагогического коллектива	учитель	41	75%
	библиотекарь	1	2%
	педагог доп. образования	4	5%
	психолог	1	2%
	воспитатель	5	9%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	5%
	5-10 лет	9	16%
	10-20 лет	10	18%
	свыше 20 лет	33	61%
Педагогические работники пенсионного возраста		13	24%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный (учитель, работник)		2	4%
Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник образования РФ		8	15%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды,		41	75%

**Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников**

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников с высшим образованием (педагогическим)	Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников, %
55	54	98

**Доля молодых педагогов до 35 лет**

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество молодых педагогов до 35 лет	Доля молодых педагогов До 35 лет, %
55	8	15

### Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество педагогов, имеющих первую и высшую категорию	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, %
55	37	67

### Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания	Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания, %
55	41	75

В лицее имеется план-график повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В период дистанционного обучения все педагоги ОО успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 32 педагогических работника. Педагоги лицея повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе лицея и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа.

### Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (последние 3 года), %
55	55	100

На основании положения о формировании кадрового резерва руководителей муниципальных образовательных организаций Краснослободского муниципального района 4 педагога лицея зачислены в кадровый резерв руководителей образовательных организаций Краснослободского муниципального района (приказ МКУ «Управление образованием» №2 от 10.01. 2022г.).

**Вывод:** Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе и из собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы ОО, является методическая работа. Методическая работа в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» в 2022 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно-

воспитательный процесс. Работа педагогического коллектива лицея в 2022 учебном году осуществлялась над единой методической темой: «Выявление, сопровождение и поддержка одарённых детей». В связи с этим были определены такие цели и задачи:

1. Обеспечение эффективности методической работы для совершенствования профессиональной компетентности и повышения уровня квалификации педагогов.

2. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.

3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.

4. Организация научно – исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Достижение поставленных целей осуществляется через следующие формы работы:

Педагогический совет, методический совет, методическая учёба, творческие группы, семинары и индивидуальные консультации с учителями-предметниками.

Основные направления деятельности методической работы лицея за прошедший период были:

- информационно-аналитическая деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность;
- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического Совета - коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации педагогического мастерства учителей;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами– консультативно-информационная деятельность;
- работа с МО и творческими группами педагогов;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы.

В 2022 году педагоги лицея приняли активное участие в большом количестве различных методических семинаров, вебинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности, данные об их участии представлены в таблице:

№	ФИО участника, должность	Вид, название конкурса	Форма участия (дистанционная, очная)	Уровень конкурса (уровень этапа конкурса)	Результат участия: победитель, призёр, участник
1	Калеева О.А., учитель начальных классов	Большой этнографический диктант	Дистанционная	Всероссийский	Участие
		Культурный марафон	Дистанционная	Всероссийский	Участие
		Онлайн-тестирование "Дистанционное обучение. Теория и практика"	Дистанционная	Всероссийский	Участие
		Педагогический конкурс "Квалификационные испытания". Номинация "Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС"	Дистанционная	Всероссийский	Победитель
		Тотальный тест "Доступная среда" для детей и взрослых в Москве	Дистанционная	Всероссийский	Участие
		Всероссийская олимпиада "Вопросы педагога"	Дистанционно	Всероссийский	Победитель

2	Богатов И.А., учитель технологии и ОБЖ	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО Победитель в номинации "Особенности работы учителя ОБЖ в образовательной организации в условиях реализации ФГОС"	Дистанционная	Всероссийский	Победитель
3	Кудашкина Н. В., учитель начальных классов	Большой этнографический диктант	Дистанционная	Всероссийский	Участие
		Культурный марафон	Дистанционная	Всероссийский	Участие
		Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как средство повышения качества образования»	Дистанционная	Всероссийский	Победитель
		Всероссийское тестирование по теме «Требования ФГОС к системе начального общего образования»	Дистанционная	Всероссийский	Победитель
		Большой этнографический диктант	Дистанционная	Всероссийский	Участие
4	Дурушева Л.Н., учитель начальных классов	Большой этнографический диктант	Дистанционная	Всероссийский	Участие
		Тотальный тест "Доступная среда" для детей и взрослых в Москве	Дистанционная	Всероссийский	Участие
		Культурный марафон	Дистанционная	Всероссийский	Участие
		Блиц-олимпиада "Развитие практических компетенций учителя начальных классов на основе нового профессионального стандарта"	Дистанционная	Всероссийский	Победитель сертификат Номер диплома: AUNK-6681
		Межрегиональный научно- практический семинар "Реализация этнокультурной языковой и образовательной политики в системе общего и вузовского образования РМ"	Дистанционно	Межрегиональный	Участие
		"Диктант на мокшанском и эрзянском языках"	Очно	Всероссийский	Участие
5	Белякова И.Н., учитель математики и информатик и	Большой этнографический диктант	Дистанционная	Всероссийский	Участие
		Культурный марафон	Дистанционная	Всероссийский	Участие
6	Могдарева И.В., воспитатель	Тотальный тест "Доступная среда" для детей и взрослых в Москве	Дистанционная	Всероссийский	Сертификат
7	Конова Л.М., учитель начальных	Большой этнографический диктант	Дистанционная	Всероссийский	Участие
		Культурный марафон	Дистанционная	Всероссийский	Участие

	классов	Тотальный тест "Доступная среда" для детей и взрослых в Москве	Дистанционная	Всероссийский	Сертификат
8	Ермакова Л.А., учитель русского языка и литературы	Большой этнографический диктант	Дистанционная	Всероссийский	Сертификат
9	Пупкова Л.И., учитель начальных классов	Большой этнографический диктант	Дистанционная	Всероссийский	Сертификат
		Культурный марафон	Дистанционная	Всероссийский	Участие
		Тотальный тест "Доступная среда" для детей и взрослых в Москве	Дистанционная	Всероссийский	Сертификат
		Большой этнографический диктант	Дистанционная	Всероссийский	Участие
		Тотальный тест "Доступная среда" для детей и взрослых в Москве	Дистанционная	Всероссийский	Сертификат
		Культурный марафон	Дистанционная	Всероссийский	Участие
10	Какнаева Н.Д., учитель мокшанского языка	Большой этнографический диктант	Дистанционная	Всероссийский	Участие
		Межрегиональный научно-практический семинар "Реализация этнокультурной языковой и образовательной политики в системе общего и вузовского образования РМ"	Дистанционно	Межрегиональный	Участие
		Диктант на мокшанском и эрзянском языке	Очно	Всероссийский	Участие
11	Гурова И.И., учитель математики	Прохождение автоматизированной оценки цифровых компетенций (ассессмента) педагогических работников (Иннополис)	Дистанционная	Всероссийский	Сертификат
		Самодиагностика управленческих команд школ РФ по основным направлениям функциональной грамотности	Дистанционная	Всероссийский	Участие
12	Алёшина Н.П., учитель английского языка	Большой этнографический диктант	Дистанционная	Всероссийский	Участие
		V Международная онлайн - олимпиада по английскому языку для преподавателей от Skyeng и Skysmart	Дистанционная	Международная	Участие
		Всероссийская олимпиада Педагогическая практика" в номинации: Первая доврачебная помощь взрослым и детям.	Дистанционная	Всероссийский	Победитель. Сертификат №2884599
		ФГОС основного общего образования	Дистанционная	Всероссийский	Победитель

		Работа с родителями в условиях реализации ФГОС	Дистанционная	Всероссийский	Победитель
13	Пупкова А. С., учитель начальных классов	Большой этнографический диктант	Дистанционная	Всероссийский	Участие
		Культурный марафон	Дистанционная	Всероссийский	Участие
		Тотальный тест "Доступная среда" для детей и взрослых в Москве	Дистанционная	Всероссийский	Сертификат
14	Акаимова Е.И., учитель иностранного языка	Большой этнографический диктант	Дистанционная	Всероссийский	Сертификат
		Всероссийский конкурс "Лучший сайт педагога - 2021"	Дистанционная	Всероссийский	Диплом
15	Зюзина И.Г., учитель начальных классов	Большой этнографический диктант	Дистанционная	Всероссийский	Сертификат
16	Рыкалина С.В., учитель биологии	Большой этнографический диктант	Дистанционная	Всероссийский	Сертификат
		Конкурс лучших учителей общеобразовательных организаций Республики Мордовия	Дистанционная	Республиканский	Победитель
17	Карасева Л.А., учитель биологии	Культурный марафон	Дистанционный	Республиканский	Участие
18	Бякина Л.Н., учитель математики	Большой этнографический диктант	Дистанционная	Всероссийский	Сертификат участника
		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Финансовая компетентность педагога в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональная компетентность педагога» по направлению «Общее образование»)	Дистанционная	Всероссийский	Диплом победителя №2021-08-11-03-138
		Теория и методика преподавания математики в общеобразовательной организации	Дистанционная	Всероссийский	Сертификат №МР56262554
19	Коршунова И.Н., учитель географии	Большой этнографический диктант	Дистанционная	Всероссийский	Участие
20	Афиногеева В.А., учитель математики	Большой этнографический диктант	Дистанционная	Всероссийский	Сертификат
		Культурный марафон	Дистанционная	Всероссийский	Участие
		Самодиагностика управленческих команд школ РФ по основным направлениям функциональной грамотности	Дистанционная	Всероссийский	Участие

21	Сидорова С.П., учитель музыки	Всероссийский конкурс «лучший сайт педагога — 2022»	Дистанционная	Всероссийский	1 место
		II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Дистанционная	Всероссийский	1 место
		Республиканский конкурс «Лучший социально ориентированный сотрудник»	Дистанционная	Республиканский	2 место
		Большой этнографический диктант	Дистанционная	Всероссийский	Участие (82 из 100)
		VIII Региональный фестиваль мастер-классов "Профессиональный успех учителя"	Дистанционная	Республиканский	2 место
		Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Моя Мордовия"	Дистанционная	Республиканский	2 место
		Республиканский конкурс на лучшую организацию образовательно - просветительской деятельности музеев образовательных организаций	Дистанционная	Республиканский	Участие
		XVI Российский кинофестиваль "Золотой компас"	Дистанционная	Всероссийский	Участие
		Региональном этапе Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности»	Дистанционная	Республиканский	Победитель
		Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности»	Дистанционная	Всероссийский	Участие
		II конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий в 2022 году	Дистанционная	Всероссийский	Участие
Какнаева Н.Д., учитель мокшанского языка Сидорова С.П., учитель музыки	Межрайонный конкурс мордовского фольклора "Видеоэкскурсия в музей народного быта"	Дистанционно	Межрайонный	Победители	

**Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста**

Число учителей в ОУ	Число педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах.	Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах	Количество конкурсов
41	21	51	83

**Вывод:** В 2022 году педагоги лицея приняли активное участие в большом количестве различных методических семинаров, вебинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.

## 10. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2022 г. составляет 46514 экземпляров, из них учебники – 24338 экз. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и муниципального бюджетов и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 3005 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### *Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса*

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	46514
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	52%
Обеспеченность учебниками (%)	100 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	1%
Количество подписных изданий	2

## 11. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст.51 Закона) о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, в лицее проведен комплекс мероприятий по организации горячего питания учащихся начальной школы. На базе лицея функционирует столовая. В здании на первом этаже, расположен пищеблок в том числе: склады для хранения продуктов (овощей, мяса, молочных продуктов и т.д), кухня – место приготовления пищи, а также обеденный зал на 96 посадочных мест. Услугу питания, по договору со школой, оказывает ИП Зиновьев Б.А.

Столовая обслуживает учащихся лицея и учителей.

Режим работы столовой 5 дней в неделю с 8:00 до 16:00 часов.



Год	I ступень		II ступень		III ступень		Всего по школе	
	Количество обучающихся	% охват	Количество обучающихся	% охват	Количество обучающихся	% охват	Количество обучающихся	% охват
2022	261	100	211	67	39	54	511	79

Пищеблок школьной столовой соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Мытье и дезинфекция производится с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.

В пищеблоке имеются и ведутся ежедневные журналы:

1. Журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции. СанПиН 2.3/2.4.3590-20

2. Журнал бракеража готовой пищевой продукции. СанПиН 2.3/2.4.3590-20

3. Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья

4. Журнал регистрации пищевых отходов

5. Гигиенический журнал

6. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования и продовольственного сырья 2.3/2.4.3590-20

7. Журнал учета температуры и влажности в складских помещениях 2.3/2.4.3590-20.

Ведется ведомость контроля за рационом питания.

Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам.

Организован родительский контроль организации горячего питания обучающихся.

Создана комиссия по контролю школьного питания.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Тип здания *типовое здание, 1981 года постройки*, общей площадью 5213 кв.м., в том числе:

учебно-лабораторные кабинеты - 27 общей площадью 1620 кв.м., из них:

Начальных классов – 10

Кабинеты: физики, химии, биологии, истории и географии, математики, русского языка и литературы, информатики (20 ЭВМ) и другие учебные классы общей площадью 588 кв.м.;

2 учебные мастерские с количеством посадочных мест- 30

*Приусадебный участок (16035 кв.м)*

*Предельная численность 784 Реальная наполняемость- 645*

*Учебные кабинеты: 27*

из них специализированные кабинеты 9

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы.

*Материально-техническая база учреждения:*

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь(кв.м)	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	100	249,5	22
Библиотека	7	44,4	3
Актовый зал	300	121,5	2
Спортивный зал	50	267,6	
Компьютерный класс	30	62,6	20
Спортивная площадка и другие объекты		930	

### *Информатизация образовательного процесса*

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Есть, 100 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	2
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	32
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	104
-ноутбуки	76
-из них используются в образовательном процессе	100
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	28
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1
Другие показатели	Интерактивные доски – 5 Интерактивные панели -2

### *Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.*

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	6
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	-
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Профосмотр, плановые прививки

## **13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

Внедрение Программы воспитания в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» началось в 2021-2022 учебном году, разработана она до 2025 года.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждая из них представлена в соответствующем модуле: Ключевые общелицейские дела, Классное руководство, Курсы внеурочной деятельности, Школьный урок, Самоуправление, Детские общественные объединения, Экскурсии и походы, Профорientация, Школьные медиа, Организация предметно-эстетической среды, Работа с родителями, Волонтерство, Наставничество, Музейное дело, Безопасное детство.

С целью актуализации приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения был дан старт Федеральным и региональным проектам в системе воспитания:

- Торжественная церемония выноса (подъема) Государственного флага РФ
- Разговоры о важном
- Деятельность Советника директора по воспитанию
- Школьная видео – студия «В объективе»
- Спортивный клуб «Чемпион»
- Детская театральная студия «Отражение»
- Смотр строя и песни
- Объединение младших школьников «Орлята России»

Основными направлениями воспитательного процесса в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» - в 2022 году были социализация и саморазвитие школьников. Традиционно в лицее осуществлялась интересная, событийно насыщенная и личностно развивающая совместная деятельность детей, педагогов и родителей.

В лицее велась большая патриотическая работа, которая направлена на выявление передовых проектов в области военно-патриотического воспитания молодежи и ее участия в работе по увековечиванию памяти погибших Защитников Отечества, формирование у молодого поколения патриотического сознания социальной активности на благо Родины, готовности служить своему Отечеству, как на военном, так и на гражданском поприще, поддержку талантливой и социально активной молодежи.

Музей Боевой и трудовой славы аккумулирует историческую и воспитательную деятельность всех патриотических объединений лицея: клуба «Патриот», Гвардейского поискового отряда «Память», кадетских классов, отряда «Юнармия», волонтерских отрядов. В лицее ведется большая и серьезная работа по воспитанию молодёжи в духе патриотизма и гражданственности, которую освещает и бережно сохраняет для будущих поколений музей лицея, выполняя своё истинное назначение. Небольшое помещение музея заполнено главными экспозициями, посвященным героям Великой Отечественной войны, героям Отечества, краеведению и истории школы. Творческий подход позволил осуществить интересный проект «Я поведу тебя в музей».

Патриотическими объединениями учащихся проведены: акции «Помним своих героев», «Письмо Победы», «Скажи спасибо лично», «Родные объятия», «Диктант Победы», зимняя республиканская спартакиада допризывной молодежи «Защитник Отечества», всероссийский проект «Блокадный хлеб», день Неизвестного солдата, Дни воинской славы, историческая реконструкция Сурского рубежа «И был рубеж построен к сроку».

Важнейшим направлением патриотического воспитания является кадетство. Кадетское движение, как одно из актуальных направлений модернизации образования на современном этапе, нацелено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины. В лицее действуют 5 кадетских классов, которые приняли активное участие в патриотических мероприятиях: Урок мужества, посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом, всероссийский онлайн урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», районный конкурс творческий работ «В служении верном Отчизне клянусь», военизированная эстафета, урок мужества «Я учусь за партой героя».

Юнармейцы лицея участвовали во всероссийской акции «Будущее без наркотиков», «Краснослободский район без наркотиков». Отряд «Юнармия» стал первыми в спортивно-патриотическом мероприятии «Служить России», среди юнармейских отрядов Краснослободского муниципального района.

Одной из главных задач нашего лицея – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Лицей расположен вблизи участка дороги с интенсивным движением транспорта. Уже одно это обязывало обратить пристальное внимание на изучение правил дорожного движения и привитию навыков правильного поведения детей на улицах. Научить лицеистов жить по правилам дорог и улиц – одна из основных задач раздела общелицейского плана по охране жизни и здоровья детей. В лицее действует клуб «ЮИД». Юные инспекторы движения изучают дорожные знаки, правила пешеходов и водителей, приемы оказания первой доврачебной помощи, основы вождения велосипеда, оформляют уголки «У ЮИД каникулнет!», выпускают стенгазеты, плакаты по ПДД, выступают агитбригадой в детских садах и для учащихся начальной школы

В соответствии с планом внеурочной деятельности осуществлялась реализация дополнительных образовательных программ.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Все программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное-3;
- духовно-нравственное-4;
- социальное-6;
- общеинтеллектуальное-9;
- общекультурное-3.

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество;
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, лицейское научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования. Охват учащихся внеурочной деятельностью - 100%.

Художественно эстетическая деятельность лицея базируется на традиционных формах развития талантов детей и успешно овладевает новые.

В течение учебного года активизировалась и работа волонтерских отрядов лицея «Доброволец», «Лидер», «Кадетское братство», «Алгоритм», «Добрыня». Число волонтеров в лицее растет с каждым годом, что позволяет распространить лучшие добровольческие (волонтерские) формы организации деятельности, создание позитивного имиджа добровольца, развития социально-информационной среды. Волонтерские отряды лицея активно приняли участие во всероссийских и республиканских добровольческих акциях: «Добрые уроки», «Волонтеры будущего», «Неделя добра», «Создай уют», «Чистые окна», «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб», всероссийская акция «Добрая суббота», гражданско-патриотические акции «Снежный десант», «Дорога к обелиску», всероссийский субботник, федеральный проект «Формирование современной городской среды». О деятельности волонтерских отрядов можно узнать на сайте лицея.

Важный элемент общественного управления - это детское самоуправление, которое является главной характеристикой развивающейся воспитательной системы лицея. Совет старшеклассников лицея стал инициатором акции «Школьный дневник», «Елка пожеланий», «Добрая суббота». Негоднова Анастасия является лидером не только в лицее и районе, а даже на Всероссийском уровне. Анастасия делегат 1 съезда РДДМ, который состоялся в г. Москва.

#### *Доля обучающихся, вовлеченных в социально – значимую деятельность, 2022 г.*

Кол-во обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность	Доля обучающихся, вовлеченных в социально – значимую деятельность, в %
646	439	67,9

В лицее налажена работа по профориентации обучающихся, которая осуществляется в рамках часов учебного плана, через систему внеклассных и внешкольных мероприятий. В 2022-2023 уч.г. учащиеся лицея приняли участие в проекте ранней профориентации «Билет в будущее». Работа ведется в 6-11 классах, и ведется в рамках внеурочной деятельности и имеет конечную цель - выбор профессии выпускниками школы, которая наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Проводятся следующие мероприятия: работа с интернет-ресурсами, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, участие в работе профориентационных проектах, участие в мастер-классах, встречи с представителями ВУЗов и СУЗов.

Учащиеся лицея активно принимали участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ». В 8 «Б» классе в 2022-2023 уч.г. «ПроеКТОриЯ» реализована в рамках внеурочной деятельности.

Работа ведется на всех возрастных ступенях и имеет конечную цель - выбор профессии выпускниками школы, которая наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Проводятся следующие мероприятия: работа с интернет-ресурсами, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, участие в работе профориентационных проектах, участие в мастер-классах, встречи с представителями ВУЗов и СУЗов.

### **Количество обучающихся, находящихся на профилактическом учете.**

Учебный год	ВШК	КДН и ЗП	ПДН
2018-2019	13	7	6
2019-2020	8	2	4
2020-2021	7	2	4
2021-2022	4	1	3
2022-2023	7	0	3

*В лицее наблюдается положительная динамика учета обучающихся, находящихся на разных видах профилактического учета.*

Ежегодно осуществляется организация летней занятости, где продолжается воспитательный процесс. Учащиеся лицея отдыхают и оздоравливаются в детских оздоровительных лагерях: лагере с дневным пребыванием «Технокласс», лагере для одаренных детей, палаточном лагере для трудных подростков «Школа выживания». Учащиеся старше 14 лет индивидуально трудоустраиваются.

Анализ проведенной деятельности показал: воспитательная работа в лицее осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами регламентирующими воспитательную деятельность в образовательной организации Наряду с основными формами воспитательной деятельности, такими как: классные часы, беседы, конкурсы, викторины, экскурсии, путешествия, внедрялись и новые: квесты, флэш-мобы, передвижные выставки, онлайн уроки, мастер-классы. Все мероприятия, проводимые в лицее способствовали сплочению классных коллективов, раскрытию индивидуальных и творческих способностей, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Активисты лицейского ученического самоуправления проявляли свою инициативу и организаторские способности в подготовке и проведении общелицейских мероприятий.

Воспитательная система лицея создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми. Немаловажна так же роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение. Подводя итоги работы воспитательной работы, следует отметить, что воспитательный процесс организован на достаточно высоком уровне, хочется отметить, что он был плодотворным, было сделано много полезных дел.

#### **Дополнительное образование**

МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» на основании лицензии от 14 мая 2019 года на оказание услуг дополнительного образования(приложение№1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «14» мая 2019 года №4091) реализует образовательные программы дополнительного образования.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании , формировании культуры безопасного поведения, укреплении здоровья , а так же на организацию их свободного времени.

В МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» реализуются физкультурно-спортивное, духовно-нравственное и художественное направление. Работают кружки: «Час патриота», «Кадетский час», «Час юнармейца», «Мир, в котором мы живем», «Как прекрасен этот мир » детская театральная студия «Отражение», танцевальные коллективы «Калейдоскоп», «Акварель».

#### **Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, 2022 г.**

Кол-во обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым образовательной организацией	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией , в %
646	497	77,2

## 14. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Показатели деятельности МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	644 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	260 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	314 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	304 человека/ 47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/ 0%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 14,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	512 человек/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	198 человек/ 31%
1.19.1	Регионального уровня	125 человек/ 19%
1.19.2	Федерального уровня	51 человек/ 8%
1.19.3	Международного уровня	22 человека/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	70 человек/ 11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	70 человек/ 11 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	0 человек/ 0 %

	общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 67%
1.29.1	Высшая	22 человека/ 40 %
1.29.2	Первая	15 человек/ 27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/ 40%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/ 46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	9 человек/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	55 человек/ 100%



	за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, Расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	644человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,1кв.м

Анализ деятельности ОУ за 2022 год лица позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность лица строится в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования Республики Мордовия.

2. В течение учебного года велась работа над содержанием образования. Осуществлена реализация режима работы лицея. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике лицея, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания, решена. Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс. 100% выпускников получили соответствующий документ о соответствующем уровне образования. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.

3. В управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.

4. В связи с профилизацией обучения среди учащихся 9 классов на протяжении учебного года проводился мониторинг по профориентации обучающихся. Методическая работа по организации отбора обучающихся основной школы в профильный класс велась в течение всего учебного года. Проводился мониторинг достижений учащихся по областям знаний. Многие учителя лицея вели планомерную работу с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам, благодаря чему и в этом году количество победителей и призеров муниципального и республиканского этапов предметной олимпиады школьников сохраняется на высоком уровне.

5. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни. С учителями-предметниками была разработана система организации работы по подготовке к ЕГЭ, что позволяет лицее удерживать лидирующее место в рейтинге школ Краснослободского муниципального района по результатам сдачи ЕГЭ.

6. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги лицея внедряют в образовательный процесс информационных технологии, максимально используя имеющуюся в ОУ базу.

7. В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Лицей активно участвует в проектах принял участие в инновационной направленности, что способствует росту педагогического мастерства учителей и повышению качества предоставляемых услуг.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности лицея.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, и информационной открытости ОУ.

### **Предложения по совершенствованию образовательной деятельности:**

По итогам самообследования можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные перед коллективом на 2022 год, выполнены.

Коллективу лицея необходимо продолжить работу над реализацией следующих задач:

1. Повышение качества образования.
2. Повышение уровня учебной мотивации учащихся.
3. Совершенствование системы внутреннего мониторинга развития метапредметных и личностных результатов.

Вместе с тем, исходя из приоритетных задач системы образования Российской Федерации перед педагогическим коллективом лицея на 2023 год поставлены следующие задачи:

1. Участие в реализации национального проекта «Образование» по направлениям: «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда»
2. Продолжить участие в республиканских и муниципальных инновационных проектах.
3. Продолжить реализацию обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.
4. Повышение уровня владения инновационными технологиями педагогическими работниками образовательной организации.