

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснослободский многопрофильный лицей»  
Краснослободского муниципального района  
Республики Мордовия

**Проверила**

Заместитель директора МБОУ  
«Краснослободский  
многопрофильный лицей» по  
воспитательной  
работе:  
/ Коршунова О.Л./

**Утверждаю:**

Директор МБОУ «Краснослободский  
многопрофильный лицей»

/ Голубева Е.Н. /

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ГВАРДЕЙСКОГО ПОИСКОВОГО ОТРЯДА «Память»**

Программа ориентирована на детей от 12 до 17 лет.  
Срок реализации 1 год

Автор: Арянова Екатерина Викторовна

г. Краснослободск  
2022 г

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования клуба «Память» составлена на основе государственной программы «Патриотическое воспитание граждан России» утвержденной Министерством образования РФ .

В настоящее время основные задачи патриотического воспитания в нашей стране решаются на основе государственной программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации», основной целью которой является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного демократического государства, формирование у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Приоритетным направлением программы является патриотическое воспитание подрастающего поколения – детей и молодежи. В условиях гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощущимый вклад должна внести современная школа.

В «Концепции духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся» важное место занимает патриотическое воспитание, гордость своим Отечеством, его историей и свершениями. Не случайно, президент Российской Федерации В.В.Путин в вопросе о патриотическом воспитании акцентировал «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». «Патриотизм — это источник силы народа». В современных условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальные, но и духовно-нравственные, идеологические, культурно-исторические, военно-патриотические и другие аспекты.

**Цели:**

1. Создать условия для удовлетворения потребности обучающихся в знаниях по военной истории и т.д.
2. Выявлять и развивать индивидуальные качества и способности обучающихся.
- 3.Совершенствовать и обобщать опыт работы в области военно-патриотического образования.

**Задачи:**

**1. Развивающие:**

- развитие индивидуальных способностей, специализированных навыков поисковика и исследователя у членов отряда;
- развитие памяти, логического и аналитического мышления, наблюдательности, культуры речи;

- развитие навыков использования различных источников информации и знаний, умение их применять и использовать в практической деятельности.

### **2. Образовательные:**

- приобретение новых знаний по истории военного периода СССР, Республики Мордовия в ВОВ, краеведению;
- расширение кругозора, закрепление и углубление знаний и сопутствующих им навыков, умений, формирование общей культуры;
- обучение с целью всестороннего развития личности;
- побуждение к активному самообразованию с целью углубленного изучения материала, связанного с историей родного края и поисковой деятельностью.

### **3. Воспитательные:**

- воспитание патриотизма у обучающихся на основе исторически значимой деятельности;
- формирование активной гражданской позиции;
- развитие коммуникабельность в процессе деятельности, привитие культуры общения, овладение правилами поведения в обществе;
- формирование общей культуры

Настоящая программа рассчитана на один год обучения 144 часа и включает в себя блоки образовательных и практических занятий.

### **Ожидаемые результаты:**

**должны знать:** общие положения Устава; права и обязанности членов отряда; нормативные документы, регламентирующие поисковые работы; топографические знаки; координатную сетку; основные сражения и боевые действия Великой Отечественной Войны; о роли уроженцев Мордовии в героической обороне рубежей СССР, в сражениях под Сталинградом и на Курской дуге; знать медали, ордена, их статуты; наградные знаки ВОВ.

**должны уметь:** ориентироваться на местности; работать с фондами лицейского музея; работать по поиску и установления судьбы без вести пропавших, погибших бойцов и командиров РККА на местах сражений и в архивных фондах ; работать с тестовыми заданиями; работать как в группах так и индивидуально.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1	Введение.	1	1	-
2	Изучение Устава Гвардейского поискового отряда «Память»	2	1	1
3	Изучение истории поискового движения	2	2	-
4	Юридическая подготовка	5	5	-
5	Топографическая подготовка	3	2	1
6	История вооруженных сил. РККА, вермахт и его союзники	5	5	-
7	Основные сражения и боевые действия Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г	4	3	1
8	Мордовия в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г	3	2	1
9	Музейное дело	4	2	2
10	Наградные знаки	4	2	2
11	Итоговое занятие. Сдача зачетов	1	-	1
12	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>9</b>

## **Содержание тем**

### **I. Вводное занятие**

Знакомство с поисковым отрядом (презентация).

**Беседа:** Формирование структур отряда. Утверждение плана на текущий учебный год.

### **II. Изучение Устава отряда.**

Общие положения Устава. Программа подготовки к новому сезону. Руководство отрядом. Состав отряда. Права и обязанности членов отряда. Поощрения и высказывания, налагаемые на членов отряда. Время и порядок прохождения испытательного срока. Традиции, символика и атрибутика отряда. **III. Изучение истории поискового движения.**

#### **Лекции:**

История поискового движения в России. Поисковое движение на современном этапе. Республиканские, региональные и межрегиональные поисковые объединения России. Проблемы поискового движения.

Актуальное значение поискового движения.

Особенности и условия поисковой работы в отдельных регионах страны.

### **IV. Юридическая подготовка**

#### **Лекции:**

Юридическое обоснование ведения поисковых работ.

Нормативные документы, регламентирующие поисковые работы.

Федеральный закон "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества". Юридическое взаимодействие образовательной системы и поискового движения в РМ. Гражданский и Уголовный кодексы РФ.

Понятия "правонарушение", "преступление" и "наказание", их возможность возникновения во время ведения поисковых работ.

Профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений во время проведения поисковых экспедиций.

### **V. Топографическая подготовка**

#### **Лекции:**

История создания карт. Классификация карт. Масштаб. Содержание карт. Топографические знаки. Координатная сетка. Деловая игра: "Прочти карту". Общая картография. Специальная картография (навигационные карты и т.д.). Карты, составленные посредством аэрофотосъемки.

Карты, составленные с помощью инструментальной и полуинструментальной съемки. Военная топография. Военные карты. Карты, схемы, карты-схемы боевых действий. Рабочая карта и правила ее ведения.

Составление схем местности. Деловая игра: "Что говорит карта".

Составление рабочих карт (схем) и их прочтение.

Ориентирование карты (схемы) по месту.

Определение местоположения.

Стандартные ошибки при ориентировании карты (схемы) на местности. Способы их избежание, исправления.

#### **Практические занятия:**

Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта. Магнитный компас. Обращение и работа с магнитным компасом.

Определение и выдерживание направления в движении.

Ориентирование в движении. Движение по "легенде".

Движение по маркированной трассе.

## **VI. История вооруженных сил. РККА, вермахт и его союзники**

### **Лекции и презентации:**

Армия как историческая необходимость государственного строения общества. Вооруженные Силы Германии и ее европейских союзников в 30-е - 40- е г.г.

ХХ века. Вооруженные Силы СССР в 30-е -40- е г.г. ХХ века.

Устройство, управление, подчинение. Пехотные (стрелковые) подразделения РККА. Пехотные подразделения вермахта и его европейских союзников.

Комплектование, устройство, тактика. Специальные пехотные (стрелковые) подразделения. Мотострелковые и моторизованные части.

Воздушно-десантные и парашютные части.

Авиаполевые подразделения. Морская пехота.

Устройство, назначение, тактика. Основные виды стрелкового вооружения РККА. Виды стрелкового вооружения вермахта.

Обзор стрелкового вооружения европейских союзников Германии.

Стрелковое оружие пехотных (стрелковых) подразделений: индивидуальное, групповое, специальное, тяжелое. Артиллерия РККА, вермахта и его европейских союзников. Классификация, устройство, назначение, тактика, средства доставки и транспортировки. Тактико-технические характеристики основных типов. Бронетанковые войска РККА, вермахта и его европейских союзников. Классификация, устройство, назначение, тактика.

Тактико-технические характеристики основных типов танков.

Инженерные войска. Войска связи. Войска противовоздушной обороны.

Военно-строительные части. Железнодорожные войска.

Войска химической защиты. Автомобильные (автотранспортные) войска.

Медико-санитарные подразделения. Устройство, назначение, применение.

Авиация. Классификация, назначение, устройство и тактика.

Тактико-технические характеристики основных видов.

Военно-морской флот. Классификация, назначение, устройство и тактика.

Тактико-технические характеристики основных видов.

## **VII. Основные сражения и боевые действия Великой Отечественной**

### **Войны 1941 – 1945 г.г**

### **Лекции и семинары:**

Оборона Брестской крепости, Смоленское сражение 1941 г.

Причины, планы сторон, соотношение сил, ход событий, итоги.

Оборонительные бои Красной Армии под Москвой. Контраступление.

Весенне-летняя кампания 1942 г. - трагедия Юго-Западного фронта.

Причины, планы сторон, соотношение сил, ход событий, итоги.

Оборона Одессы, Севастополя 1941-1942 г.г., блокада Ленинграда 1941-1944

г.г., трагедия Крымского фронта 1942 г. Стalingрадская битва 1942-1943 г.г.

Оборонительная и наступательная операции. Причины, планы сторон, соотношение сил, ход событий, итоги. Зимне-весенное наступление

советских войск 1943 г. Образование Курского выступа. Причины, планы сторон, соотношение сил, ход событий, итоги.

Подготовка советских и немецких войск к боям на Курской дуге.

Планы сторон, соотношение сил. Куряне - фронту. Трудовой подвиг курян. Оборонительная операция советских войск на Курской дуге 5-19 июля 1943 г. Ход событий, итоги. Вооружение и техника, впервые примененные в ходе Курской битвы. Герои Огненной дуги. Подвиги советских воинов и тружеников тыла во время боев на Курской дуге, их значение в победе над врагом. Встречный танковый бой в районе Прохоровки 12 июля 1943 г. Причины, планы сторон, соотношение сил, ход событий, итоги. Наступательные операции советских войск 19 июля -23 августа 1943 г. Операции "Полководец Румянцев", "Полководец Кутузов". Причины, планы сторон, соотношение сил, ход событий, итоги. Историческое значение победы советских войск на Курской дуге. Боевые действия советских войск сентябрь-декабрь 1943 г. Кампания 1944 г. Освобождение Украины, Прибалтики, Белоруссии. Освобождение Восточной Европы 1944-1945 г.г. Берлинская операция 1945 г. Бои советских войск на Дальнем. Востоке, Южном Сахалине, Курильских островах, август 1945 г.

### **VIII. Мордовия в годы Великой Отечественной войны**

#### **Лекции и семинары:**

Начало Великой Отечественной войны. Участие солдат и офицеров из Мордовии в героической обороне рубежей СССР. Уроженцы республики в битвах за Ленинград и Москву, в сражениях под Сталинградом и на Курской дуге. Наступательные бои 1944—1945 гг. Освобождение Восточной Европы, разгром фашистской Германии и ее союзников.

Герои Советского Союза - уроженцы Мордовии (М. П. Девятаев, И. С. Кудашкин, В. И. Чудайкин, Б. М. Зайцев и др.).

Советские военачальники из Мордовии (М. А. Пуркаев, И. В. Болдин, С. К. Горюнов и др.).

Формирование в Саранске воинских подразделений - 409-го стрелкового полка, 259-го запасного лыжного полка, лыжных батальонов. Размещение на территории республики оперативных аэродромов, расквартирование авиаполков и т. д. Мордовская АССР — база формирования 326-й Рославльской стрелковой дивизии. Боевой путь дивизии. Организация отрядов народного ополчения: сводного отряда и специальных команд (саперов, связи, химзащиты). Строительство оборонительных рубежей на территории Мордовии по берегам Мокши и Суры.

**Практические занятия:** работа с фондами и экспозициями музея трудовой и боевой славы при МБОУ «Красносlobодский многопрофильный лицей», работа и экскурсии в краеведческом музее района, работа в муниципальном архиве. Акции «Снежный десант», «Дорога к обелиску» (уборка территории около памятника погибшим воинам-землякам Аллеи Славы»

### **IX. Музейной дело**

Общественные музеи и их значение в героико-патриотическом воспитании молодежи. Документация, необходимая при работе общественного музея. Хранение, учет и инвентаризация экспонатов музея.

**Практические занятия:**

Создание экспозиций «Война глазами поисковиков», «Наш край в годы Великой Отечественной войны», «Трагедия 41-го», «День скорби» и т.п. Необходимые навыки, умения будущих экскурсоводов.

**X. Наградные знаки**

**Беседы с презентациями:**

История введения наградных знаков. Наградные знаки в РККА 30-40 г.г. XX века. Медали, ордена, их статуты. Наградные знаки ВОВ. Знаки за ранения. Другие наградные знаки, не имеющие государственного статуса.

Наградные знаки рейхсвера и вермахта (обзорно).

Наградные знаки иностранных государств у военнослужащих РККА.

Наградные знаки Венгерской армии.

**Практические занятия:**

Изучение Государственных наград Российской Федерации ( по материалам стенда 3 этажа лицея)

**X. Итоговое занятие**

**Сдача зачетов:**

Подведение итогов деятельности поискового отряда. Презентация «Никто не забыт...». Общешкольное мероприятие «Память сердца».

## **Условия реализации программы**

**- Материальное обеспечение программы**

Материально-техническая база МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»:

форма для бойцов поискового отряда,

компьютерный класс и мультимедийная техника,

исторические и географические карты;

школьный музей

спортивный зал

туристическое оборудование: палатки, спальники, коврики, костровое и котовое оборудование, веревки;

**- Методическое обеспечение программы**

учебно-тренировочные занятия;

учебно-теоретические занятия;

практикумы;

экскурсии;

спортивные состязания;

**Методы проведения занятий:**

словесный (рассказ, беседа, диалог);

наглядный (использование наглядного материала, видеофильмов, документальных фильмов, проведения экскурсий);

практический (выполнение самостоятельных заданий, практических работ, отработка практических задач по различным видам подготовки); исследовательский (самостоятельный поиск информации по изучаемой теме, подготовка сообщений, докладов); работа по поиску и установлению судьбы без вести пропавших, погибших бойцов и командиров РККА.

## Список литературы

1. Всемирная история. Весь школьный курс в таблицах/ сост. М.Ю. Дуда. – Минск: Современная школа: Кузьма, 2010
2. История в схемах и таблицах/ авт.-сост. Северинов К.М. – Спб.: Тригон, 2009
3. История в таблицах и схемах. Спб.: Полиграфуслуги, 2005
4. Казиев С.Ш., Бурдина Е.Н. История России (в таблицах и схемах). М.: ЛИСТ, 1999
5. Фортунатов В.В., Снигирев С.Ф., Фирсов А.Г. Отечественная история в схемах и комментариях. СПб.: Питер, 2008
6. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2010
7. Данилов А.А. История России в таблицах. ХХ век. 9-11 кл.: Справочное пособие. М.: Дрофа, 2002
8. *Интернет-источники:*
9. <http://www.istrodina.com> – сайт журнала «Родина»;
10. <http://www.historia.ru> – электронный журнал «Мир истории»;
11. <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России»;
12. Газета «История» и сайт для учителя «Я иду на урок истории»  
<http://his.1september.ru>
13. Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала <http://historydoc.edu.ru>
14. Аллея славы <http://glory.rin.ru>
15. Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев <http://www.1941-1945.ru>
16. Герои страны: патриотический интернет-проект <http://www.warheroes.ru>
17. Ленинград. Блокада. Подвиг <http://blokada.otrok.ru>
18. Наша Победа. День за днем <http://www.9may.ru>
19. Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России <http://lants.tellur.ru/history/>
20. Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org>
21. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»  
<http://www.pobediteli.ru>
22. Архипелаг ГУЛАГ. Солженицын А.И. (1958-1968)
23. Сталин. Тайный "Сценарий" начала войны. Верховский Я., Тырмос В. (2005, 608с.)

24. Советско-финская война. Прорыв линии Маннергейма. 1939-1940. Э. Энгл, Л. Паананен (2006, 239с.)
25. Оглашению подлежит. СССР - Германия. 1939-1941. Документы и материалы. (2004, 400с.)
26. 1941. Великая Отечественная катастрофа. Итоги дискуссии. (2009, 768с.)
27. Калужный, Д., Валянский, С. Забытая история русской революции. От Александра I до Владимира Путина. (2006, 352с.)
28. *Интернет-источники:*
29. Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев <http://www.1941-1945.ru>
30. Герои страны: патриотический интернет-проект <http://www.warheroes.ru>
31. Ленинград. Блокада. Подвиг <http://blokada.otrok.ru>
32. Наша Победа. День за днем <http://www.9may.ru>
33. Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России <http://lants.tellur.ru/history/>
34. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»  
<http://www.pobediteli.ru>
35. РККА — Рабоче-Крестьянская Красная Армия <http://www.rkka.ru>
36. Родина: Российский исторический иллюстрированный журнал  
<http://www.istrodina.com>
37. Русский биографический словарь <http://www.rulex.ru>
38. Сайт «Я помню»: воспоминания о Великой Отечественной войне  
<http://www.iremember.ru>

## Календарно-тематическое планирование

н/п	Тема занятия	Дата	
		План.	Факт.
1	Введение.		
2	Изучение Устава Гвардейского поискового отряда «Память»		
3	Изучение Устава Гвардейского поискового отряда «Память»		
4	Изучение истории поискового движения		
5	Изучение истории поискового движения		
6	Юридическая подготовка		
7	Юридическая подготовка		
8	Юридическая подготовка		
9	Юридическая подготовка		
10	Юридическая подготовка		
11	Топографическая подготовка		
12	Топографическая подготовка		
13	Топографическая подготовка		
14	История вооруженных сил. РККА, вермахт и его союзники		
15	История вооруженных сил. РККА, вермахт и его союзники		
16	История вооруженных сил. РККА, вермахт и его союзники		
17	История вооруженных сил. РККА, вермахт и его союзники		
18	История вооруженных сил. РККА, вермахт и его союзники		
19	Основные сражения и боевые действия Великой Отечественной войны 1941-1945г.г		
20	Основные сражения и боевые действия Великой Отечественной войны 1941-1945г.г		
21	Основные сражения и боевые действия Великой Отечественной войны 1941-1945г.г		
22	Основные сражения и боевые действия Великой Отечественной войны 1941-1945г.г		
23	Мордовия в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г		
24	Мордовия в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г		
25	Мордовия в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г		
26	Музейное дело		
27	Музейное дело		
28	Музейное дело		

<b>29</b>	Музейное дело		
<b>30</b>	Наградные знаки		
<b>31</b>	Наградные знаки		
<b>32</b>	Наградные знаки		
<b>33</b>	Наградные знаки		
<b>34</b>	Итоговое занятие. Сдача зачетов		