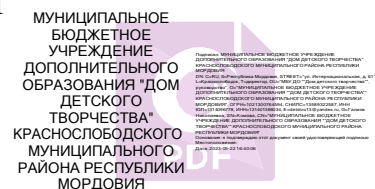


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» КРАСНОСЛОБОДСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ



РЕКОМЕНДОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

МБУ ДО «Дом детского

МБУ ДО «Дом детского творчества»

творчества»

Протокол № \_1\_

\_\_\_\_\_ Г.Н.Комова.

от «\_25\_» \_августа\_ 2023 г.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная(общеразвивающая) программа**

**«ЮИД»**

**Направленность: социально- педагогической**

**Уровень программы: базовый**

**Возраст обучающихся: 7-16 лет**

**Срок реализации программы: 1 года**

**Форма обучения: очная**

**Язык обучения: русский**

Автор-составитель:

Зюзина Инна Геннадьевна ,

педагоги дополнительного образования

**Краснослободск, 2023**

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи программы	5
3. Учебно-тематический план программы	6
4. Содержание программы	9
5. Календарный учебный график программы	11
6. Календарно-тематическое планирование программы	12
7. Планируемые результаты освоения программы	13
8. Оценочные материалы программы	14
9. Формы обучения, методы, приемы, педагогические технологии	15
10. Материально-техническое обеспечение	16
11. Список использованной литературы	17

## **1. Пояснительная записка**

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны.

В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

### **Направленность программы:**

Дополнительная общеразвивающая программа принадлежит к программам социально-педагогической направленности.

### **Новизна:**

- воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

### **Актуальность программы:**

- при переходе на федеральные государственные стандарты, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что изучение правил дорожного движения и формирование интереса к занятиям по ПДД, воспитание морально-волевых и духовных качеств обучающихся, как и формирование правильных привычек целесообразно формировать в школьном возрасте. Обучение в рамках программы будет способствовать быстрейшему приобретению навыков правильного и безопасного поведения на улице.

**Адресат программы** дети от 10 до 13 лет. В учебную группу принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний по состоянию здоровья. Наполняемость группы: 10-15 человек.

**Уровень программы:** ознакомительный, программа рассчитана на 9 месяцев обучения.

**Формы обучения:** очная.

**Режим занятий:** составлен согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 года, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, общая нагрузка в неделю составляет 4 часов.

**Особенности организации образовательного процесса:** занятия по данной программе проводятся с группой постоянного состава.

Основными формами учебного процесса являются теоретические и практические занятия. В течение периода обучения дети знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

## 2. Цель и задачи программы

### **Цель:**

- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

### **Задачи:**

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном определении детей;
- привлечь детей к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

№п\п	Разделы, темы	Количество часов		
		Всего	Теоретических занятий	Практических занятий
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>2</b>	<b>Понятие об участниках дорожного движения</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
2.1	Движение пешеходов. Их права и обязанности		2	
2.2	Движение велосипедистов. Их права и обязанности		3	
2.3	Общие обязанности водителей		3	
<b>3</b>	<b>Правила безопасного поведения на дорогах и улицах</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
3.1	Правила поведения пассажиров на остановках		1	
3.2	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте		3	
3.3	Построение схемы безопасного маршрута «Дом –лицей-дом»		3	2
<b>4</b>	<b>Организация дорожного движения</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>6</b>
4.1	Дорога и её элементы		10	
4.2	Дорожная разметка		4	
4.3	Перекресток. Виды перекрестков		3	
4.4	Дорожные знаки		3	3
4.5	Сигналы светофора и регулировщика		3	3
<b>5</b>	<b>Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	

5.1	Общее устройство велосипеда		3	
5.2	Технические характеристики		3	
5.3	Техническое обслуживание		3	
<b>6</b>	<b>Правила безопасного дорожного движения пешеходов и транспортных средств</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
6.1	Требования к движению пешеходов		6	
6.2	Требования к движению велосипедистов		6	
<b>7</b>	<b>Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>3</b>
7.1	Дорожно-транспортное происшествие		2	
7.2	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки		2	
7.3	Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях		2	
7.4	Неотложные состояния		2	
7.5	Транспортировка пострадавшего		2	
7.6	Кровотечения и раны. Оказание помощи при сильном кровотечении		2	1
7.7	Оказание первой помощи при травмах и переломах		2	1
7.8	Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях		2	1
<b>8</b>	<b>Профилактика детского дорожного травматизма</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>7</b>
8.1	Выступление агитбригады на классных часах		2	3
8.2	Акция «Стань заметней на дороге»		2	4

8.3	Акция «Детское автокресло»		2	
8.4	Содержание представлений о безопасном поведении		2	
8.5	Знакомство со статистическими данными ДТП на дорогах РМ		2	
8.6	Круглый стол «Профилактика детского травматизма»		2	
<b>9</b>	<b>Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
9.1	Конкурс «Знаток ПДД»		3	2
9.2	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»		3	2
<b>10</b>	<b>Подготовка и участие в смотре-конкурсе «Безопасное колесо»</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
10.1	ОБЖ- это те же ПДД		2	2
10.2	Фигурное вождение велосипеда		2	2
10.3	Творческий конкурс		2	4
10.4	Оказание первой помощи		4	4
<b>11</b>	<b>Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
11.1	Подготовка агитбригады к выступлению		2	2
11.2	Выступление ЮИД на общешкольной линейке		1	
<b>12</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого часов</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>36</b>



**1. Вводное занятие.****2. Понятие об участниках дорожного движения.**

Движение пешеходов. Движение велосипедистов. Их права и обязанности.

**3. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.**

Правила поведения пассажиров на остановках. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте .

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

**4. Организация дорожного движения.**

Дорога и её элементы. Дорожная разметка. Перекресток. Виды перекрестков.

Дорожные знаки. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: составление схемы безопасного маршрута «Дом-лицей».

**5. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.**

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Техническое обслуживание.

Практическая работа:

**6. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.**

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Рассмотрение требований к движению пешеходов и велосипедистов.

**7. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.**

Дорожно-транспортное происшествие. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

**8. Профилактика детского дорожного травматизма.**

Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий на дорогах Республики Мордовия. Проведение общелицейской акции «Стань заметней на дороге». Применение детского автокресла. Круглый стол «Профилактика детского травматизма».

### **9. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.**

Организация смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.

Практическая работа: проведение смотров, викторин, конкурса знатоков .

### **10. Подготовка и участие в смотре-конкурсе «Безопасное колесо»**

Смотр-конкурс юных инспекторов дорожного движения . Подготовка и участие в соревнованиях «Безопасное колесо» .

### **11. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения**

Азбука безопасности. Подготовка и выступление агитбригад юных инспекторов дорожного движения. Выступление агитбригады «Не забудьте пристегнуть ремень безопасности»

## 5. Календарный учебный график программы

Таблица 2

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Количество учебных дней	Режим занятий
15.09.2023 г.	31.05.2024 г.	36	144	68	2 раза в неделю

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые практические и теоретические занятия; тестирование и участие в соревнованиях.

## 6. Календарно-тематическое планирование программы

№ п/п	Разделы (предметы)	Количество часов		
		Месяц	Теоретических занятий	Практических занятий
1	Вводное занятие	сентябрь	1	
2	Понятие об участниках дорожного движения.	Сентябрь-октябрь	8	
3	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	Октябрь	7	2
4	Организация дорожного движения	Ноябрь-декабрь	23	6
5	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.	Декабрь	9	
6	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и транспортных средств	Январь	12	
7	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.	Февраль – март	16	3
8	Профилактика детского дорожного травматизма.	Март –апрель	12	7
9	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.	апрель	6	4
10	Подготовка и участие в смотре-конкурсе «Безопасное колесо»	Апрель-май	10	12
11	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	Май	3	2
12	Итоговое занятие	Май	1	
	<b>Итого часов</b>		<b>144</b>	<b>53</b>

## Планируемые результаты освоения программы

### **К концу первого года обучения должны знать:**

Правила дорожного движения, безопасный путь в школу, перекрёстки и их виды, правила пешехода на загородной дороге, дорогу и её составляющие части ( проезжую часть, обочину, кювет, пешеходную и велосипедную дорожку), дорожную разметку и дорожные знаки, сигналы регулировщика и светофора, обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств, правила пассажиров при высадке из общественного транспорта, правила поведения пешехода на нерегулированном перекрёстке, оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами, что такое железнодорожный переезд, правила перехода и переезда.

### **Должны уметь:**

двигаться группами и в колонне, применять правила дорожного движения для велосипедистов, выполнить практическое задание на специально оборудованной площадке, оказать первую медицинскую помощь, экономно выполнять разметку заготовок, работать по трафарету, подбирать детали для работы, собирать макет из деталей по образцу, эстетично оформлять изделие, проявлять элементы творчества.

### **Ожидаемые результаты.**

1. Изучение Правил дорожного движения.
2. Получение учащимися необходимых знаний и навыков безопасного поведения на дороге.
3. Расширение индивидуальных познавательных интересов детей.
4. Воспитание обязательного и неукоснительного соблюдения Правил дорожного движения.
5. Участие в играх, соревнованиях, конкурсах, агитбригаде.

8.

### **Оценочные материалы программы**

С целью определения результативности усвоения программы по окончании курса проводится зачет, и участие в Республиканском конкурсе «Безопасное колесо».

В течение периода обучения дети знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Образовательная программа предусматривает групповую и коллективную работу, совместную деятельность детей и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Основными направлениями работы следует считать воспитание на героических, трудовых традициях юных пешеходов в духе гуманного отношения к людям, углублённое изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения, пропаганда Правил дорожного движения в лицее, детском саду с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Обучение детей культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, каждый педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств становится причиной дорожных происшествий. Возраст детей, участвующий в реализации данной программы 10-13 лет.

На занятиях по программе клуба «ЮИД» используются нетрадиционные формы: КВН, викторины, соревнования, конкурсы, видео-занятия по соблюдению правил дорожного движения.

10.

## Материально-методическое обеспечение программы

### Материальное обеспечение программы

- электронный экзаменатор;
- универсальное учебно-практическое пособие для конструирования и анализа дорожных ситуаций;
- газета «Добрая дорога детства»;
- интерактивные модули по правилам движения пешеходов.
- электронный комплект УМК.

### Методическое обеспечение программы

- цветные переносные плакаты «Безопасность на улицах и дорогах»;  
12 листов (стационарное наглядное пособие, рекомендованное Минобразованием РФ);
- комплект для ОУ «Дорожные знаки»;
- учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах»;
- рабочая тетрадь;
- обучающая игра «Правила дорожного движения»;



1. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2013.-111с
2. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В. Е. Амелина. –М.: Глобус, 2016.- 264 с.- (классное руководство).
3. “Издательство АСТ-ЛТД”, 2013.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)
4. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах 1 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 2016.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
5. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
6. «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.2016.
7. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.2012
8. Дети и дорожное движение (методические рекомендации). Р.П.Бабина.
9. Правила дорожного движения. – М., НИП 2015.
- 10.«Советы дяди Степы». «Азбука дорожной безопасности».2015.-80 с.-1-4 класс, Р.П.Бабина.
- 11.Энциклопедия «Все обо всем»,2015.
12. Филенко М. Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,2013 .

**Интернет-ресурсы**

1. <http://dddgazeta.ru/>
2. <http://www.o-detstve.ru/>
3. <http://prezentacii.com/>
4. <http://egeurok.ru/>
5. <http://www.pomochnik-vsem.ru/>