

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе внеурочной деятельности «Юнармейский час»

Воспитание патриотизма, любви к Родине это одна из важнейших задач современного общества. Каждый гражданин должен уметь и быть готовым защитить свою Родину. Для этого необходима подготовка подростков к армейской службе в ВС России, ознакомление с основами обороны Российского государства, воспитание школьников в духе гордости за свою страну. Познание основ военной службы рассматривается как комплексное средство воспитания учащихся, их всестороннего развития, укрепления здоровья, развития познавательной активности, овладения основ безопасности жизнедеятельности в кризисных ситуациях.

Программа «Юнармейский час» составлена с учетом основных направлений развития военно- патриотического воспитания в системе образования и призвана способствовать решению задач:

- сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России;
- разностороннее развитие личности подростков, формирование их творческих способностей; создание условий для самореализации личности; воспитание целостного мировоззрения окружающего мира;
- участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества;

- формирование основ культуры здоровья;
- формирование трудовой мотивации;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников.

Программа «Юнармейский час» предусматривает получение обучающимися знаний об обороне государства, составе,

структуре и задачах, решаемых Вооруженными Силами Российской Федерации, традициях русской армии в различные временные эпохи, положениях Конституции и Законах Российской Федерации по вопросам воинской обязанности граждан и ответственности за их нарушение, овладение элементами военной и медико – санитарной подготовки, получение физической закалки, овладение основами туристской подготовки, приобретение навыков по гражданской обороне

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОСЛОБОДСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»
КРАСНОСЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол от «__»_____2022 г. №__

УТВЕРЖДАЮ:

Директор лицея

_____Е.Н.Голубева

Приказ от «__»__августа__2022 г.

№__

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)
гражданско-патриотической направленности « Юнармейский час»

Программа ориентирована на детей от 13 до 15 лет.

Срок реализации 1 год.

Автор: Белякова Ирина Николаевна,
педагог дополнительного образования

г. Краснослободск
2022

Пояснительная записка.

Военно-патриотическая программа создается с целью привития подросткам любви к Родине, изучения военной истории России, укрепления здоровья и физического развития, умения действовать в экстремальных ситуациях и сложной обстановке, привития здорового образа жизни, культуры поведения в обществе, подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах РФ, оказания помощи в выборе будущей профессии, формирования навыков и умения действовать в структурном юнармейском подразделении.

Основным видом программной работы являются практические и теоретические занятия по специальным предметам основ военного дела. Особое внимание уделяется воспитанию морально-психологической готовности юнармейцев к защите Отечества, военно - патриотическому воспитанию, развитию физических качеств, а также умению принимать решения в экстремальных ситуациях.

Актуальность. Формирование морально-психологической готовности юнармейцев к защите Отечества стало, как отмечено в основных положениях военной доктрины Российской Федерации, одним из важнейших направлений социально-политического обеспечения военной безопасности России. Новые подходы к строительству Вооруженных Сил рассматриваются с учетом складывающейся военно-политической обстановки, расстановки сил в мире и регионах, возможных конфликтов, прогнозы перспектив их развития, оценки реальных военных, экономических и морально-политических возможностей страны, а также с учетом возможного характера действий противника в случае развязывания агрессии или войны. Важное значение приобрела борьба с международным терроризмом.

В связи с этим большое значение в наши дни приобретает военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи, особенно в системе дополнительного образования.

Военно-патриотическое воспитание - это многоплановая систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных организаций и объединений по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению воинского долга, важнейших конституционных обязанностей граждан к защите интересов своей Родины.

Педагогическая направленность. Социально-педагогическое направление является доминирующим и составляет основу военно- патриотического воспитания. Только сформировав личность патриота Отечества с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, установками, мотивами поведения и осознанной деятельности, можно рассчитывать на положительное решение имеющихся задач по защите Родины.

Специфическая направленность в ходе ее воздействия обеспечивается глубокое понимание каждым молодым гражданином своей роли и места в служении государству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение задач военной и государственной службы, уверенность в необходимости выполнения функции защитника Отечества в настоящее время, формирование должностных качеств личности для успешного хода военной службы.

Новизна. В настоящее время в военно-патриотическом воспитании складывается новая тенденция и подход к защите Родины. Это целостный комплекс свойств личности, в котором взгляды, переживания, твердая решимость победить во что бы ни стало, физическая закалка, военная выучка не существуют сами по себе - они тесно связаны между собой в своем единстве определяют целостность структуры готовности к защите Родины, которая является одним из ведущих качеств человека. Воспитанию такой личности призвано Всероссийское детско-юношеское военно- патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

Направленность программы: военно-патриотическая.

Цель – формирование патриотической убеждённости у учащихся, воспитание ответственности за выполнение поставленных задач, убеждённости в собственной социальной востребованности и личных возможностях, как гражданина своей страны.

Задачи:

- изучение основ начальной военной подготовки, физическая, моральная и психологическая подготовка подростков к службе в Вооруженных Силах России;
- воспитание в юношах и девушках этических норм поведения, культуры общения, чувства дружбы и коллективизма;
- развитие творческой деятельности членов движения «ЮНАРМИЯ», привитие трудовых навыков;
- сотрудничество с детскими объединениями школы в рамках развития «Российского движения школьников», проведение шефской работы в младших классах по военно-патриотической пропаганде;
- участие в военно-спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (школа – город - республика);
- выработка традиций юнармейского отряда и обеспечение их преемственности;
- развитие деловых связей с другими юнармейскими отрядами, клубами и кружками военно-патриотического направления, воинскими частями, дислоцированными в Республике Крым, структурами ДОСААФ, ветеранскими организациями.

Ожидаемые результаты.

В результате учебно-воспитательной работы, проводимой на занятиях, юнармейцы должны:

знать:

- структуры и руководящие органы, цели и задачи ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- особенности идеологического противоборства на современном этапе;
- организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение;
 - ознакомлены с Т.Т.Х. основных образцов вооружения и техники армий России и (в сравнении) вооружение иностранных армий.
- материальную часть автомата Калашникова;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- устройство ручных гранат и правило пользования ими;
- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
- основные правила дорожного движения.

уметь:

- действовать на учебных занятиях в составе отделения (взвода) юнармейцев;
- выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием, исполнять строевую песню;
- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;

- стрелять из пневматического оружия, автомата Калашникова;
- метать гранаты на дальность и точность;
- ориентироваться на местности различными способами;
- вести наблюдения при действии в составе НП;
- выполнять нормативы ЗОМП;
- оказывать первую медицинскую помощь.

РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Юнармейский час»

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

- умение находить общее решение и разрешать конфликты;

- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;

- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

РАЗДЕЛ II.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Юнармейский час»

Программа дополнительного образования ориентирована на всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Раздел 1. «Физическая подготовка» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

Раздел 2. «Огневая подготовка» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, Назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата.

Раздел 3. «Строевая подготовка» обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 4. «Исторические и боевые традиции Отечества» обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами и геральдикой.

Раздел 5. «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий. Обучающиеся

изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отработывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.

Раздел 6. «Медицинская подготовка» обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

**РАЗДЕЛ III.
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юнармейский час»
10 класс**

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1.	Раздел 1. Физическая подготовка.	8		8
2.	Раздел 2. Огневая подготовка.	4	3	1
3.	Раздел 3. Строевая подготовка.	10	2	8
4.	Раздел 4. Исторические и боевые традиции Отечества.	2	2	
5.	Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности.	5	2	3
6.	Раздел 6. Медицинская подготовка	5	2	3
	Итого:	34	11	23

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юнармейский час»
10 класс (34 часа)**

№ п/п	№ п/т	Тема урока	Кол-во часов	дата
I. Физическая подготовка. 8 часов				
1	1	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	1	

№ п/п	№ п/т	Тема урока	Кол–во часов	дата
2	2	Круговая тренировка общефизической направленности.	1	
3-4	3-4	Круговая тренировка на развитие силы.	2	
5-6	5-6	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	2	
7-8	7-8	Круговая тренировка повышенной интенсивности	2	
II. Огневая подготовка. 4 часа				
9-10	1-2	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	2	
11-12	3-4	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	2	
III. Строевая подготовка. 10 часов				
13-14	1-2	Строевая стойка. Повороты на месте.	2	
15-16	3-4	Строевой шаг.	2	
17-18	5-6	Повороты направо-налево в движении.	2	
19-20	7-8	Поворот кругом в движении.	2	
21-22	9-10	Строевые приемы в движении в отделении.	2	
IV. Исторические и боевые традиции Отечества. 2 часа				
23	1	Государственная и военная символика. Дни воинской славы России.	1	
24	2	Символы воинской чести. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	1	
V. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 часов				
25	1	Безопасность и защита человека в ЧС	1	
26-27	2-3	ЧС локального характера в природе и безопасность.	2	
28-29	4-5	Гражданская оборона.	2	
VI. Медицинская подготовка 5 часов				
30-34	1-5	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	3	
Итого 34 часа				

Список литературы:

1. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с.
2. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с
3. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). Мн Литература, 1997. – 608 с.
4. Из боевого прошлого русской армии: Документы и материалы о подвигах русских солдат и офицеров. – М.: Воениздат, 1947.
5. Волков С. Русский офицерский корпус. – М.: Воениздат, 1993.

6. Серых В. Воинские ритуалы. – М.: Воениздат, 1991.
7. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
8. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226 Петров В.В.
9. Глазистов А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. Набережные Челны - 2015
10. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1997. – 624 с.
11. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
12. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
13. Полевая выучка.- М.: Воениздат, МО СССР,1982 Соколов Н.
14. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). М. 1997. – 544 с.
15. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.:
16. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
17. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
18. 85 лет ВДВ- М.: ВДВ- 2015
19. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., ДОСААФ, 1986.
20. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. ДОСААФ,1982.
21. Коноплев М.А. Начальная подготовка стрелка разрядника. ДОСААФ, 1962.
22. Николаев В.А. Стрельба лежа. Стрелковый спорт. ДОСААФ, 1985.
23. Приступа Н.И. О формировании стрелковых качеств у детей и подростков в процессе физического воспитания. Сборник «Разноцветные мишени». ФиС, 1983.
24. Пулевая стрельба. Правила соревнований. ДОСААФ, 1986.
25. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, ч.3, взвод, отделение, танк. – М.: Военное издательство, 2005.
26. Мясников В. Защита от оружия массового поражения: - Воениздат, 1989.
27. Яскевич В.П., Динмухаметов А.Г., Апечкин Н.Н. Защита от оружия массового поражения. - Казань, КГМУ, 2002.
28. Учебник сержанта мотострелковых подразделений / Под общей редакцией генерал-майора Т.Ф.Реукова. — М.: Воениздат, 1980.
29. Изображение рельефа на топографических картах. Серия плакатов на 4 листах. Изд. ВТУ ГШ, 1962.
30. Номенклатура топографических карт. Плакат. Изд. ВТУ ГШ, 1963.
31. Ориентирование на местности. Серия плакатов на 4 листах. Изд. ВТУ ГШ, 1961.
32. Псарев А.А. и др. Военная топография. М.: Воениздат, 1986.
33. Псарев А.А., Коваленко А.Н. Топографическая подготовка

командира: Учебное пособие для курсантов военных училищ и офицеров. – М.: Воениздат, 1989.

34. Светлова И.Е. Атлас Земли / Ил. Е.Нитылкиной. – М.: Эксмо, 2009.
35. Справочник по военной топографии / Говорухин А.М., Куприн А.М., Коваленко А.Н., Гамезо М.В. – 2-е изд., перераб. – М.: Воениздат, 1980.
36. Условные знаки топографических карт СССР. Справочник. Изд. ВТУ ГШ, 1966.
37. Условные знаки топографических карт. Серия плакатов на 6 листах. Изд. ВТУ ГШ, 1968.
38. Блахин Г.Н. Техника выполнения и методика обучения военнослужащих преодолению искусственных препятствий: Учеб.-метод. пособие для курсантов и слушателей ин-та. – С-Пб.: ВДКИФК, 1993.
39. Булочко К.Т. Физическая подготовка разведчика. — М.: «Арктика 4Д», 2004.
40. Фохтин В.Г. Атлетизм - дома (упражнения без снарядов). - М.: Советский спорт, 1990.
41. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях: Справочник. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.
42. Медицинский справочник тренера / Сост. Л. Геселевич. – 2-е изд., перераб. и доб. – М.: ФиС, 1981.
43. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека: учебное пособие в 4-х томах. Т.1. – М.: Медицина, 1989.
44. Спортивная медицина. Справочное издание. – М.: «Терра-Спорт», 1999.
45. Справочник фельдшера, 4-е изд. – М.: Медицина, 1984.
46. Фомин Н.А. Физиология человека. - М.: Просвещение, 1995.
47. Алексеев А.В. Себя преодолеть! – 3^е изд., - М.: ФиС, 1985.
48. Дубров Я.Г. Пособие по травматологии. – М.: Медицина, 1965.